

Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Ein Forschungsprojekt des
**Interdisziplinären Zentrums für
Lehr-Lern-Forschung (IZLL)**
der Freien Universität Berlin
unter Leitung von
Prof. Dr. Hans Merkens und
Prof. Dr. Agi Schröder-Lenzen

Im Auftrag der

**Berliner
Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Sport**

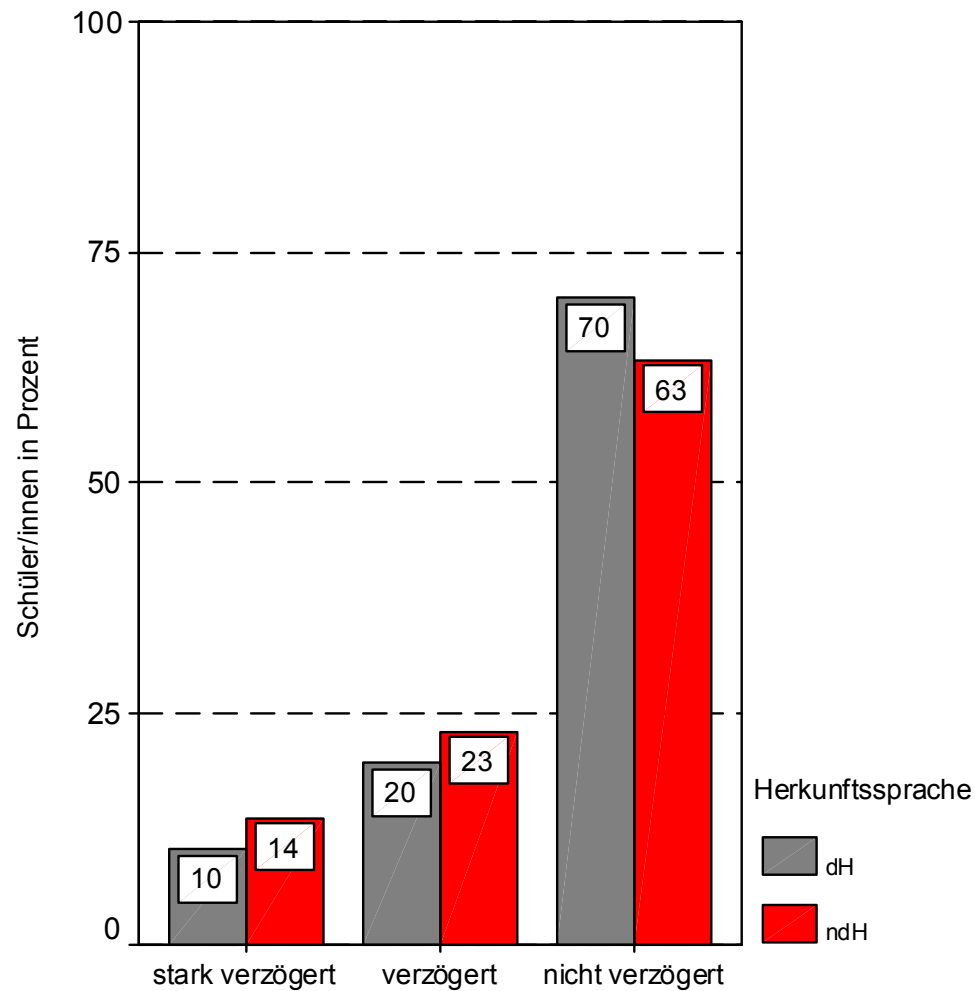
