

<p><b>Kurzcharakteristik</b>  <i>(abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse – erst nach der Auswertung ausfüllen!)</i></p>	
<p><b>Aktuelle berufliche Tätigkeit</b>  <i>(Position, Tätigkeitsbereich, Mitarbeiterverantwortung)</i></p>	
<p><b>Form der Lebensgestaltung</b>  <i>(1. Erhebung, Abweichung; 2. Erhebung, Abweichung; Veränderungen)</i></p>	
<p><b>Zur Person</b>  <i>(Geschlecht, Alter, Familienstand)</i></p>	
<p><b>Arbeitszeit</b>  <i>(Dauer, Lage, Flexibilitätsanforderungen, Telearbeit)</i></p>	
<p><b>Relation von Berufs- und Privatleben</b>  <i>(Entgrenzung, Koordinationsleistungen, Paarkonstellation)</i></p>	
<p><b>PartnerIn</b>  <i>(Beruf, Arbeitszeit, Alter)</i></p>	
<p><b>Privatleben</b>  <i>(Inhalt, Bedeutung, subjektive Valenz)</i></p>	
<p><b>Ziele</b>  <i>(berufliche, private, Integrationsziele, Vereinbarkeit, Zielkonflikte)</i></p>	
<p><b>Individuelle Besonderheiten</b>  <i>(„Anker“)</i></p>	
<p><b>Veränderungen im Vergleich zur ersten Erhebung</b></p>	<p><b>Beruf:</b>  <b>Privat:</b>  <b>Lebensgestaltung:</b></p>

<b>Fall ist prototypisch für ...</b>	
<b>Offene Fragen, Inkonsistenzen (Konflikte)</b>	

Themen	Interview	Balance-Fragebogen	Belegstellen
<b>Aktuelle berufliche Tätigkeit</b>	<p><b>Kurzzusammenfassung der entsprechenden Daten aus der 1. Erhebung:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Aktuelle Position:</b></p> <p><b>MitarbeiterInnenverantwortung:</b> <i>(nein/ja – wie viele?)</i></p> <p><b>Arbeitsinhalt:</b> <i>(deskriptiv)</i></p> <p><b>motivationale Orientierungen/Strebungen:</b> <i>(Technikbegeisterung, wirtschaftlicher Erfolg, finanzieller Erfolg, Verantwortung/Macht/Kontrolle, Spaß am Tüfteln/Basteln/Spielen)</i></p> <p><b>Veränderung der motivationalen Orientierungen / Strebungen im Vergleich zur 1. Erhebung</b> <i>(nein/ja – welche)</i></p> <p><b>Subjektive Bedeutung/Wichtigkeit von Arbeit:</b> <i>(eher unwichtig – wichtig – sehr wichtig)</i></p> <p><b>Subjektive Valenz:</b> <i>(eher positiv – eher negativ – ambivalent)</i></p>		

	<p><b>Veränderung der subjektiven Valenz zur Ersterhebung</b> <i>(nein/ja – welche?)</i></p> <p><b>Entwicklungstendenz des beruflichen Werdegangs:</b> <i>(eher stabil – eher instabil – Entwicklungsrichtung)</i></p>		
<p><b>Form der Lebensgestaltung</b></p>	<p><b>Form der Lebensgestaltung zum Zeitpunkt der 1. Erhebung (AuswerterIn-Perspektive)</b> <i>(Haupt- und Unterform - ausschreiben)</i> HF: UF:</p> <p><b>Dazu: Evaluation durch die/den Befragte(n)</b> HF: UF:</p> <p><b>Abweichung zur AuswerterInbestimmung</b> <i>(keine – gering – mittel – hoch)</i></p> <p><b>Wichtigstes Ziel der Lebensgestaltung bei der 1. Erhebung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele benennen</li> <li>- Grad der Umsetzung</li> <li>- Zielkonflikte?</li> </ul> <p><b>Form der Lebensgestaltung 2. Erhebung – Perspektive Befragte(r)</b> <i>(Haupt- und Unterform - ausschreiben)</i> HF: UF:</p> <p><b>Form der Lebensgestaltung 2. Erhebung – Perspektive AuswerterIn</b> <i>(Haupt- und Unterform - ausschreiben)</i> HF: UF:</p>		

