

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS / LIST OF PUBLICATIONS

Univ.-Prof. Dr. Herbert Scheithauer¹

Summary of Peer-Reviewed Publications

Impact Factor (2014): 110,085²

Citations: 2.638³

H Index: 25²

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE/PUBLICATIONS IN "PERIODICALS" (PEER REVIEWED):

Submitted/Coming Soon

1. Ahlig, N., Allwinn, M., Meloy, J.R., & **Scheithauer, H.** (under review). Criteria to distinguish between serious and non-serious school shooting threats: A systematic review of empirical studies.
2. Fiedler, N., Leuschner, V., Sommer, F., Scholl, J., Cornell, D., & **Scheithauer, H.** (under review). Assessing implementation fidelity of a school-based crisis prevention program with an ex-post-facto design: The NETWASS fidelity assessment system.
3. Göbel, K., Sommer, F., Taefi, A., Stetten, L., Ahlig, N., Allwinn, M., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (unter Begutachtung). Entwicklung und Reliabilitätsprüfung eines interdisziplinären Codebooks zur wissenschaftlichen Analyse von Straftakten zu Mord- und Totschlagsdelikten.
4. Menesini, E., Palladino, B.E., Nocentini, A., Luik, P., Naruskov, K., Ucanok, Z., Dogan, A., Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., & **Scheithauer, H.** (under review). Perceived severity of cyberbullying: Differences and similarities across four countries.
5. Metzler, A., & **Scheithauer, H.** (submitted). Who gets the "Likes" from the Facebook community? Association of adolescent self-presentation on Facebook and social support.
6. Samara, M., Hayer, T., Foody, M., Wolke, D., & **Scheithauer, H.** (under review). Gender and age differences in different bullying types among German and Israeli pupils: A cross-national comparison. *International Journal of Developmental Science*. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
7. **Scheithauer, H.**, Hess, M., Mayer, H., & Wölfer, R. (under review). Bringing developmentally appropriate prevention of behavioral disorders into everyday care in kindergartens: "PAPILIO".

2016/Accepted/In Press

8. Ahlig, N., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2016). Entwicklung eines Instruments zur Erfassung des Subjektiven Sicherheitsgefühls von Lehrkräften im Zusammenhang mit School Shootings und schwerer, zielgerichteter Schulgewalt (SG-L-SS). Konstruktion und Reliabilität einer deliktspezifischen Messung. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*. Online, 1-14. doi: 10.1007/s11757-016-0367-2 Impact-Factor: 0.44 (Cites per Doc; SJR)
9. Allroggen, M., Fegert, J.M., Leuschner, L., & **Scheithauer, H.** (2016). Editorial: Prävention und Prognose hoch expressiver Gewalttaten bei Jugendlichen – Eine schwierige Herausforderung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 44, 177-179. Doi: 10.1024/1422-4917/a000420 Impact Factor: 0.943
10. Chaux, E., Velásquez, A.M., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2016). Effects on traditional bullying of the cyberbullying prevention program Media Heroes. *Aggressive Behavior*, 42, 157–165. Doi: 10.1002/ab.21637 Impact-Factor: 2.275
11. Göbel, K., **Scheithauer, H.**, Bräker, A.E., & Soellner, R. (2016). Substance use patterns among adolescents in Europe: A latent class analysis. *Substance Use and Misuse*. Published Online 18. May 2016. doi: <http://dx.doi.org/10.3109/10826084.2016.1160120>. Impact Factor 1.234
12. Leuschner, V., Bondü, R., Allroggen, M., & **Scheithauer, H.** (2016). Leaking: Häufigkeit und Korrelate von Ankündigungen und Androhungen tödlicher Gewalt nach Meldungen Berliner Schulen zwischen 1996 und 2007. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 44, 208–219. doi: 10.1024/1422-4917/a000423 Impact Factor: 0.943
13. Leuschner, V., Fiedler, N., Schultze, M., Ahlig, N., Göbel, K., Sommer, F., Scholl, J., Cornell, D., & **Scheithauer, H.** (accepted – in press). Prevention of targeted school violence by responding to students' psychosocial crises: The NETWASS program. *Child Development*. Impact Factor 4.061

¹ Stand Juli 2016, alphabetische Reihenfolge

² Based on Impact Factor™ (Thomson Reuters) and (Cites per Doc; SJR) = Cites per Doc. (2y) measures the scientific impact of an average article published in the journal, it is computed using the same formula that journal impact factor™ (Thomson Reuters).