www.fu-berlin.de/allg.paedagogik



**Materialien zur Pressepräsentation
am 27. Juni 2003**

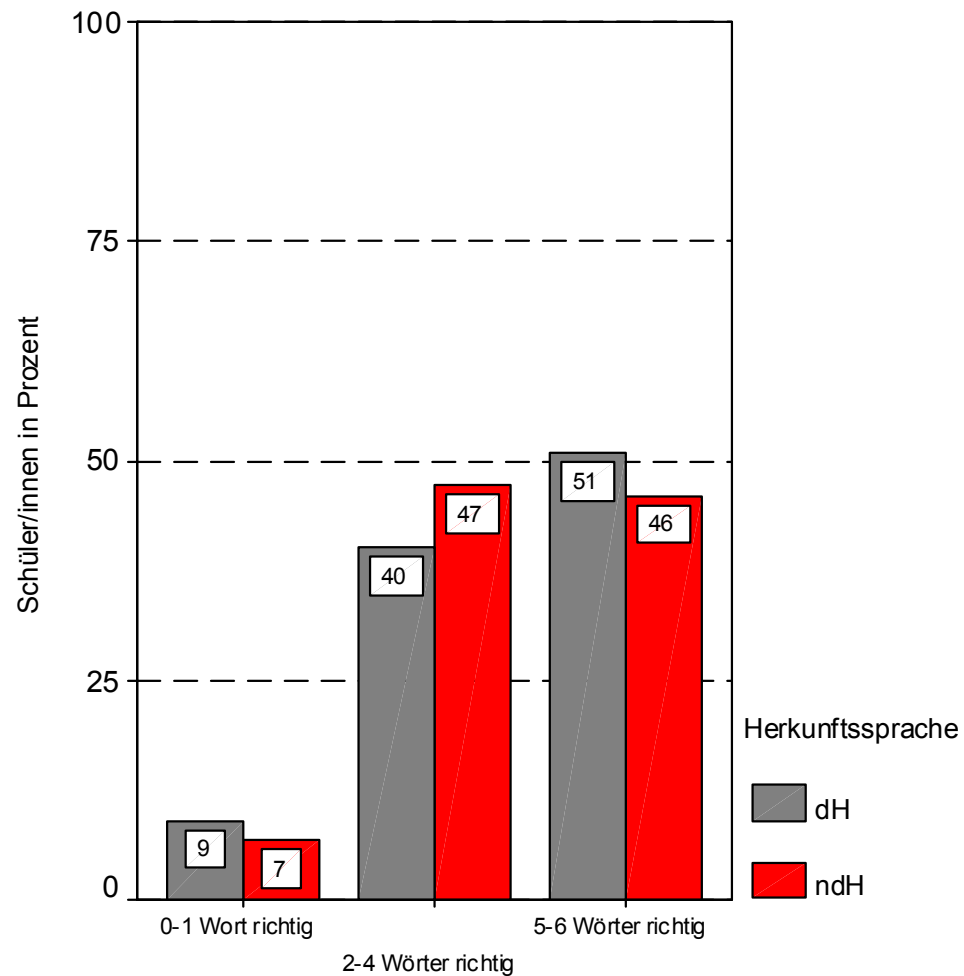
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung A Prozentuale Verteilung der Hamburger Schreibprobe Mitte Klasse 1 in Lernentwicklungsgruppen (Auswertung der Graphemtreffer) nach Herkunftssprache (Gültige n = 1.101)



