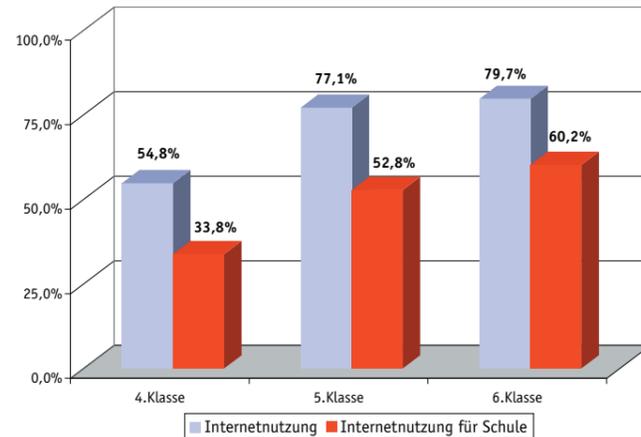


Wer hat mitgemacht?

Insgesamt sind 789 SchülerInnen der Klassenstufen 4, 5 und 6 von 23 verschiedenen Schulen in Berlin, Brandenburg und Nordrhein-Westfalen an diesem Projekt beteiligt. Die SchülerInnen verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Klassenstufen:

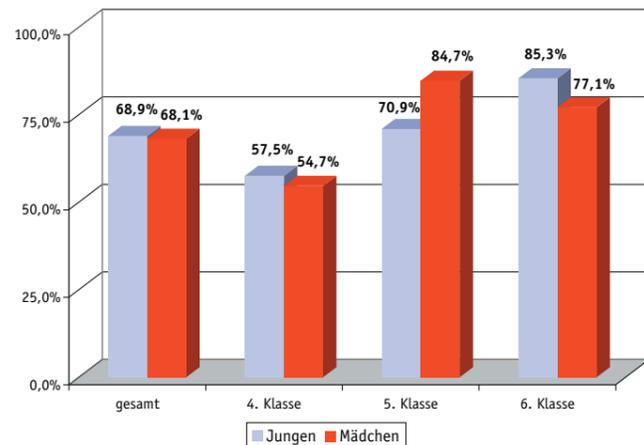
	Jungen (N = 383)	Mädchen (N = 406)	Gesamt (N = 789)
4. Klasse	162 (48, 5%)	167 (50, 0%)	329
5. Klasse	103 (47, 2%)	114 (52, 3%)	217
6. Klasse	118 (48, 0%)	125 (50, 8%)	243

Wieviele Kinder nutzen das Internet für die Schule?



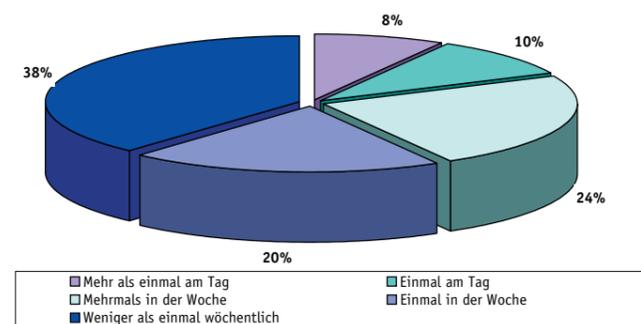
Wir haben die Kinder gefragt, ob Sie das Internet für die Schule nutzen. In der Graphik haben wir die allgemeine Internetnutzung der Internetnutzung für die Schule gegenübergestellt. Deutlich wird, dass bereits in der 4. Klasse gut ein Drittel der Kinder das Internet für die Schule nutzen. Zudem ist eine deutliche Steigerung der Internetnutzung bis zur 6. Klasse erkennbar, wenn bereits zwei Drittel der Kinder angeben, das Internet für die Schule zu nutzen. Das Internet ist demnach ein häufig verwendetes Medium, das Kinder für Hilfen und Informationen zu schulischen Aufgaben nutzen.

Wieviele Kinder nutzen das Internet?