³ Based on Google Scholar (Juli 2016)

14. **Scheithauer, H.**, Samara, M., & Smith, P.K. (Thematic Issue Editors) (2016). Thematic issue: Cultural issues in bullying and cyberbullying among children and adolescents: Methodological approaches for comparative research. *International Journal of Developmental Science*, 10 (1-2). Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
15. **Scheithauer, H.**, & Tsorbatzoudis, H. (Guest Editors). (2016). Thematic issue: School-based interventions against cyberbullying in adolescence. *Aggressive Behavior*, 42 (2). Impact Factor: 2.275
16. Schultze-Krumbholz, A., Schultze, M., Zagorscak, P., Wölfer, R., & **Scheithauer, H.** (2016). Can a classroom-based preventive intervention reduce cyberbullying? – Long-term effects of the “Media Heroes” program. *Aggressive Behavior*, 42, 147–156. doi: 10.1002/ab.21613 Impact Factor: 2.275
17. Sommer, F., Fiedler, N., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2016). Strukturen zur Identifikation und Bewertung krisenhafter Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter - Das NETWASS-Krisenpräventionsverfahren für Schulen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 44, 198–207. doi: I 10.1024/1422-4917/a0004 Impact Factor: 0.943

2010-2015

18. Berne, S., Frisén, A., Schultze-Krumbholz, A., **Scheithauer, H.**, Naruskov, K., Luik, P., Katzer, C., Erentaite, R., & Zukauskienė, R. (2013). Cyberbullying assessment instruments: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 18, 320-334. doi: 10.1016/j.avb.2012.11.022. Impact-Factor: 1.926
19. Bondü, R., Cornell, D.G., & **Scheithauer, H.** (2011). Student homicidal violence in schools: An international problem. In Cornell, D.G. & Scheithauer, H. (Special Issue Eds.). (2011). Columbine a decade later: The prevention of homicidal violence in schools. *New Directions for Youth Development*, 129, 13-30. doi: 10.1002/yd.384. Impact-Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
20. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Kill one or kill them all? Differences between single and multiple victim school attacks. *European Journal of Criminology*, 12, 277-299. Impact-Factor: 0.928
21. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Leaking and death-threats by students: A study in German schools. *School Psychology International*. Online First, 1-17. doi: 10.1177/0143034314552346. Impact-Factor: 1.447
22. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Narcissistic symptoms in German school shooters. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, published online 25 July 2014. doi: 10.1177/0306624X14544155. Impact-Factor: 1.014
23. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Peer and teacher relationships in German school shooters. *International Journal of Developmental Science*, 8, 57–63. doi: 10.3233/DEV-140131. Impact-Factor: 0.76 (Cites per Doc; SJR)
24. Bräker, A., Soellner, R., Göbel, K., & **Scheithauer, H.** (2015). Adolescent alcohol use patterns from 25 European countries *Journal of Drug Issues*, 45, 336-350. doi: 10.1177/0022042615589404. Impact-Factor: 1.000
25. Cornell, D.G., & **Scheithauer, H.** (Special Issue Eds.). (2011). Columbine a decade later: The prevention of homicidal violence in schools. *New Directions for Youth Development*, 129, 1-128. doi: 10.1002/yd.382. Impact-Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
26. Cornell, D.G., & **Scheithauer, H.** (Special Issue Eds.). (2011). Columbine a decade later: The prevention of homicidal violence in schools. Executive summary. *New Directions for Youth Development*, 129, 7-11. doi: 10.1002/yd.383. Impact-Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
27. Crayen, C., Geiser, C., **Scheithauer, H.**, & Eid, M. (2011). Evaluating interventions with multimethod data: A structural equation modeling approach. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 18, 497-524. doi: 10.1080/10705511.2011.607068. Impact-Factor: 4.176
28. Del Rey, R., Casas, J.A., Ortega-Ruiz, R., Schultze-Krumbholz, A., **Scheithauer, H.**, Smith, P., Thompson, F., Barkoukis, V., Tsorbatzoudis, H., Brighi, A., Guarini, A., Pyzalski, J., & Plichta, P. (2015). Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 50, 141–147. doi: doi:10.1016/j.chb.2015.03.065. Impact-Factor: 2.694
29. Hess, M., **Scheithauer, H.**, Kleiber, D., Wille, N., Erhart, M., & Ravens-Sieberer, U. (2014). The Parent Version of the Preschool Social Skills Rating System - Psychometric analysis and adaptation with a German preschool sample. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32, 216-226. doi: 10.1177/0734282913483977. Impact-Factor: 1.054
30. Koch, T., Bondü, R., Daig, I., Fliege, H., & **Scheithauer, H.** (2012). Psychometric properties of the German Narcissism Inventory 90 (NI-90) in a clinical and non-clinical sample of adolescents: A comparative study. *Psychopathology*, 45, 53-60. doi: 10.1159/000328579. Impact-Factor: 2.084
31. Leuschner, V., Bondü, R., Schroer-Hippel, M., Panno, J., Neumetzler, K., Fisch, S., Scholl, J., & **Scheithauer, H.** (2011). Prevention of homicidal violence in schools in Germany: The Berlin Leaking Project and the Networks Against School Shootings Project (NETWASS). In Cornell, D.G. & Scheithauer, H. (Special Issue Eds.). (2011). Columbine a decade later: The prevention of homicidal violence in schools. *New Directions for Youth Development*, 129, 61–78. doi: 10.1002/yd.387. Impact-Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
32. Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2012). Wissenschaftlich begründete Prävention schwerer, zielgerichteter Schulgewalt. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 6, 128-135. doi: 10.1007/s11757-012-0155-6. Impact-Factor: 0.44 (Cites per Doc; SJR)
33. Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B. E., Frisen, A., Berne, S., Ortega, R., Calmaestra, J., **Scheithauer, H.**, Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J., & Smith, P.K. (2012). Cyberbullying definition among adoles-