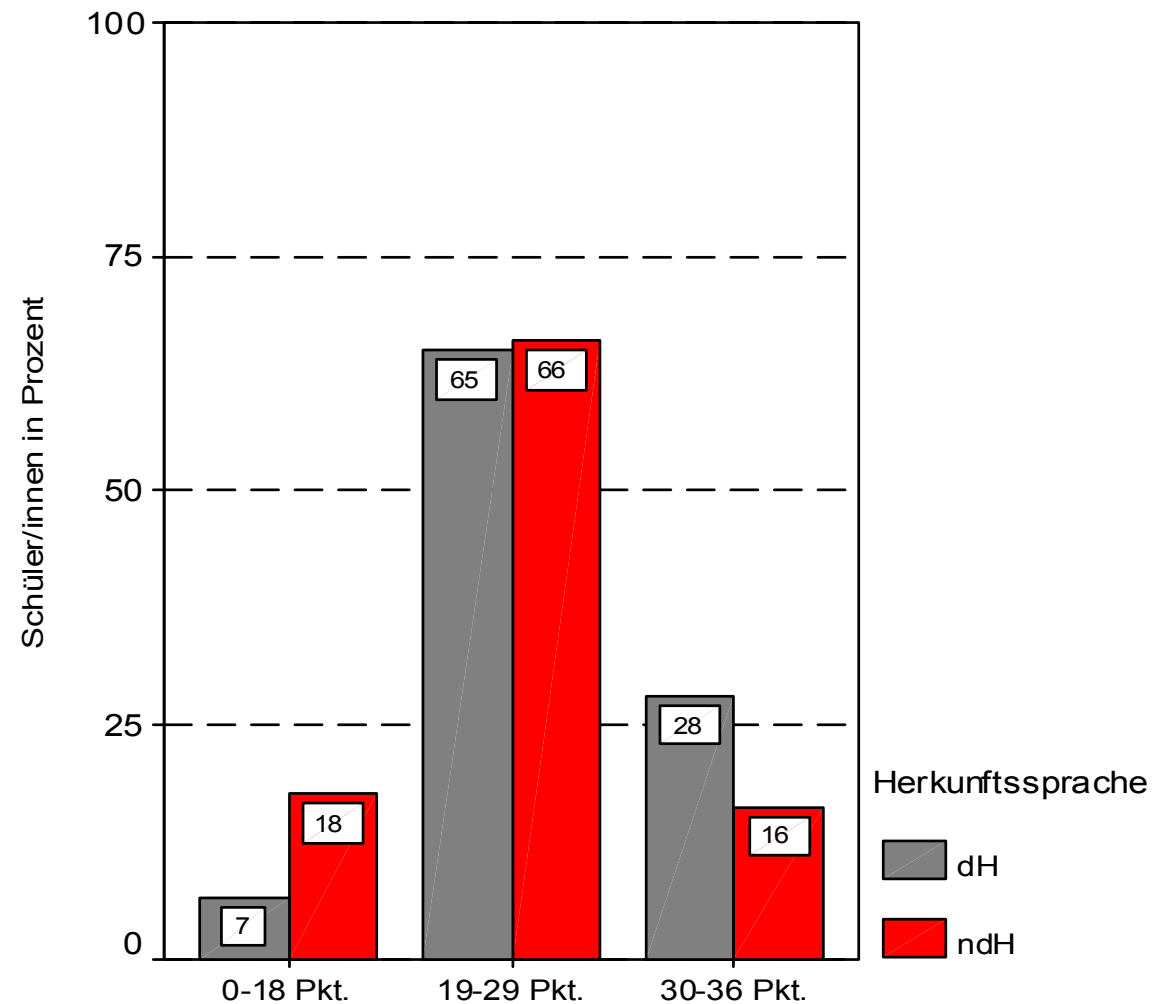
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung B **Prozentuale Verteilung des Fibeltests Mitte Klasse 1 in Gruppen**
(Auswertung der richtig geschriebenen Wörter) nach Herkunftssprache
(Gültige n = 696)