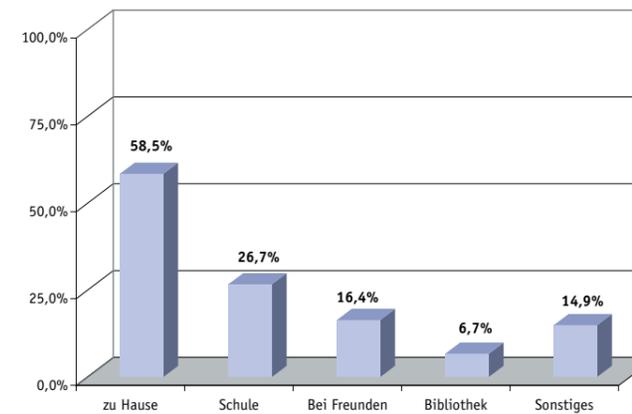
Die Grafik zeigt, wieviel Prozent der Schüler und Schülerinnen das Internet nutzen, aufgeteilt nach Klasse und Geschlecht. Rund 68 % aller Kinder, die teilgenommen haben, nutzen das Internet. Im Gegensatz zu der allgemeinen Annahme, dass Jungen sich mehr mit Computern beschäftigen als Mädchen, nutzen Mädchen und Jungen in allen Klassenstufen das Internet gleich häufig. Dieses Ergebnis gibt Anlass zu vermuten, dass der Computer nicht mehr nur ein männliches Vergnügen ist.

Wie oft gehen die Kinder ins Internet?



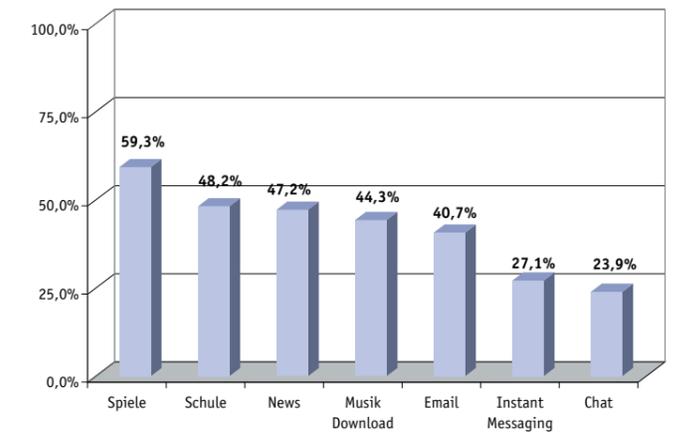
Auf die Frage, wie häufig Kinder ins Internet gehen hat nur ein geringer Prozentsatz angegeben täglich oder mehrmals täglich (insgesamt 18%) das Internet nutzen. Der überwiegende Teil der Kinder (58%) geht einmal oder weniger als einmal wöchentlich ins Internet.

Wo nutzen die Kinder das Internet?



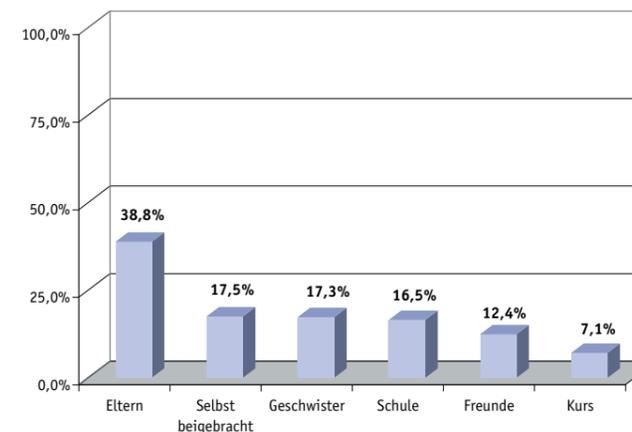
Am häufigsten nutzen die Kinder das Internet zu Hause. Knapp ein Drittel der Kinder (26,7%) nutzen das Internet jedoch in der Schule. Offenbar werden schulische Angebote zur Internetnutzung gerne angenommen.

Internetanwendungen



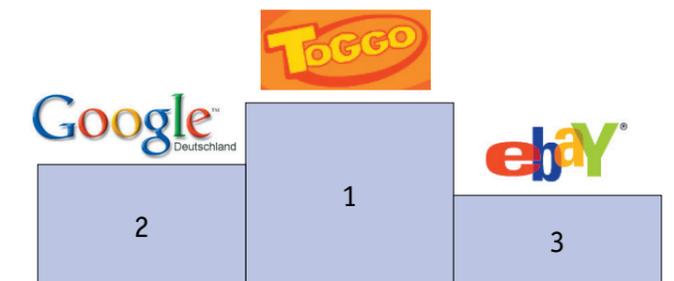
Mit 48,2% nimmt die Internetnutzung für die Schule einen hohen Stellenwert ein, wobei das Internet für Spiele noch häufiger genutzt wird (59,3%).

