

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie
AB Psychologie in Erziehung und Bildung
Prof. Dr. Hans-Gerhard Sack
Habelschwerdter Allee 45 J 23/24
14195 Berlin
Tel: 8385 2712
Email: paedpsys@zedat.fu-berlin.de
Sprechstunde: fr 13 -15 Uhr (vorlfg. Termin; grundsätzlich per email anmelden)

SoSe 2007

**12458 (V/S) Kinder- und Jugendsozialisation heute (EWI-Studien-
gang, alte StO); fr 12 - 14 Uhr, Raum 23/121a; fr 10 – 12, KL 24/222**

Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über Grundfragen und -probleme von Kindern und Jugendlichen im Schulalter durch Bearbeitung aktueller Literatur; Themenwahl nach Interesse der Teilnehmer

Vorgehensweise (zur Wahl):

- Vorlesung mit Diskussion und Möglichkeit des Seminarscheinwerbs (Klausur) oder
- Lektürekurs mit Möglichkeit des Seminarscheinwerbs (Klausur)
- (klassisches) Seminar mit studentischen Referaten und Seminarscheinwerbs

Leistungsnachweise:

- siehe oben sowie regelmäßige Anwesenheit

Themen (zur Anregung)

- Grundlegende Denk- und Interpretationsmuster in der Entwicklungspsychologie und Sozialisationstheorien
- Körperliche Entwicklung, psychosexuelle Entwicklung, Pubertät
- Kontext Familie, Ein-Eltern-Familie, Patchwork-Familie etc und ihre Folgen
- Identitätsprobleme, Sinnfragen
- Gesundheit und Gesundheitsrisiken (Drogen, Ernährung, Sexualität)
- Medienkonsum
- Jugendgenerationen – Fakt oder Fiktion
- Werte, Wertorientierungen, moralische Entwicklung und Gewalt
- Soziale Netzwerke, Cliques
- Mädchen und Frauen – das kommende Geschlecht?
- Berufswahl im Jugendalter
- Geschichte von Kindheit und Jugend – Ende der Kindheit, verlängerte Jugend?
- Sport und Freizeit im Kindes- und Jugendalter

(vorläufiger Themenplan)

20.04.
27.04.
04.05.
11.05.
18.05.
25.05.

01.06.
 08.06.
 15.06.
 22.06.
 29.06.
 06.07.
 13.07.
 20.07.

Literatur:

(Seminarapparat in EWI-Bibliothek)

- ARIES, P.: Geschichte der Kindheit. München 1976**
Deutsche Shell AG: Jugend 2006. 15. Shell Jugendstudie. Frankfurt 2006
Deutsche Shell AG: Jugend 2002. 14. Shell-Jugendstudie. Frankfurt 2002
FEND, H.: Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken. Band I. Bern 1990
FEND, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Opladen 2001
GÖPPEL, R.: Das Jugendalter. Entwicklungsaufgaben – Entwicklungskrisen – Bewältigungsformen. Stuttgart 2005
HARDACH-PINKE, I. und HARDACH, G.: Deutsche Kindheiten. Autobiografische Zeugnisse. Kronberg 1978
HURRELMANN, K. und ULICH, D.: Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim 1991 (4. Aufl.)
KASTEN, H.: Weiblich – männlich. Geschlechtsrollen und ihre Entwicklung. Heidelberg 1996
KONRAD, F.-M.: Kindheit. Eine pädagogische Einführung. Stuttgart 2007
MIETZEL, G.: Wege in die Entwicklungspsychologie. Weinheim 2002 (4. Aufl.)
OERTER, R. und MONTADA, L.: Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim 1998 (4. Aufl.)
REMSCHMIDT, H.: Adoleszenz. Entwicklung und Entwicklungskrisen im Jugendalter. Stuttgart 1992
RESCH, F.: Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalter. Weinheim 1996
TANNER, J.M.: Foetus into Man. Physical Growth from Conception to Maturity. Cambridge 1979
TRAUTNER, H.M.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Band 1. Göttingen 1978
TRAUTNER, H.M.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Band 2 Theorien und Befunde. Göttingen 1997 (556 S.; Sprachentwicklung, Geschlechtstypisierung; Moralentwicklung)
WIECZERKOWSKI, W. und OEVESTE, H. v.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. 3 Bände (1000 S.) Düsseldorf 1982
ZINNECKER, J. und SILBEREISEN, R.K.: Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern. Weinheim 1998 (2. Aufl.)