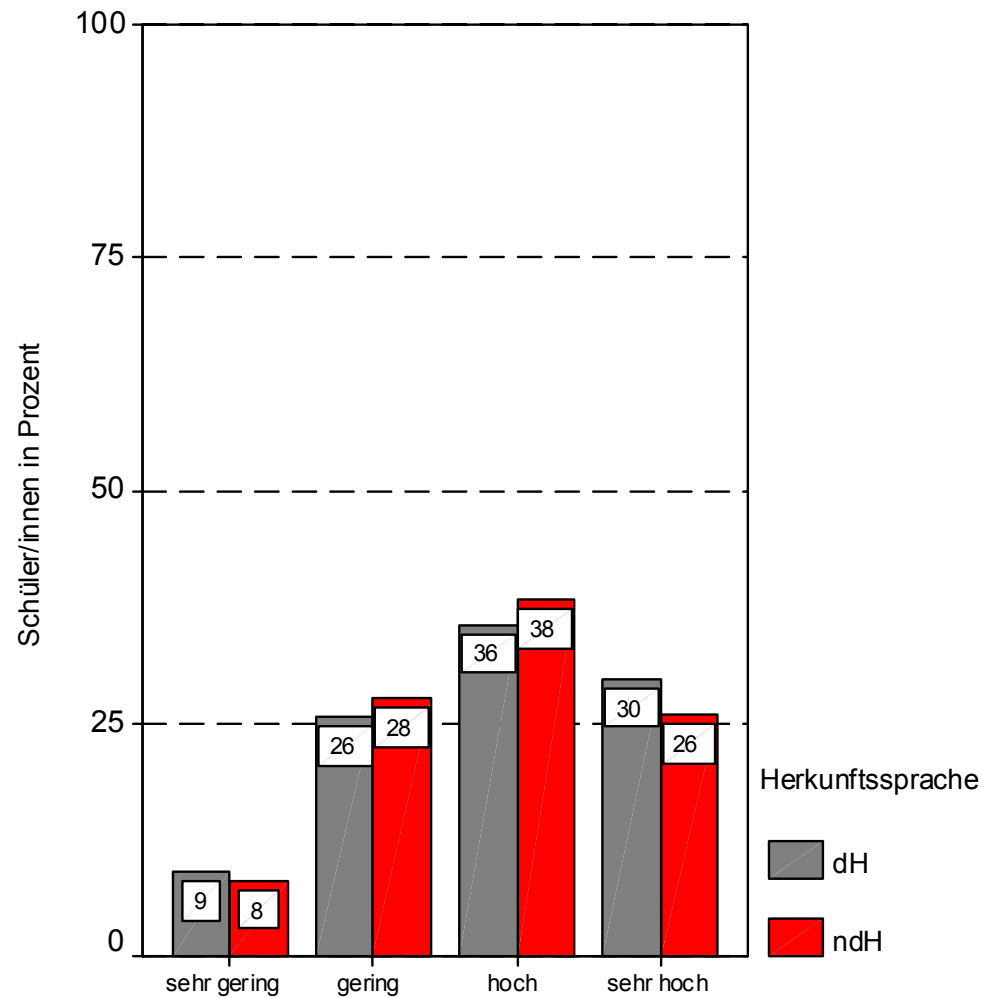
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung C Prozentuale Verteilung der Aufgaben zum schlussfolgernden Denken in Gruppen nach Herkunftssprache (Gültige n = 1.104)



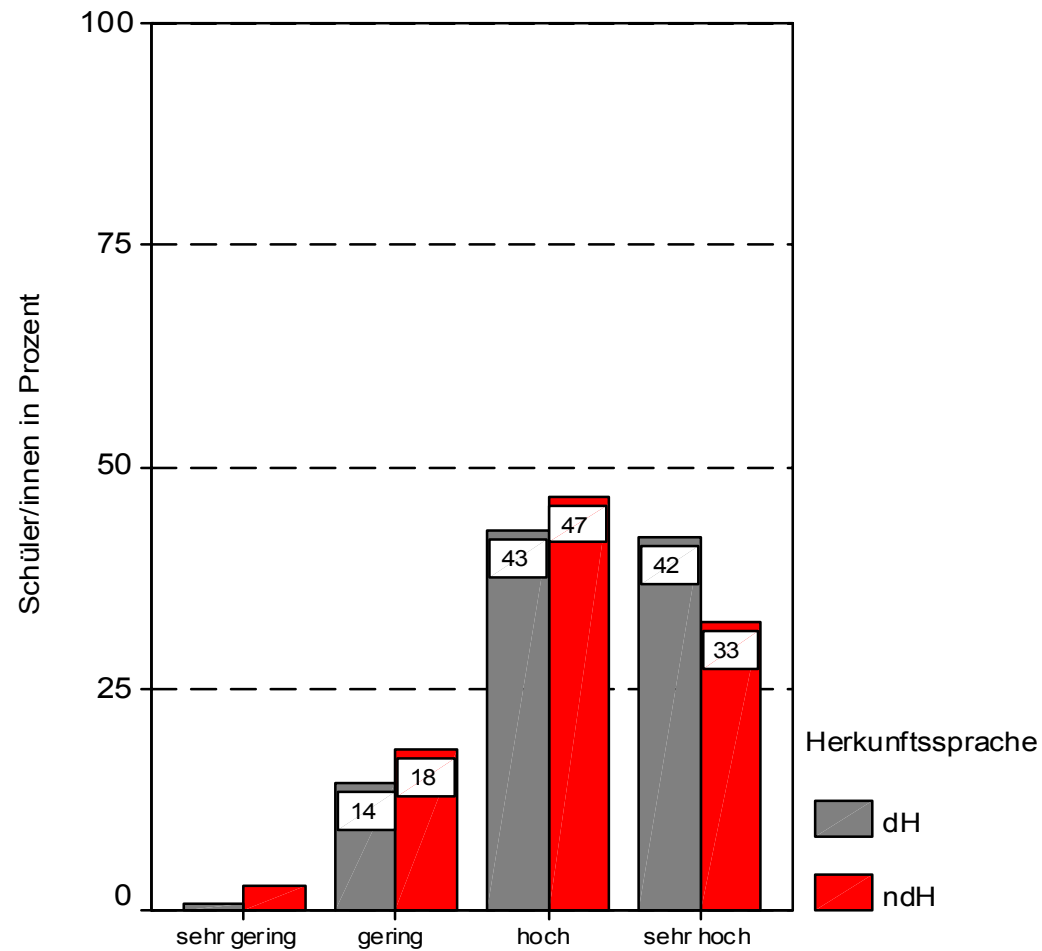
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung D **Prozentuale Verteilung der Skala „Konzentrationsvermögen der Erstklässler aus der Sicht der Lehrerinnen“ nach Herkunftssprache (Gültige n = 1.191)**
(Quelle: Strukturatlas Berlin 1999)



