

## Bewertungsbogen für Referate

Referent: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Wie positiv ist der jeweilige Bewertungsaspekt ausgeprägt?					
1	2	3	4	5	NR
sehr stark				gar nicht	nicht relevant

I. Selbstständigkeit in der Vorbereitung						
1.	Besprechungstermin und Konzeptbesprechung wahrgenommen					
2.	Konzept entwickelt, ansprechende Schwerpunktsetzung, Konzept zugesendet					
3.	PowerPoint-Folien oder Handout zur Besprechung mit Dozenten mitgebracht oder gesendet					
4.	Fragen in Vorbesprechung und nicht erst im Referat geklärt					
5.	Eventuell selbst noch eigene Zusatzideen / Zusatztexte eingebracht und Angaben zur Informationsbeschaffung					
6.	<i>Bei Gruppenpräsentationen: Absprache zwischen den unterschiedlichen Referenten</i>					
II. Inhalt						
1.	Vorgegebene Kernfragen behandelt					
2.	Gesamteindruck (Gestaltung)					
3.	Sachliche Richtigkeit (Qualität: inhaltlich richtig und präzise)					
4.	Klarer Aufbau und Gliederung					
5.	Umfang					
6.	Gewichtung von Haupt- und Nebenpunkten (Wesentliches herausgearbeitet und Unwesentliches weggelassen)					
7.	Verständlichkeit (Erklärung und Definition von Fachwörtern)					
8.	Veranschaulichung (Beispiele, Anwendungs- und Alltagsbezug, persönliche Erfahrungen)					
9.	Eigene Überlegungen (z.B. eigene Beispiele entwickelt, eigene kritische Anmerkungen, eigenes Fazit, etc.)					
10.	Logik der Argumentation: Klare Begründung (Argument – Erklärung – Beispiel)					
11.	Diskussionsfragen aufgeworfen und Fragen der Studierenden beantwortet					
12.	<i>Bei Gruppenpräsentationen: Zusammenwirken der unterschiedlichen Referenten, Gruppenleistung erkennbar?</i>					

Wie positiv ist der jeweilige Bewertungsaspekt ausgeprägt?					
1	2	3	4	5	NR
sehr stark				gar nicht	nicht relevant

III. Präsentation						
1. Vortragsstil (frei gehalten, angemessene Geschwindigkeit, gut verständlich, flüssig, Wortwahl)						
2. Gliederung						
3. Einleitung / Überleitung zwischen einzelnen Teilen (z.B. Einbettung ins Seminarthema in der Einleitung)						
4. Zusammenfassungen von wichtigen Inhalten						
5. Einbeziehen der Teilnehmer, z.B. durch Fragen						
6. Folien sinnvoll eingesetzt						
7. Folien übersichtlich gestaltet						
8. Adäquater Medieneinsatz und Visualisierung aller wichtiger Aspekte						
9. Selbstständig und angemessen auf Fragen eingegangen (Hintergrundwissen und persönliche Stellungnahme)						
10. Ansprechende Einbeziehung Studierende/aktivierende Abschnitte						
11. Bei Gruppenpräsentationen: Zusammenwirken der unterschiedlichen Referenten, Gruppenleistung erkennbar?						
IV. Zeitplanung						
1. Zeitplanung in der Vorbereitung						
2. Zeitmanagement im Referat						
3. Bei Gruppenpräsentationen: Zusammenwirken der unterschiedlichen Referenten, Gruppenleistung erkennbar?						
V. Handout / Materialien / Folien online						
1. Inhaltlich richtig						
2. Alles Wesentliche und nichts Unnötiges enthalten						
3. Übersichtlich gestaltet						
4. Rechtzeitig abgegeben ohne Nachfragen						
5. Quellenangaben, Zitation, Abbildungen, usw.						
6. Bei Gruppenpräsentationen: Zusammenwirken der unterschiedlichen Referenten, Gruppenleistung erkennbar?						
VI. Übungen / Diskussion						
1. Lebendig angeleitet						
2. Teilnehmer angemessen einbezogen						
3. Konnte Fragen beantworten und verständlich erklären						
4. Diskussion/Abschluss der Präsentation stattgefunden						

\_\_\_\_\_ Punkte von 37 (bzw. 42 bei Gruppenpräsentationen)