

Schüler lernen Gruppenarbeit

1. Formulierung der Lernziele (inhaltlich; methodisch; persönlich; sozial)
2. Formulierung der Aufgabenstellung (Inhalt, Ergebnis)

Wie heißen die Wüsten Nord- und Südamerikas sowie im Norden und Süden Afrikas? Welche geophysikalischen Gegebenheiten (Meeresströmungen und Winde) stehen mit den Wüsten im Zusammenhang? Versucht eine Erklärung für das Entstehen oder Fortbestehen der Wüsten zu formulieren! Warum gibt es an den Küsten Asiens mit Ausnahme Arabiens und der Golfregion keine Wüsten?

Die Fragen bitte schriftlich beantworten! Dazu habt ihr 20 Minuten Zeit. Im Anschluss an die Gruppenarbeit wird jede Arbeitsgruppe ihr Ergebnis durch einen Sprecher vortragen (3-minütiger Vortrag vor der Klasse).

Material: Atlanten, Papier, Bleistift

3. Gruppeneinteilung durchführen (starke und schwache Schüler mischen)
4. Gruppen arbeiten
5. Gruppen tragen Ergebnisse vor.
6. Ergebnisse Zusammenfassen und sichern
7. Vorgehensweise einer Gruppe erarbeiten und reflektieren. Verbesserungen erarbeiten. (Videoaufnahme oder kriterienorientierte Beobachtungsbögen)
8. Probleme der Zusammenarbeit benennen und reflektieren. Verbesserungen erarbeiten. (Videoaufnahme oder kriterienorientierte Beobachtungsaufgabe)*

Vorgehensweise bei Gruppenarbeit:

1. Aufgabe klären.
2. Ergebnispräsentation klären (Form, Inhalt, Person(en))
3. Vorgehensweise bei Bearbeitung finden und vereinbaren – Aufgabe in Teile gliedern oder gemeinsames Arbeiten
4. Handwerkszeug zur Lösung definieren
5. Teilergebnisse suchen und sichern

*

- Aktivität (Beiträge zum Thema, Beiträge zur Arbeitsorganisation, Entscheidungen)
- Rhetorik (Lautstärke, Wortschatz, Satzbau; Körpersprache)
- Kooperativität (Zuhören, Auffordern, Aufnehmen/Verarbeiten; Loben, Ignorieren, Ablehnen)
- Subjektive Zufriedenheit der Gruppenmitglieder erfragen – und Gründe dafür nennen
- Rollen erkennen und bewerten