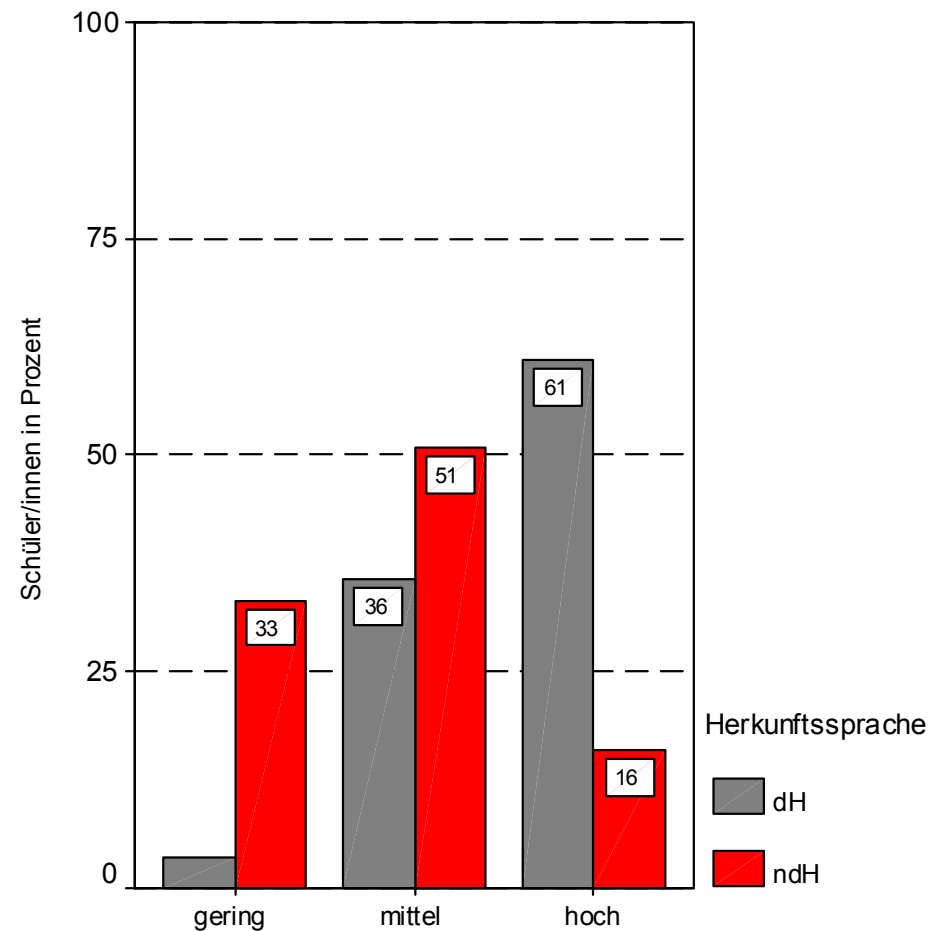
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung E Prozentuale Verteilung der Skala „Lernbereitschaft der Erstklässler aus der Sicht der Lehrerinnen“ nach Herkunftssprache (Gültige n = 1.192)



