

Auswertung zur Veranstaltung "Work-Life-Balance von Frauen, Männern und Paaren (Psy, Nf)"

Sehr geehrte Dozentin, sehr geehrter Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrevaluation Ihres Kurses "Theorie, Methode und Geschichte der Geschichtswissenschaft".

Zu dieser Veranstaltung wurden 16 Bewertungen abgegeben. Die Auswertung in dieser Form geht den Lehrenden zu, an deren Lehrveranstaltung sich mindestens fünf Studierende beteiligt haben. Sie erhalten für jeden Kurs eine eigene Auswertung. In jeder Auswertung finden Sie die Angaben Ihrer Studierenden sowie Ihre eigenen – sofern Sie sich an der Lehrendenbefragung selbst beteiligt haben.

Erklärungen zur Visualisierung
 Jede Auswertung ist in drei Teilen dargestellt:

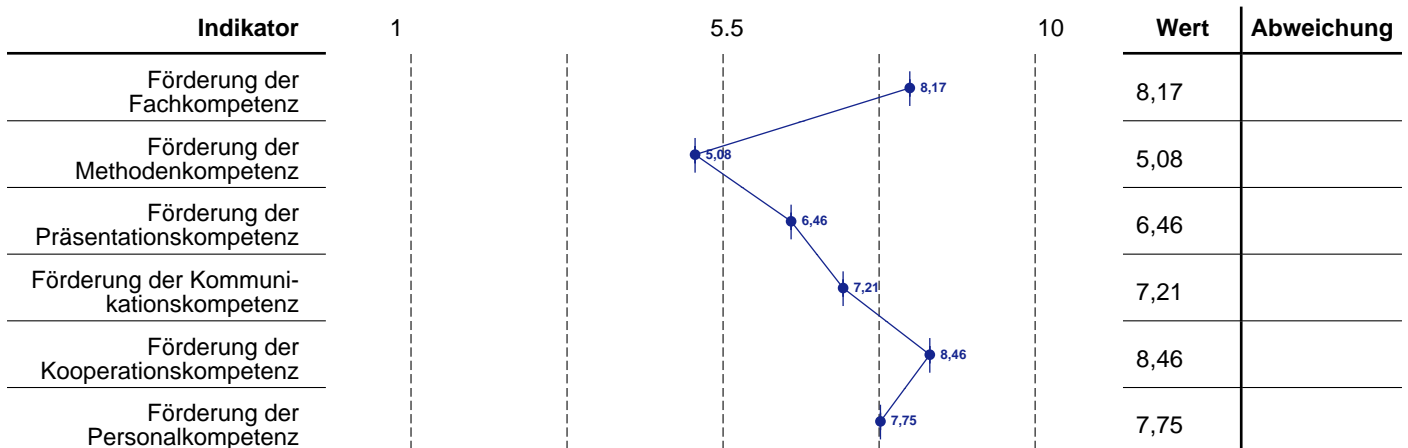
1) Zunächst werden die Ergebnisse zu den Einzelfragen zusammengefasst für die insgesamt 6 Kompetenzbereiche (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Präsentationskompetenz, Kommunikationskompetenz, Kooperationskompetenz, Personalkompetenz). Ihre Studierenden schätzen ein, inwieweit sie in den jeweiligen Bereichen Lernzuwächse erlebt haben. Der Mittelwert für die Studierenden (dunkle Linie) wird mit Ihrer Einschätzung (hellgraue Linie) kontrastiert, inwieweit Sie diesen Kompetenzbereich fördern wollten. (Bitte beachten Sie die Tabelle rechts neben der Grafik nicht, sie ist derzeit aus technischen Gründen nicht ausblendbar.)

