

Wandel der Arbeit
Di 10-12, Raum KL 25/134
 (Beginn 17.10.)

Als Einstieg in die Thematik des Seminars (und als Überblicksdarstellung für Prüfungen) eignen sich die Texte:

- Hoff, E.-H. (2002). Arbeit und berufliche Entwicklung. Berichte aus dem Bereich „Arbeit und Entwicklung“ am Institut für Arbeits-, Berufs- und Organisationspsychologie, Nr. 20 (im Netz unter: <http://www.fu-berlin.de/arbpsych> - siehe Literatur, Forschungsberichte - verfügbar) sowie
- Ewers, E., Hoff, E.-H., Petersen, O. & Geffers, J.: Zum Wandel der Arbeitsgesellschaft und zu dessen Konsequenzen für das individuelle Arbeitshandeln. Kap. 1 in Ewers, E., Hoff, E.-H. et al. (2006), *Arbeit als Lebensinhalt? Neue Formen der Lebensgestaltung bei Beschäftigten im IT-Bereich*. Münster: Waxmann.

Die auf der Literaturliste fett gedruckten Texte sollen von allen Teilnehmern wirklich gelesen und dann im Seminar diskutiert werden. Referate werden zwar zu Beginn und Ende des Seminars gehalten. Dazwischen sollten sie aber (vom 31.10.-19.12.) so weit wie möglich durch gemeinsame Lektüre und Diskussion ersetzt werden. Dies setzt voraus, dass jeder Seminarteilnehmer die digitalisierten Texte im Copy-Shop in der EWI-Bibliothek für sich ausdruckt (0,04 € pro Seite) und den Angaben im Seminarplan folgend ab 31.10. fortlaufend pro Woche den/die jeweils angegebene(n) Artikel vor deren Diskussion im Seminar liest. Anstelle von ReferentInnen sollen ModeratorInnen treten, die möglichst nur in die Hauptargumentation der jeweiligen Texte einführen und Strukturierungsvorschläge sowie Anstöße für Diskussionen liefern. (Dafür sowie für Ausarbeitungen, in denen auf die Semindiskussion Bezug genommen wird, werden den Referaten analoge Leistungsnachweise/Scheine/ECTS-Punkte vergeben.) Überlegen Sie sich also bis zum 31.10. bitte genau, ob Sie ständig mitlesen und mitdiskutieren wollen. Eine sporadische Teilnahme erscheint von da ab nicht sinnvoll; man kann nicht kommen und gehen, wie es einem gerade gefällt, sondern man muss schon kontinuierlich mitarbeiten.

Seminarplan:

BLOCK A: WANDEL DER ARBEITSGESELLSCHAFT (EINFÜHRUNG)

- 17.10. - Einführung durch den Seminarleiter (Vorlesung und Diskussion)
am Ende: Verteilung der Themen für ModeratorInnen und ReferentInnen) zu Block A und B
- 24.10. - Fortsetzung der Einführung (Vorlesung und Diskussion)
am Ende: Verteilung der Themen zu Block C und D
 - *Lektüre des Artikels von Welsch bis 31.10.*
- 31.10. - Fortsetzung der Einführung
 - Zukunft der Arbeitsgesellschaft (1 ModeratorIn)
Artikel Welsch
 - *Lektüre der Übersichtsdarstellungen aus Vieth bis 7.11.*
- 7.11. - Vom Fordismus zum Toyotismus (1-2 ReferentInnen)
Buch Vieth, 1. Teil

BLOCK B: AUSWIRKUNGEN DES WANDELS AUF ORGANISATIONEN, ARBEITSGRUPPEN, INDIVIDUELLES ARBEITSHANDELN UND LEBENSFÜHRUNG IM ALLTAG (THEORIETEIL)

- 14.11. - Autonomie, Kontrolle, kontrollierte Autonomie (1-2 ReferentInnen/Seminarleiter)
 Buch Vieth 2. Teil
 • *Lektüre eines Artikels von Voß/Pongratz bis 21.11. durch alle Teilnehmer*
- 21.11. - Vom Arbeitnehmer zum Arbeitskraftunternehmer (1 ModeratorIn)
 Artikel Voß/Pongratz
 • *Lektüre eines Artikels von Moldaschl bis 28.11. durch alle Teilnehmer*
- 28.11. - Internalisierung des Marktes (1 ModeratorIn)
 Artikel Moldaschl
 • *Lektüre der Artikel von Kleemann/Matuschek/Voß und von Gleißmann*
- 5.12. - Subjektivierung von Arbeit (1 ModeratorIn)
 Artikel Kleemann et al., Gleißmann etc. aus dem Sammelband von Moldaschl/Voß
 • *Lektüre der Artikel von Kratzer/Sauer und Jurczyk/Voß*
- 12.12. - Entgrenzung von Arbeit (1 ModeratorIn)
 • *Artikel von Kratzer/Sauer und Jurczyk/Voß*
 • *Lektüre von 2-3 Artikeln des Seminarleiters*
- 19.12. - Kompetenz- und Identitätsentwicklung im Zuge des Strukturwandels
 (1 ModeratorIn/evtl. Seminarleiter)
 Artikel von Hoff, Hoff/Ewers

Weihnachtspause

BLOCK C: EMPIRISCHE STUDIEN ZUR ARBEITS- UND LEBENSGESTALTUNG IN UNTERSCHIEDLICHEN BEREICHEN

- 9.1. - Befunde zur Arbeitskraftunternehmerthese (1 Referent)
 Buch von Pongratz/Voß
- Befunde zu Entgrenzung bei „neuen Selbständigen“ (1-2 ReferentInnen)
 Beiträge aus dem Buch von Gottschall/Voß
- 16.1. - Befunde zu Beschäftigten in IT-Startups (2-3 ReferentInnen)
 Beiträge aus Ewers/Hoff et al.

BLOCK D: EMPIRISCHE STUDIEN ZUM BIOGRAPHISCH BEDEUTSAMEN HANDELN SOWIE ZUR BIOGRAPHISCHEN LEBENSGESTALTUNG

- 23.1. • Biographische Brüche, Unterbrechungen bei Frauen
 - Buch König (1 ReferentIn)
 - Buch Mutz et al. (1-2 ReferentInnen)
- 30.1. • Biographische Unsicherheit, Unterbrechungen bei Frauen
 - Buch Born/Krüger/Lorenz-Meyer (1-2 ReferentInnen)
- 6.2. • Lebensplanung/Lebensgestaltung
 - Buch Geissler/Oechsle (1-2 ReferentInnen)
 - Artikel Witzel/Kühn (1 ReferentIn)
- 13.2. • Work-Life-Balance
 - Buch Hochschild (1-2 ReferentInnen)
 - Buch Hochschild (1-2 ReferentInnen)