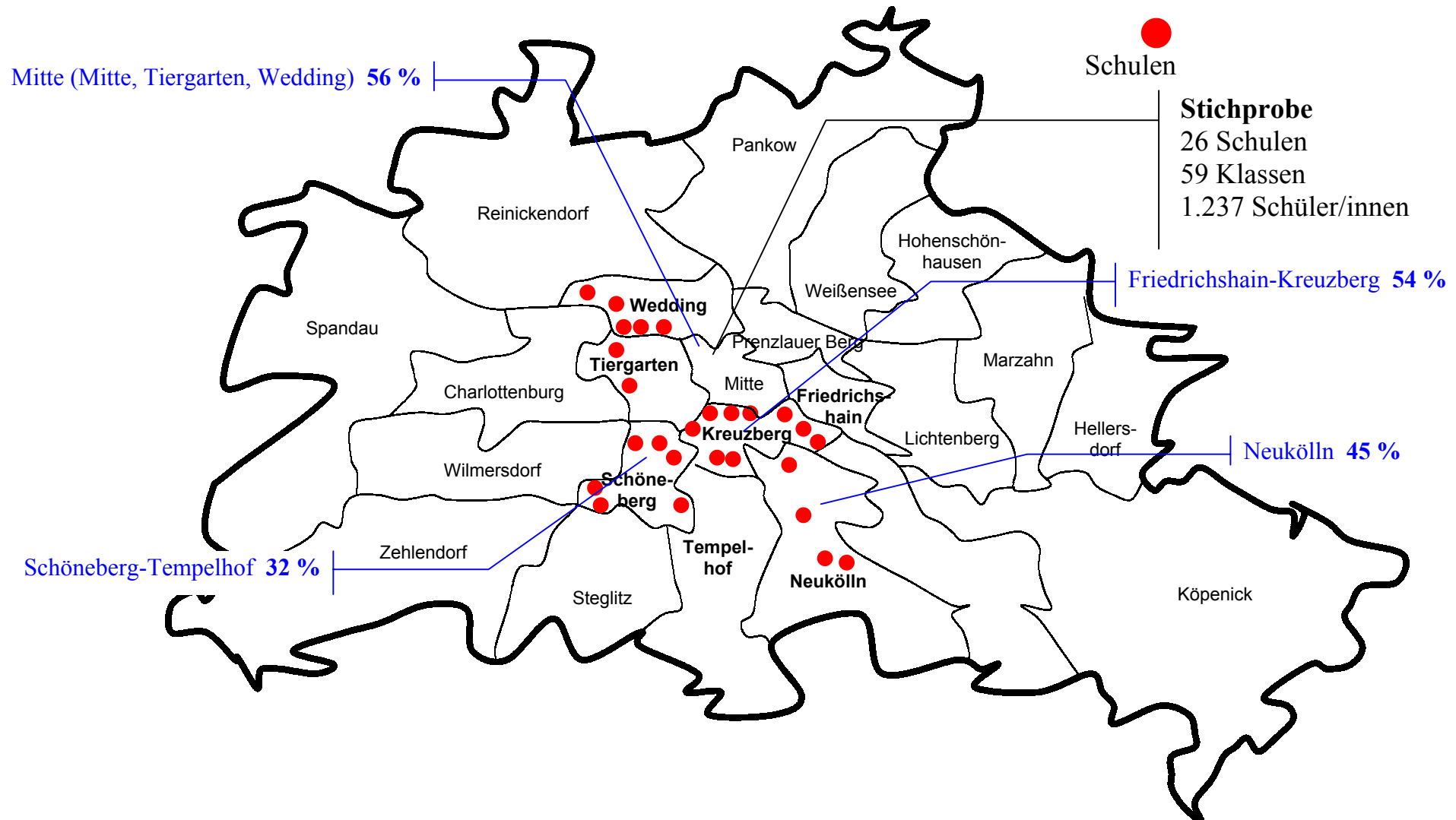
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung F **Prozentuale Verteilung der Skala „Sprachstand der Erstklässler im November 2002 aus der Sicht der Lehrer/innen“ nach Herkunftssprache (Gültige n = 1.191)**
(Quelle: Strukturatlas Berlin 1999)