2) Es folgt die separate Auswertung der Angaben Ihrer Studierenden zu den Einzelfragen des Fragebogens. Im oberen Teil eines jeden Rechtecks befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der studentischen Nennungen. Darunter befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Streuung. Die obere dunklere Linie kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere hellgraue die der Vergleichsgruppe. Als Vergleichsgruppe dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters in Ihrem Fachbereich. Sollten Rechtecke leer sein, haben die Studierenden diese Fragen nicht beantwortet. Dies ist meist dann der Fall, wenn eine sogenannte „Filterfrage“ (z.B. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung a) mich mit Wortbeiträgen beteiligt b) ein Referat gehalten ...) verneint wurde.

3) Am Schluss stehen die Freitextkommentare. Die schriftlichen Erläuterungen der Studierenden sind als direkte Rückmeldung an Sie gerichtet.

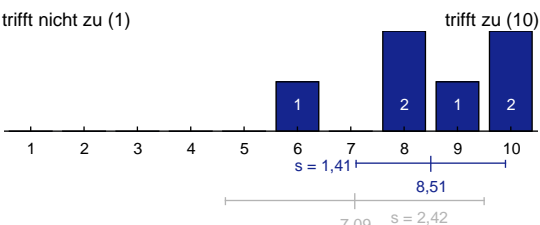
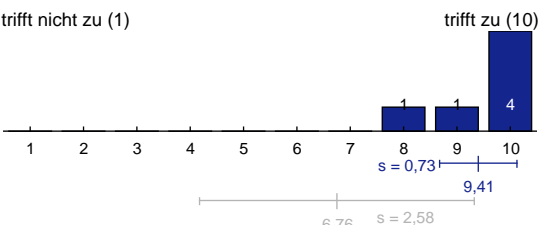
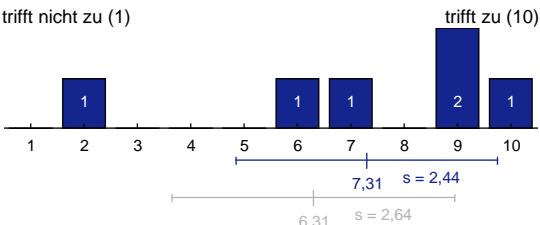
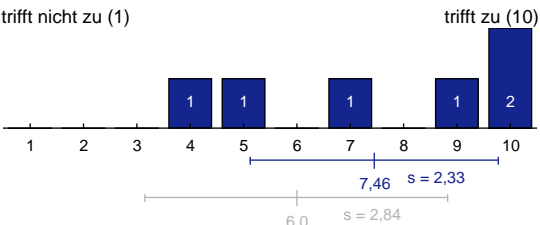
Mit freundlichen Grüßen
 Ihr Lehrevaluationsteam

Für Fragen stehen wir zur Verfügung unter:
 lehrevaluation@fu-berlin.de

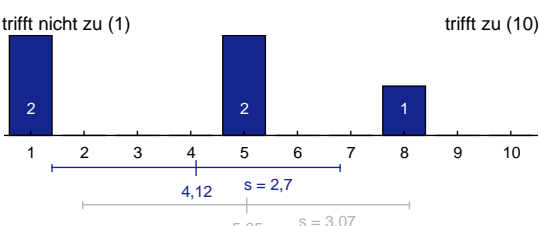
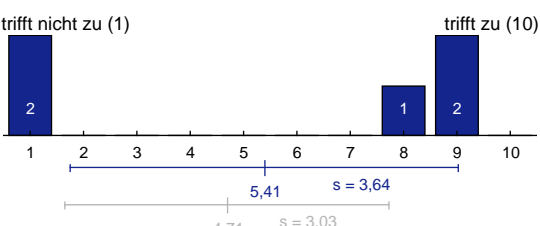
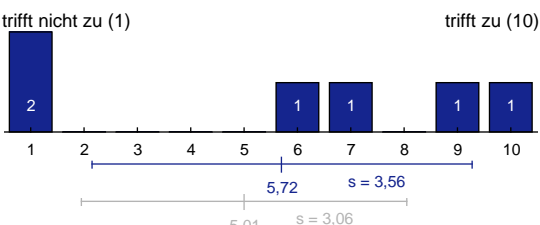



