

14	Handlung	<p><u>Basisliteratur:</u></p> <p>Kapitel 11 und 12 (Teil: <i>Goal oriented Behavior</i>), Gazzaniga, Ivry & Mangun, 2002</p> <p>→ Die Buchkapitel sollten vor den Papers gelesen werden!</p> <p><u>Vertiefende Literatur:</u></p> <p>1) <i>Understanding the actions of others</i></p> <p>a) Gallese, V., Keysers, C., & Rizzolatti, G. (2004). A unifying view of the basis of social cognition. <i>Trends in Cognitive Science</i>, 9, 396-403.</p> <p>→ Dieser Einführungsartikel fasst den gegenwärtigen Stand der Forschung zusammen. Besonders relevant ist hier der Teil „action understanding“.</p> <p>b) Rizzolatti, G., Fadiga, L., Gallese, V., & Fogassi, L. (1996). Premotor cortex and the recognition of motor actions. <i>Cognitive Brain Research</i>, 3, 131-41.</p> <p>→ Dieses Paper ist ein „Klassiker“, in dem Rizzolatti&Gallese ihre Forschungsergebnisse zum Area F5 darstellen.</p> <p>c) Rizzolatti, G., & Arbib, M. (1998). Language within our grasp. <i>Trends in Neurosciences</i>, 21, 189-94.</p> <p>→ In diesem Paper wird der Zusammenhang zwischen dem Area F5 bei Affen und dem menschlichen Broca-Areal (Sprachverarbeitung!) hergestellt. Damit wird der Weg bereitet für die Idee, dass gestisches Handeln und Sprache zusammenhängen.</p> <p>d) Sato, M., Mengarelli, M., Riggio, L., Gallese, V., & Buccino, V. (2008). Task related modulation of the motor system during language processing. <i>Brain and Language</i>, in press.</p> <p>→ Im letzten Paper wird die Theorie, dass Handlung/Motorik und menschliche Sprache zusammenhängen, durch experimentalpsychologischen Daten weiter unterfüttert.</p>
----	----------	---