	<p><b>Abweichung (ggf. mit Begründung)</b> <i>(keine – gering – mittel – hoch)</i></p> <p><b>Entwicklung der Lebensgestaltung</b> <i>(kontinuierlich/diskontinuierlich)</i> <i>- Inhalt der wichtigsten Veränderungen skizzieren)</i></p> <p><b>Schlüsselzitat:</b></p>		
<p>Zur Person</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b> -----</p>	<p><b>Geschlecht:</b> <b>Alter:</b> <b>Familienstand:</b> <b>Kinder</b> <i>(nein, ja - Anzahl/Alter):</i></p>	
<p>Arbeitszeit</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b> -----</p> <p><b>Ausmaß der Arbeitszentrierung</b> <i>(gering/&lt;38, mittel/38-44, hoch/45-54, sehr hoch/55-69, extrem/&gt;70)</i></p> <p><b>Subjektive Valenz:</b> <i>(eher positiv – eher negativ – ambivalent)</i></p> <p><b>Veränderung gegenüber der 1. Erhebung</b> <i>(positiver – negativer – gleich)</i></p>	<p><b>Unternehmens-Regelungen zur Arbeitszeit</b> <i>(nein, ja – welche?)</i></p> <p><b>Verfügung über Arbeitszeit</b> <i>(durch wen?)</i></p> <p><b>Urlaubsansprüche:</b> <i>(Ausmaß, realisiert – ja/nein)</i></p> <p><b>Vollzeit / Teilzeit:</b> <i>(vertragliche w/h angeben)</i></p> <p><b>Tatsächliche Arbeitszeit:</b> <i>(w/h)</i></p> <p><b>Anforderungen an zeitliche Flexibilität</b> <i>(gering – mittel – hoch)</i></p> <p><b>Anforderungen an räumliche Mobilität</b> <i>(gering – mittel – hoch)</i></p> <p><b>Ausmaß (und Ursache) des Arbeitsdrucks</b> <i>(gering – mittel – hoch)</i></p>	

		<p><b>Zufriedenheit mit den Arbeitszeiten</b> (gering – mittel – hoch)</p> <p><b>Änderungswünsche</b> (nein/ja – welche)</p>	
<p>Relation von Berufs- und Privatleben</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b> -----</p> <p><b>Tendenzen zur Entgrenzung der Lebenssphären:</b> (zeitlich, räumlich, Arbeitsmittel/Technik, sozial, Arbeitsinhalt, Qualifikation, Sinn, Motivation, Emotion; <u>Ausmaß:</u> gar nicht – niedrig – mittel – hoch – extrem)</p> <p><b>Notwendigkeit von Koordinationsleistungen zur Vereinbarung von Berufs- u. Privatleben:</b> (keine – gering – mittel – hoch – extrem)</p> <p><b>Paarkonstellation:</b> (eher traditional = Mann als Hauptverdiener; eher egalitär = dual-earner-/dual-career-couple; umgekehrt traditional = Frau als Hauptverdienerin Sonderform = z.B. Frau delegiert Haus- u. Familienarbeit an bezahlte Dritte)</p>	<p><b>Gewichtung von Berufs- und Privatleben</b> (Beruf wichtiger – Privat wichtiger – beides gleich wichtig)</p> <p><b>Veränderung zur Erstbefragung</b> (s.o.)</p> <p><b>Verteilung des Zeitbudgets</b> (Beruf – Freizeit – Haushalt/Familie – Sonstiges)</p> <p><b>Besonderes Engagement</b> (z.B. Ehrenamt)</p> <p><b>Berufsbezogene Projekte im Privaten:</b> (nein/ja – welche)</p> <p><b>Familiale Arbeitsteilung</b> (keine – feste – andere Regelung)</p> <p><b>Eigener u. Partneranteil an der Arbeitsteilung</b> (Haushalt – Kinder – Organisation – Sonstiges in %)</p> <p><b>Zufriedenheit mit der Arbeitsteilung</b> (zufrieden – unzufrieden – beides)</p>	
<p>Partner</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b> -----</p> <p><b>Subjektive Wichtigkeit des Partners</b> (sehr wichtig – wichtig – weniger wichtig)</p> <p><b>Veränderung gegenüber 1. Erhebung</b></p>	<p><b>Beruf:</b></p> <p><b>Aktuelle Beschäftigung:</b></p> <p><b>Arbeitszeit:</b></p> <p><b>Alter:</b></p>	