Einzelfragen

Fachkompetenz

<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Widersprüche und Ähnlichkeiten behandelte Lehrinhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) herausarbeiten.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.</p>

Methodenkompetenz

<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Ich kann durch diese Lehrveranstaltung effektiver nach Informationen suchen.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>In Folge dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Arbeit besser organisieren.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p>  <p>Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.</p>	<p>Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> A mich mit Wortbeiträgen beteiligt B ein Referat gehalten C länger als zwei Wochen mit anderen Studierenden zusammengearbeitet D keine der obengenannten Optionen 

Präsentationskompetenz

<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund meines Referates kann ich einen Vortrag besser an den Zuhörer/innen orientieren.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund meines Referates kann ich Präsentationen klarer gliedern.</p>	

Kommunikationskompetenz

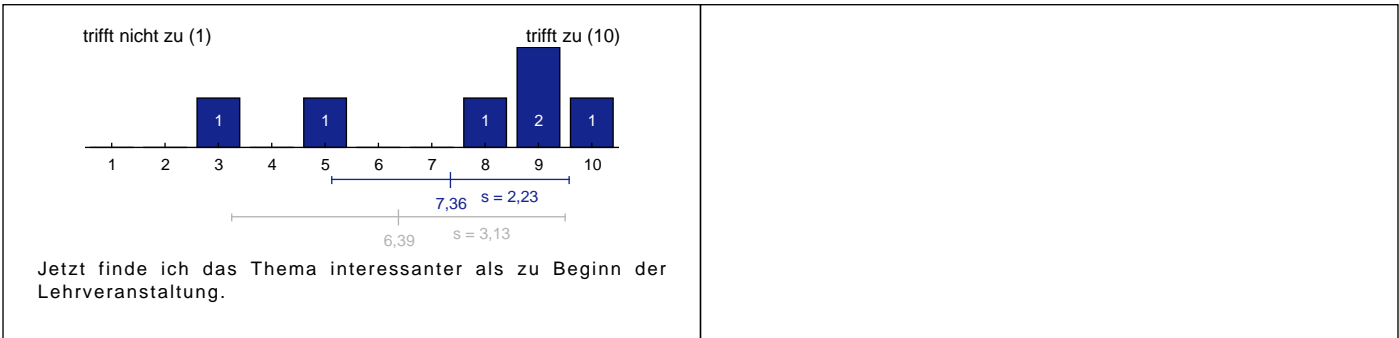
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>In Folge dieser Lehrveranstaltung kann ich Gespräche besser moderieren.</p>	

