



Abb. 2.1: Die Differenzierung des Lebensraumes in verschiedenen Stadien der Individualentwicklung unter Berücksichtigung verschiedener Abschnitte der Zeitperspektive (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft) und zweier Realitätsebenen (Realität vs. Irrealität). Oben ist der Lebensraum eines jüngeren Kindes dargestellt, unten der Lebensraum eines älteren Kindes. Dieser weist in dreierlei Hinsicht einen größeren Differenzierungsgrad auf: hinsichtlich der Anzahl von Umweltbereichen, der Spannweite der Zeitperspektive und der Abgehobenheit von Realitäts- und Irrealitätsebene (nach Lewin, 1946, S. 798). K = Kind; R = Realitätsebene; I = Irrealitätsebene; ps. Vg. = psychologische Vergangenheit; ps. Gg. = psychologische Gegenwart; ps. Zk. = psychologische Zukunft (Heckhausen, 1980, S. 183).