	<p><i>(wichtiger – weniger wichtig – gleich)</i></p> <p><b>Schlüsselzitat:</b></p>		
<p>Fortsetz. Relation Berufs- u. Privatleben</p>	<p><b>Subjektive Valenz der Lebensgestaltung:</b> <i>(eher positiv – eher negativ – ambivalent)</i></p> <p><b>Veränderung gegenüber 1. Erhebung</b> <i>(positiver – negativer – gleich)</i></p> <p><b>Schlüsselzitat:</b></p>	<p><b>Beruflicher Verzicht zugunsten des Privatlebens</b> <i>(gar nicht ... sehr stark)</i></p> <p><b>Art der Abstriche</b> <i>(Inhalt)</i></p> <p><b>Privater Verzicht zugunsten des Berufslebens</b> <i>(gar nicht ... sehr stark)</i></p> <p><b>Art der Abstriche</b> <i>(Inhalt)</i></p> <p><b>Gelungenheit der Gewichtung</b> <i>(Privat oder Beruf weniger bzw. stärker gewichten)</i></p> <p><b>Beeinflussung beider Lebensbereiche</b> <i>(positiv – negativ – kompensatorisch – beides ergänzt sich)</i></p> <p><b>Künftige Gestaltung der Relation:</b> <i>(gleich – anders: wie)</i></p>	
<p>Privatleben</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <p><b>Subjektives Verständnis von Privatleben:</b> <i>(Privatleben = persönliche Freizeit; = Partnerschaft u./o. Familie; = berufsnahe private Projekte)</i></p> <p><b>Subjektive Bedeutung/Wichtigkeit:</b> <i>(gering – mittel – hoch)</i></p>		

	<p><b>Stellenwert des Privatleben:</b>  <i>(AuswerterIn-Perspektive)</i>  <i>(gering – mittel – hoch; Einschätzung kurz begründen)</i></p> <p><b>Subjektive Valenz:</b>  <i>(eher positiv – eher negativ – ambivalent)</i></p> <p><b>Entwicklungstendenz:</b>  <i>(stabil – instabil - Entwicklungsrichtung)</i></p> <p><b>Schlüsselzitat:</b></p>		
<p>Ziele</p>	<p><b>Zusammenfassung der Daten aus der 1. Erhebung:</b>          -----</p> <p><b>Berufliche Ziele:</b></p> <p><b>Private Ziele:</b></p> <p><b>Vereinbarkeit der Ziele:</b>  <i>(leicht – mittel – schwer)</i></p> <p><b>Zielkonflikte:</b>  <i>(wenige – mittel – viele; Inhalt beschreiben)</i></p> <p><b>Integrationsziele:</b>  <i>(angedacht – explizit vorhanden – umgesetzt; Inhalt beschreiben)</i></p> <p><b>Ausmaß der Veränderung der Ziele zur 1. Erhebung</b>  <i>(keine – geringe – erhebliche; Inhalt)</i></p>	<p><b>Berufliche Ziele:</b>  <i>In 2 J.:</i>  <i>In 5 J.:</i>  <i>In 10 J.:</i></p> <p><b>Private Ziele:</b>  <i>In 2 J.:</i>  <i>In 5 J.:</i>  <i>In 10 J.:</i></p>	
<p>Individuelle Besonderheiten</p>			