Kooperationskompetenz

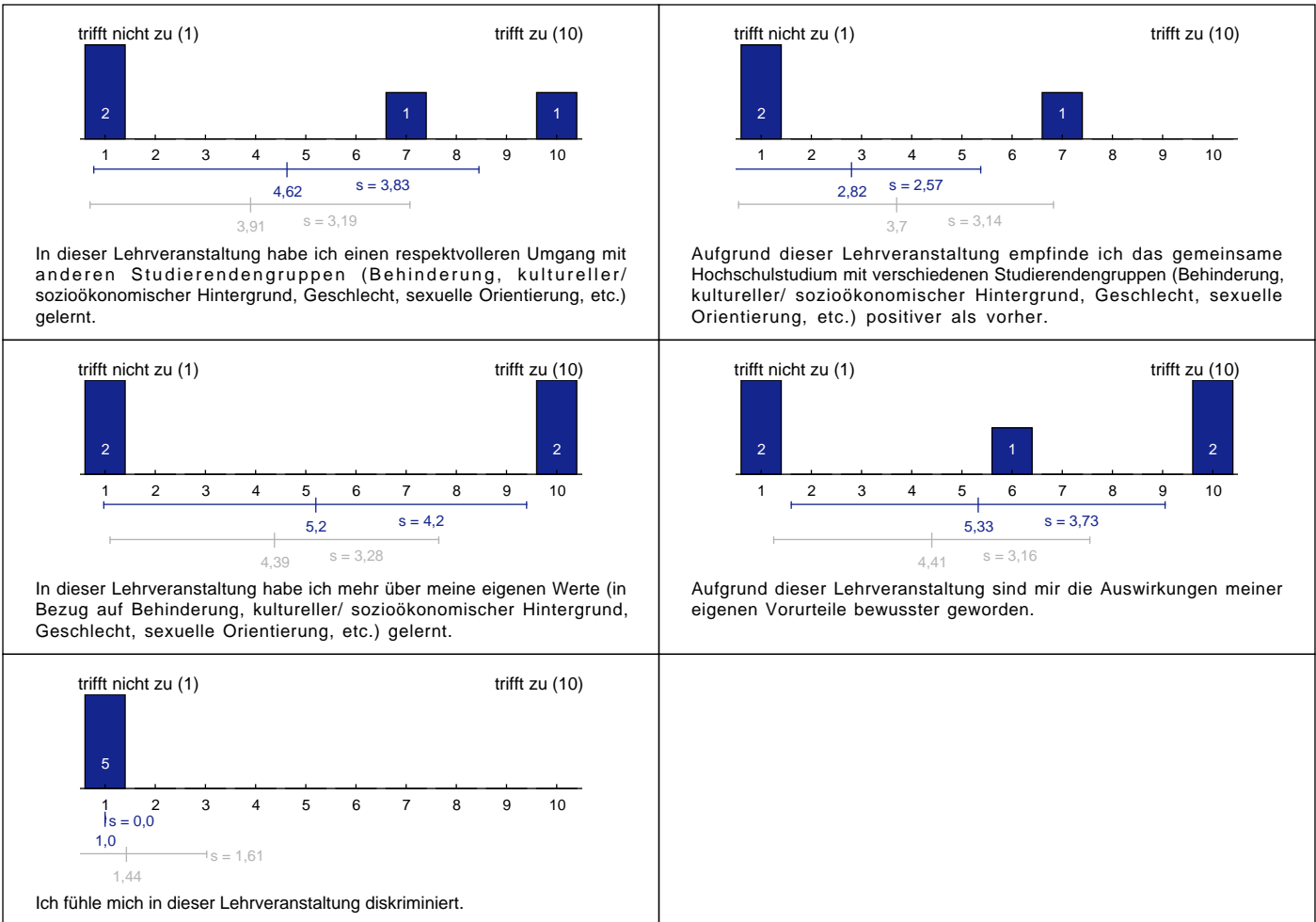
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir leichter, mich an der Aufgabenverteilung innerhalb einer Gruppe zu beteiligen.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre innerhalb von Teams einsetzen.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Vorschläge auch mal zurückzunehmen.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung halte ich mich nun besser an die Absprachen innerhalb einer Gruppe.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich voll und ganz identifizieren.</p>	

Personalkompetenz

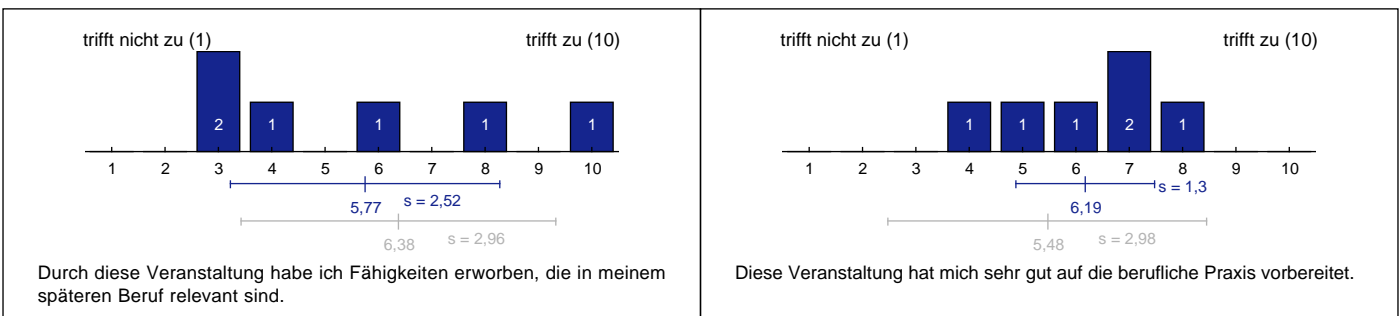
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium Fortzusetzen.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung habe ich Spaß daran entwickelt, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.</p>
<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.</p>	<p>trifft nicht zu (1) trifft zu (10)</p> <p>Aufgrund dieser Lehrveranstaltung beschäftige ich mich aus Spaß außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.</p>