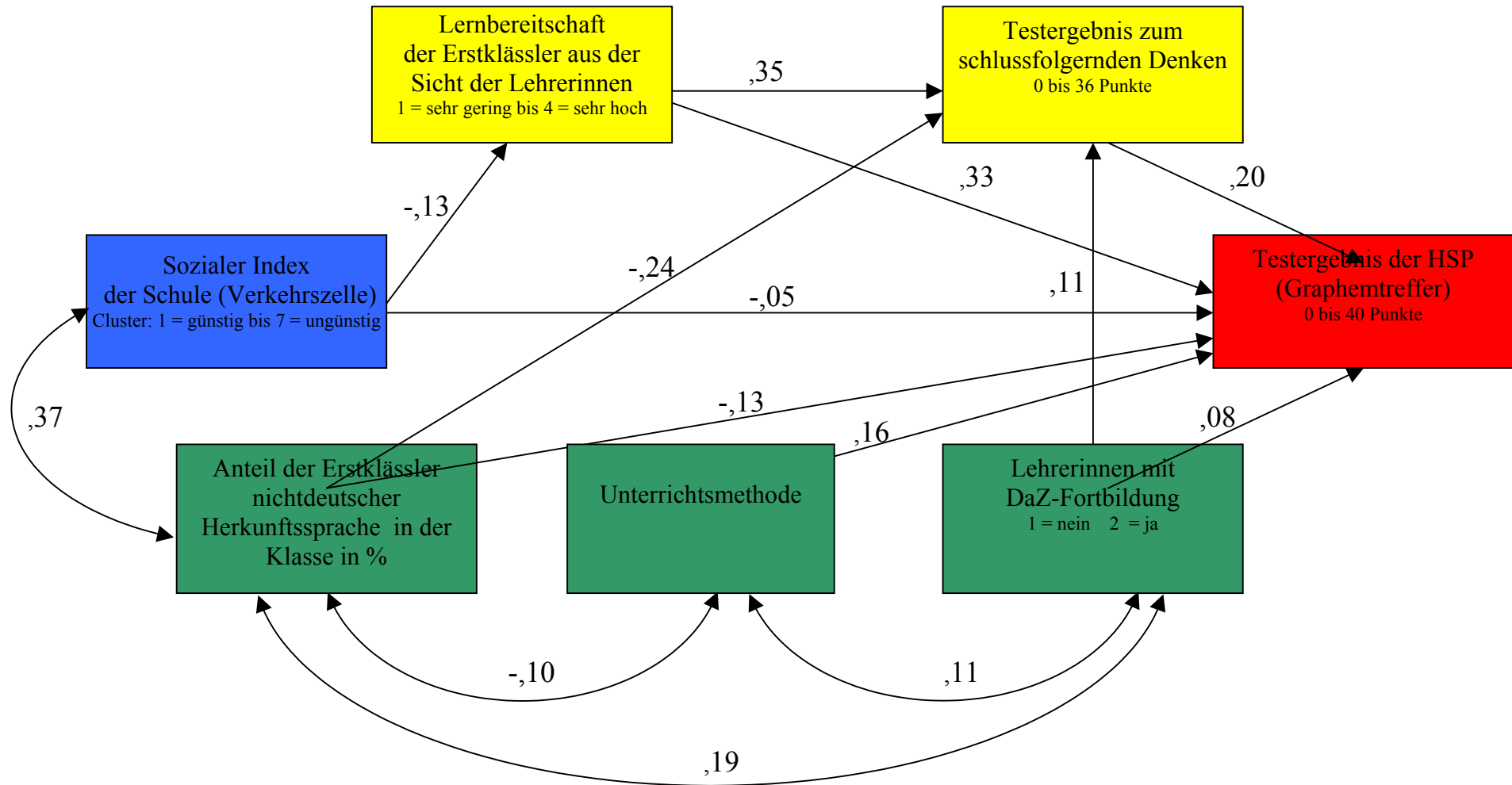
Projekt Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung G Stichprobe – geographische Lage der Schulen und Prozentualer Anteil der Grundschüler nichtdeutscher Herkunftssprache nach Bezirken



