

Besprechungen von:

Petermann, F., Niebank, K. & Scheithauer, H. (2004). *Entwicklungswissenschaft. Entwicklungspsychologie - Genetik - Neuropsychologie*. Berlin: Springer.

„Das über sechshundert Seiten starke Lehrbuch bietet einen Überblick über das gesammelte Wissen zur biopsychosozialen Entwicklung des Menschen. (...) Dennoch präsentiert sich das Werk wie aus einem Guss. (...) Fazit: Ein höchst gelungener Beitrag zu einem wirklich neuen Verständnis der menschlichen Entwicklung.“

Gabriele Haug-Schnabel, in *Gehirn & Geist* 2/2004

„Eine ‚knappe Einführung‘ will dieses Buch sein. Angesichts des Umfangs von mehr als 600 Seiten, 182 Abbildungen und 45 Tabellen ist das allerdings etwas untertrieben. Die drei Autoren besetzen mit ihrem Buch ein relativ neues interdisziplinäres Terrain, in dem Disziplinen wie Biologie, Psychologie oder Soziologie ineinander greifen. Der Band gliedert sich in drei Hauptthemen: Interdisziplinäre Grundlagen (hier werden Themen wie Genetik, Neurobiologie, aber auch die Sozialisation behandelt), Kernthemen (biopsychosoziale Entwicklungen, Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter, Risiko erhöhende und mildernde Bedingungen in der Entwicklung) sowie ausgewählte Störungen (Depression, Schizophrenie etc. im Kindesalter). *Entwicklungswissenschaft* erfüllt alle Anforderungen an ein verständliches, stringent aufgebautes Lehrbuch. Fallbeispiele, Merksätze, Exkurse, ein umfangreiches Literaturverzeichnis und ein Glossar gehören selbstverständlich dazu. Insgesamt bietet das Buch hochspannende Ansätze, die sich gleichermaßen für psychologische und pädagogische Studien eignen. Aber auch in der praktischen Arbeit kann man von dem Buch profitieren. *Entwicklungswissenschaft* kann zum Beispiel Lehrern dabei helfen, ihre Schüler besser zu verstehen.“

Carsten Hansen, aus der Amazon.de-Redaktion

„Die menschliche Entwicklung in ihrer ganzen Bandbreite stellen [die Autoren] in dem Buch "Entwicklungswissenschaft" dar. [...] Das Neue an diesem Lehrbuch ist, dass es einen interdisziplinären Standpunkt einnimmt [...].“

Main-Echo, Sept. 8, 2004

„Für jeden, der mit Kindern und Jugendlichen arbeitet oder sich einfach für die menschliche Entwicklung interessiert, ist dieses Werk eine Fundgrube neuer und interessanter Informationen und nicht zuletzt wegen seines Praxisteils auch für den therapeutisch Tätigen zu empfehlen. Es lohnt sich, seine eigene Vorstellung von Entwicklung an diesem neuen Wissen zu überprüfen und vor allem zu erweitern.“

Hartmut Schirm, in *Monatsschrift Kinderheilkunde* 5/2004

### **Die Kleinen ganz groß.....Erfolgreicher Rundumschlag zur menschlichen Entwicklung**

Nur ganz selten werden wir ein Buch zum Kauf empfehlen, diesmal tun wir es: Wenn alle Welt sich um Friedensarbeit, Konfliktlösung und Zukunftsstrategien kümmert, verkümmert dabei der Blick auf das Eigentliche, auf das Woher des Menschen, auf den Zweck und die Hintergründe seines Daseins. Denn wenn wir also Fremdenfeindlichkeit, Intoleranz und Vorurteilswelt, also den sogenannten autoritären Menschen betrachten, kommen wir, falls wir ihn und sein Gehabe verstehen wollen nicht umhin, seine historisch-psychisch-sozialen Paradigmen wahrzunehmen. Erst dann kann man darangehen Menschenrechte und Civic Education zu fördern - also den Weg der Demokratieentwicklung - mit Erfolgsaussicht zu beschreiten. **Michael Stanzner**

aus „Civic education „ (Online: <http://www.civic-edu.net/main.php?themesdir=default&modul=modNews&ID=hu0f9d936a420c8687cf250345a41b3244&par=fullnews:2.31>)