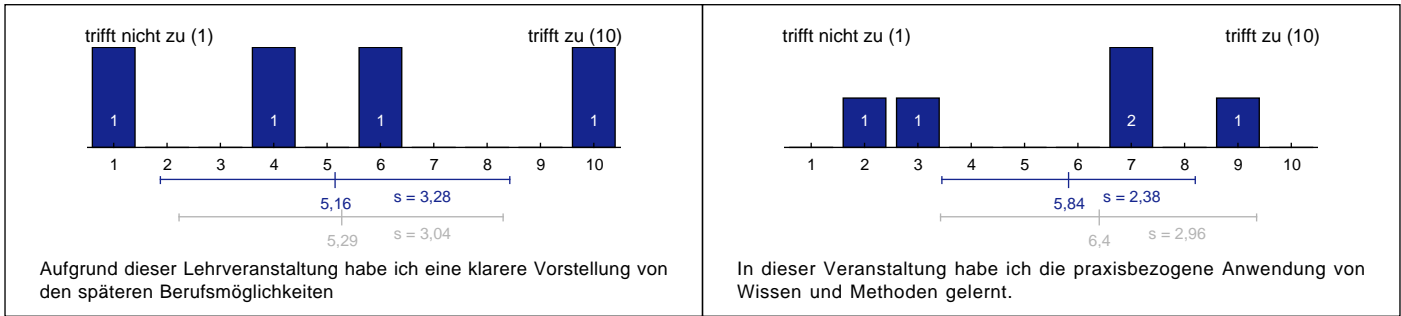


Umgang mit Heterogenität

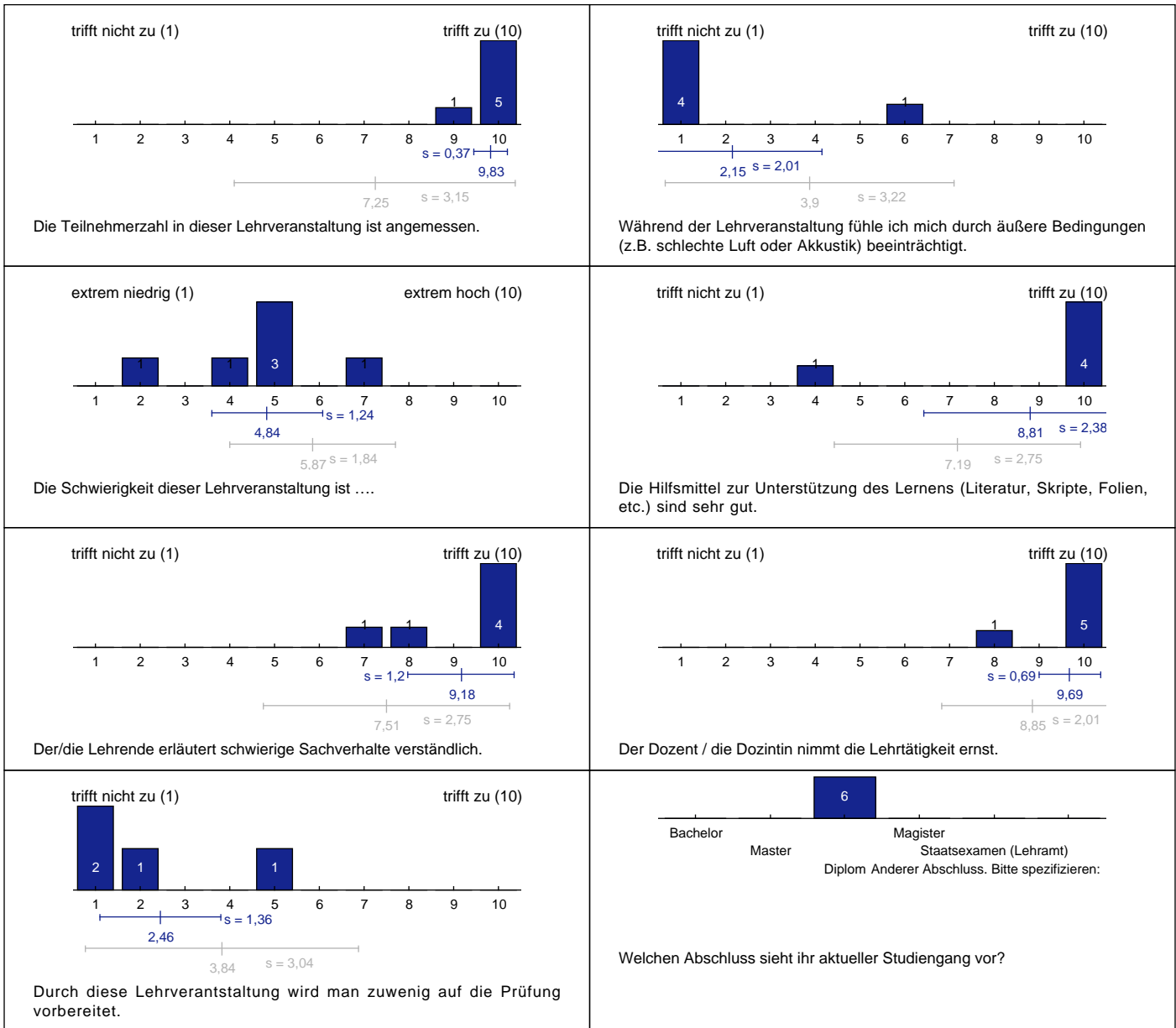


Fachspezifische Praxiskompetenz





Struktur- und Prozessvariablen



Freitextkommentare

Begründung (weitere Erläuterung zur Frage "Ich fühle mich in dieser Lehrveranstaltung diskriminiert")

- In dieser Lehrveranstaltung ging es nicht um den Umgang mit anderen Kulturen o.ä. was soll man denn da bewerten?

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung gut, was würden Sie gerne verbessern? Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung an den/die Lehrende/n konstruktiv:

- Herr Hoff gibt sich unglaublich viel Mühe mit seinem Seminar und erklärt Komplexe Dinge sehr gut.
Ich würde dieses Seminar jeder Zeit wieder besuchen!
- Sehr positive und konstruktive Atmosphäre. Behutsame und wirkungsvolle inhaltliche Ergänzungen durch den Dozenten. Herr Hoff ist mit Begeisterung dabei, die sich auf die Studenten überträgt. Es macht Spaß und man lernt eine Menge.
- Die Veranstaltung macht Spaß (ich dachte, ABO-Psychologie ist doof...); die Themen sind lebensnah, der Bezug zum eigenen Leben wird hergestellt. Die Zusammenarbeit zwischen Dozent und StudentInnen ist sehr gut.
- die Lehrveranstaltung krankte teilweise unter dem üblichen Seminarproblem: schlechte Referate von wenig motivierten Kommiliton/inn/en.
gerade in diesem Seminar war die Spannweite der Qualität der Referate sehr groß. von wirklich sehr guten und sehr interessanten Vorträgen, bis hin zu Vorträgen, welche einen sich fremdschämen ließen ...