

Besprechungen von:

Scheithauer, H., Hayer, T. & Petermann, F. (2003). Bullying unter Schülern - Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte. Göttingen: Hogrefe.

„Der Band ist ausgezeichnet strukturiert und verschafft dem Leser durch seine Übersichtlichkeit (...) einen schnellen Über- und Durchblick. (...) Zusammenfassend überzeugt das Buch durch einen klaren Aufbau und eine umfassende Darstellung und Kommentierung nationaler und internationaler Studienbefunde. Gleichzeitig bietet es der Lehrkraft vor Ort eine Fülle von Material zur Steuerung sozialer Prozesse.“

Ludwig Mürbeth, in Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 2004 8/04

„Die Autoren haben mit Akribie Erkenntnisse und Untersuchungen zu dieser Gewaltform zusammengetragen, ausgewertet und ein Konzept zur Intervention und Prävention entwickelt.“

In Prävention 1/2005.

„Das Thema Bullying (eine Art Mobbing unter Schülern) ist eine Form des aggressiven Verhaltens. Erst seit den 70er Jahren wurde diese Form der Aggression aufgegriffen und die Ernsthaftigkeit für Schüler erkannt. Das Buch "Bullying unter Schülern", von Hayer, Scheithauer und Petermann ist eine Neuerscheinung (2003), die absolut hilfreich für verschiedenste Berufsgruppen sein kann: An erster Stelle natürlich für Lehrer, die die Folgen des Bullying sowohl für Opfer als auch für die sog. "Bullies" oft unterschätzen und sich der Brisanz des Themas nur selten bewusst sind. Das Buch ist sowohl für Lehrende als auch für Studierende (der Studiengänge Psychologie, Pädagogik, u.a.) eine interessante Zusammenstellung von Begriffsdefinitionen über Prävalenz (Vorkommen), Auftretensarten, Interventions- und Präventionsmöglichkeiten sowie viele anderen Aspekten. Dabei ist es einfach und verständlich geschrieben, übersichtlich gegliedert und hochaktuell.“

Rezensentin/Rezensent aus Bremen auf amazon.de

„Für interessierte Lehrkräfte (...) [ist das Buch] eine wichtige Lektüre zu einem Thema, das gerade in jüngster Zeit in der Öffentlichkeit stark diskutiert wird.“

Pluspunkt 2/2004