

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie
Arbeitsbereich Psychologie in Erziehung und Bildung
Prof. Dr. Hans-Gerhard Sack
Habelschwerdter Allee 45 J 23/24
14195 Berlin
Tel: 83852712
Email paedpsys@zedat.fu-berlin.de
Homepage: www.fu-berlin.de/paedpsys
Sprechstunde: fr 12 – 13:30 Uhr und n.V. (nach tel. Anmeldung oder per mail)

SoSe 2009 Lv 12108 C Erziehungswissenschaftliches Colloquium (Diplomanden und Lehramtsstudierende), 2 SWS, do 18 – 20 (14-tägig); Raum JK 25/208

Lernziele:

- Erwerb von Kompetenz in Präsentation und Diskussion von anspruchsvollen Themen im Felde von Pädagogik/Psychologie
- Vorstellen und Diskussion von Examensthemen im erziehungswissenschaftlichen Prüfungsteil

Vorgehensweise:

- Besprechung relevanter Literatur nach individuell vorbereiteter Lektüre
- Vorstellung eigener Themen durch Referat mit anschließender Diskussion

Leistungsnachweise: keine

Seminar-Termine und Themenbesetzung:

16. April Selbstorganisation; Hausaufgaben: Anmeldung per email bis 23. April 12 Uhr; Lektüre bis 30. April: LOHMANN, G.: Mit Schülern klarkommen. Berlin 2005 oder NOLTING, H.-P.: Störungen in der Schulklasse. Weinheim 2002
30. April Selbstorganisation (Termine mit Wunschthemen besetzen); Unterrichtsgespräch über Literatur der Hausaufgabe
14. Mai
28. Mai
11. Juni
25. Juni
11. Juli letzte Sitzung (EWI-Prüfungen mit Sack als Prüfer bis 16.7. 12 Uhr)

Basisliteratur:

1. KRAPP, A. und WEIDEMANN, B.(Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. München 2001 (4. Aufl.)
2. MIETZEL, G: Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Göttingen 2001 (6. Aufl.)
3. ROST, D. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim 2001 (2. Aufl.)
4. RHEINBERG, F.: Motivation. Stuttgart 2006 (6. Aufl.)
5. MIETZEL, G.: Wege in die Entwicklungspsychologie. Kindheit und Jugend Weinheim 2002 (4. Aufl.)
6. GÖPPEL,R.: Das Jugendalter. Entwicklungsaufgaben- Entwicklungskrisen – Bewältigungsformen. Stuttgart 2002
7. OERTER, R und MONTADA, L.: Entwicklungspsychologie. Weinheim 1998 (4. Aufl.)
8. FEND, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Opladen 2001
9. INGENKAMP, KH und LISSMANN, U.: Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim 2005, 5. Aufl.
10. JÄGER, R.S.: Von der Beobachtung zur Notengebung. Ein Lehrbuch. Landau 2004
11. HOLTAPPELS, H G. et al (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. München 1999 (2. Aufl.)
12. TILLMANN, K.J. et al (Hrsg.): Schülergewalt als Schulproblem. München 2000 (2. Aufl.)
13. SCHUBARTH, W.: Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Neuwied 2000, p. 13 bis 65
14. HASSELHORN, M. und GOLD, A.: Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lernen. Stuttgart 2006 (1. Aufl.)