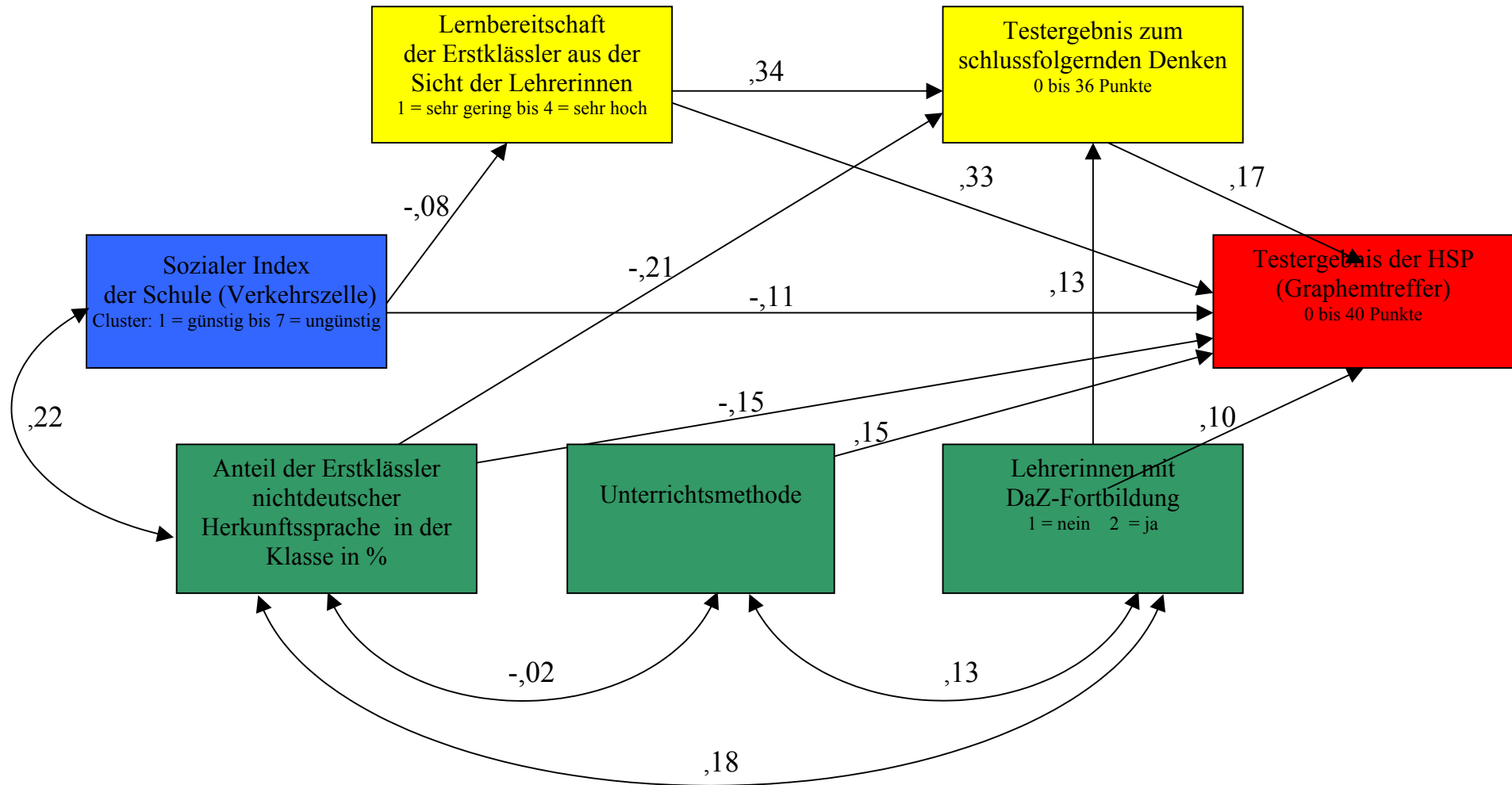
Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung **Strukturgleichungsmodell für die Gesamtstichprobe**



Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung Strukturgleichungsmodell für Erstklässler nichtdeutscher Herkunftssprache



Schriftspracherwerb von Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache

Abbildung **Strukturgleichungsmodell für Erstklässler deutscher Herkunftssprache**