Von wem haben die Kinder gelernt, mit dem Internet umzugehen?



Vergleichsweise wenige Kinder (16,5 %) gaben an, auch den Umgang mit dem Internet in der Schule erlernt zu haben. Am häufigsten geben die Kinder (38,8%) allerdings an, von ihren Eltern den Umgang mit dem Internet gelernt zu haben.

Internetfavoriten



Als Lieblingsseiten im Internet wurden am häufigsten Kinderseiten genannt, gefolgt von Suchmaschinen und kommerziellen Internetportalen. Weitere Favoriten (hier nicht aufgeführt) waren: Chat, Sport, Schule und Wissen.

Fazit

Unserer Studie konnten wir zeigen, dass das Interesse an dem Medium Internet bei Schülern zwischen 8 und 14 Jahren sehr groß ist.

Dass fast 50% der Schüler das Internet für die Schule nutzen macht deutlich, dass auch schon in der 4ten bis 6ten Klassenstufen das Internet nicht nur für Freizeit und Unterhaltung, sondern auch als Hilfsmittel für die Schule dient.

Obwohl Kinder das Internet häufig in der Schule nutzen, geben relativ wenige Kindern an, den Umgang mit dem Internet auch in der Schule gelernt zu haben. Wenn man zudem bedenkt, dass die Kinder das Internet häufig für schulische Zwecke nutzen, würde es sich eventuell anbieten, das Interesse der Schüler zu vertiefen und den Umgang mit dem Internet, besonders für schulische Belange, gezielt in der Schule zu optimieren.

Wir freuen uns, dass die Zusammenarbeit mit Ihrer Schule so erfolgreich verlaufen ist, und freuen uns, wenn Sie auch bei der 2. Erhebung im Herbst 2005 bereit wären, uns Zeit für eine erneute Befragung ihrer Schüler zur Verfügung zu stellen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Log-On Team



Kontakt

Wenn Sie Fragen haben oder weitere Informationen wünschen, können Sie uns jederzeit kontaktieren.

PD. Dr. Angela Ittel

Freie Universität Berlin
Empirical Educational Sciences
Fabeckstr. 13
14195 Berlin
Germany
Tel: +49(30)83855225
Fax +49(30)83854796



Freie Universität Berlin · FB Psychologie und Erziehungswissenschaft
Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaft

„Log dich ein! – Kinder und das Internet“

Projektleitung PD Dr. Angela Ittel



Log Dich ein! Kinder und das Internet

Erste Ergebnisse

Rückmeldung

Als Forschergruppe der Freien Universität Berlin untersuchen wir in der Studie „Log Dich ein! Kinder und das Internet!“ Zusammenhänge zwischen emotionalem Wohlbefinden, Freundschaften, familialen Prozessen und Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen. Diese Längsschnittstudie wird gefördert von der Alexander von Humboldt Stiftung in Zusammenarbeit mit Prof Dr. Linda Juang an der San Francisco State University, USA. In unserer ersten Erhebung (September bis Dezember 2004) in Deutschland haben wir dank der hervorragenden Kooperation mit vielen Grundschulen insgesamt 789 SchülerInnen im Alter von 8-14 Jahren befragen können. In guter Erinnerung haben wir die neugierigen Blicke und interessierten Fragen der Kinder (Sind Laptops auch Computer? Was ist eine „Clique“ (Clique)?), ihren tapferen Kampf gegen die vielen Fragebögen und ihre begeisterte Mitarbeit („Kommt ihr bald wieder?“).

Ohne die Hilfe, Mitarbeit und Unterstützung der zahlreichen Schulleiter, Sekretärinnen und Lehrer wäre die Durchführung der Studie nicht möglich gewesen. Dafür möchten wir uns bei Ihnen noch einmal ausdrücklich bedanken und die Gelegenheit nutzen, Ihnen eine kurze Rückmeldung zu den ersten Ergebnissen der Befragung mit rund 800 Schülern und Schülerinnen geben.