

# **Entwicklungspsychologie: Fragen, Konzepte, Perspektiven**

**Entwicklungspsychologie befasst sich mit Veränderungen und Stabilitäten im Lebenslauf**

**Traditioneller Entwicklungsbegriff (SCHMIDT 1970)**

## **Modelle des Wandels**

- **Addition**
- **Substitution**
- **Modifikation**
- **Differenzierung**
- **Integration**

## **Differentielle Entwicklungspsychologie**

**Suche nach externen und internen Bedingungen und ihrer Interaktion für Veränderungsprozesse**

## **Grundlegende Denk- und Theoriemuster**

- 1. Umwelt ist alles**
- 2. Genetik ist alles**
- 3. Der Mensch als Gestalter seiner Entwicklung in Auseinandersetzung mit seiner Umwelt (die fest gegeben ist)**
- 4. Interaktionistische oder dialektische oder systemische Entwicklungstheorie**

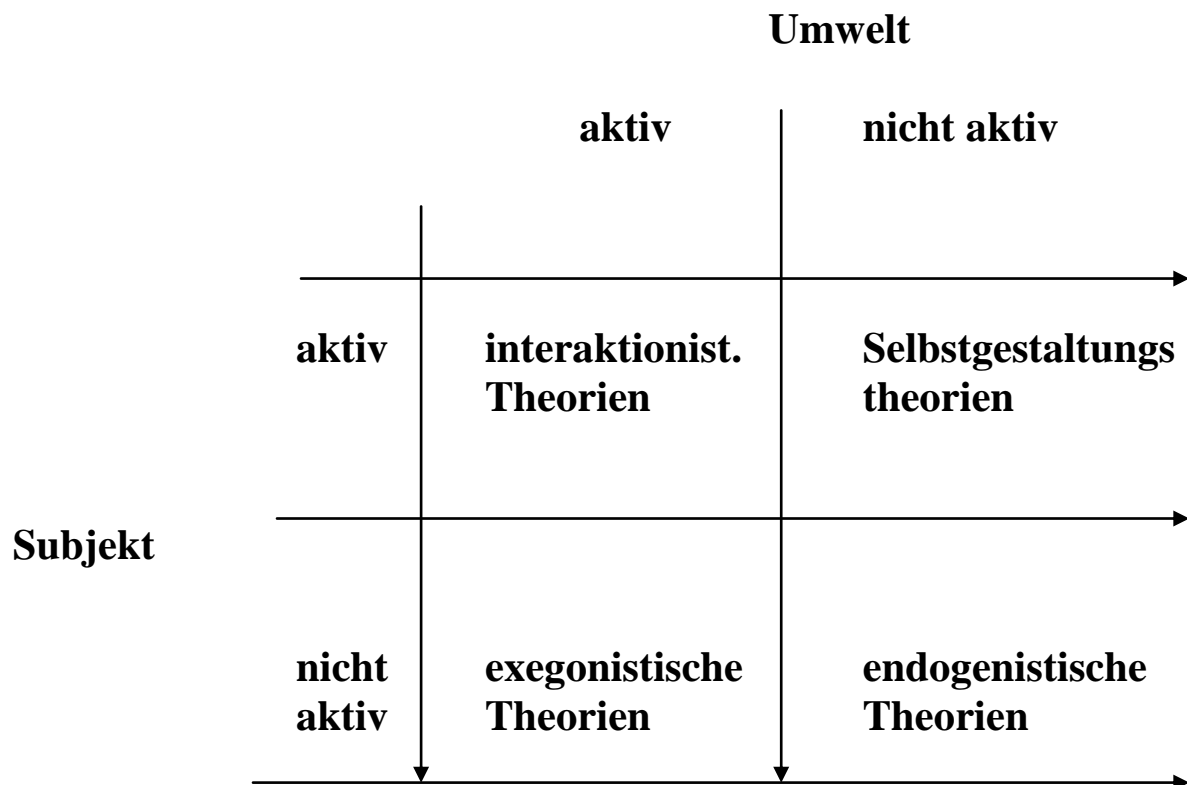
## **Grundlegende Denkmuster in der Entwicklungspsychologie**

### **Begriff der Passung im systemischen Denken**

#### **Entwicklungsprobleme = Passungsprobleme**

- **Entwicklungsziele des Individuums**
- **Entwicklungspotenziale des Individuums**
- **Entwicklungsanforderungen der Umwelt (Familie, Schule, Peers/Subkultur)**
- **Entwicklungsangebote unterstützender Art in der Umwelt (Familie, Sozialsystem)**

## Grundlegende Denkmuster in der Entwicklungspsychologie



**Entwicklungspsychologie unter dem Aspekt der ganzen Lebensspanne:**

**Anwendungsaufgaben der Entwicklungspsychologie**

**Die „richtige“ Entwicklungspsychologie**

- 1. Gegenstand der EP sind Veränderungen und Stabilitäten, die sinnvollerweise auf die Zeitdimension Lebensalter bezogen werden können.**
- 2. Es geht um nachhaltige Veränderungen des Individuums und seines Kontextes in der ganzen Lebensspanne.**
- 3. Es geht um Kontinuität im Lebenslauf (Was ging voraus?)**

**Erbanlagen und Entwicklungsumwelt**

**Genotyp, Phänotyp, Entwicklungskontext**

**Erfassung von Erbunterschieden**

- a) chromosomale Besonderheiten**
- b) Passung in ein Erbgangsmodell**
- c) Reinzüchtung oder Wahl ähnlicher Partner**
- d) populationsgenetische Analyse**
- e) Zwillingsuntersuchungen**

**Reifung**

**Reifestand/sensible Perioden**

**Sukzessive Konstruktion**

**Erziehung und Sozialisation**

**Entwicklung durch herausfordernde Aufgaben, Krisen, besondere Lebensereignisse**

**Kontinuität und Diskontinuität in der Entwicklung**