- cents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15, 455-463. doi: 10.1089/cyber.2012.0040. Impact-Factor: 2.182
34. Metzler, A., & **Scheithauer, H.** (2015). Adolescent self-presentation on Facebook and its impact on self-esteem. *International Journal of Developmental Science*, 9, 135-145. DOI: 10.3233/DEV-150163 Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
 35. Nocentini, A., Calmaestra, J., Schultze-Krumbholz, A., **Scheithauer, H.**, Ortega, R., & Menesini, E. (2010). Cyberbullying: Labels, behaviours and definition in three European countries. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 20, 129-142. doi: 10.1375/ajgc.20.2.129. Impact-Factor: 0.257
 36. **Scheithauer, H.**, Alsaker, F., Wölfer, R., & Ruggieri, S. (Thematic Issue Eds.). (2013). Cyberball: A reasonable paradigm for research in developmental science? *International Journal of Developmental Science*, 7 (1). Impact-Factor: 0.76 (Cites per Doc; SJR)
 37. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2010). Das fairplayer.manual zur unterrichtsbegleitenden Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Bullying im Jugendalter: Ergebnisse der Pilotevaluation. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 59, 266-281. Impact-Factor: 0.383
 38. **Scheithauer, H.**, & Denissen, J. (Special Issue Editors). (2014). The development of civic engagement: Results from longitudinal studies. *International Journal of Developmental Science*, 8 (3-4). Impact-Factor: 0.76 (Cites per Doc; SJR)
 39. **Scheithauer, H.**, Hess, M., Schultze-Krumbholz, A., & Bull, H.D. (2012). School-based prevention of bullying and relational aggression in adolescence: The fairplayer.manual. *New Directions for Youth Development*, 133, 55-70. doi: 10.1002/yd.20007. Impact-Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
 40. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2010). Entwicklungsmodelle aggressiv-dissozialen Verhaltens und ihr Nutzen für Prävention und Behandlung. *Kindheit und Entwicklung*, 19, 209-217. doi: 10.1026/0942-5403/a000028. Impact-Factor: 3.518
 41. Scholl, J., Sommer, F., Leuschner, V., Grote, B., & **Scheithauer, H.** (2015). Prävention schwerer, zielgerichteter Gewalt an Schulen: Eine onlinegestützte Fortbildung für Lehrkräfte in Deutschland im Rahmen des Programms NETWASS. *Kriminalistik*, 1/2015, 34-39. Impact-Factor: 0.05 (Cites per Doc; SJR)
 42. Schultze-Krumbholz, A., Göbel, K., **Scheithauer, H.**, Brighi, A., Guarini, A., Tsorbatzoudis, H., Barkoukis, V., Pyzalski, J., Plichta, P., Del Rey, R., Casas, J.A., Thompson, F., & Smith, P.K. (2014). A comparison of classification approaches for cyberbullying and traditional bullying using data from six European countries. *Journal of School Violence*. Online First, 1-19. doi: 10.1080/15388220.2014.961067. Impact-Factor: 1.36 (Cites per Doc; SJR)
 43. Schultze-Krumbholz, A., Jäkel, A., Schultze, M., & **Scheithauer, H.** (2012). Emotional and behavioural problems in the context of cyberbullying: A longitudinal study among German adolescents. *Emotional & Behavioural Difficulties*, 17(3/4), 329-345. doi: 10.1080/13632752.2012.704317. Impact-Factor: 1.3 (Cites per Doc; SJR)
 44. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2010). Cyberbullying unter Kindern und Jugendlichen in Deutschland. *Psychosozial*, 33(Nr. 122), 79-90.
 45. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2014). Is cyberbullying related to lack of empathy and social-emotional problems? *International Journal of Developmental Science*, 7, 161-166. doi: 10.3233/DEV-130124. Impact-Factor: 0.76 (Cites per Doc; SJR)
 46. Schultze-Krumbholz, A., Höher, J., Fiebig, J., & **Scheithauer, H.** (2014). Wie definieren Jugendliche in Deutschland Cybermobbing? – Eine Fokusgruppenstudie unter Jugendlichen einer deutschen Großstadt. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 63, 361-378. Impact-Factor: 0.383
 47. Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Wölfer, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Prävention von Cybermobbing und Reduzierung aggressiven Verhaltens Jugendlicher durch das Programm Medienhelden: Ergebnisse einer Evaluationsstudie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 9 (1), 61-79.
 48. Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Wölfer, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Das Medienhelden-Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing: Konzept und Ergebnisse aus der Evaluation. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 63, 379-394. Impact-Factor: 0.383
 49. Soellner, R., Göbel, K., **Scheithauer, H.**, & Bräker, A. (2014). Alcohol use of adolescents from 25 European countries. *Journal of Public Health*, 22(1), 57-65. doi: 10.1007/s10389-013-0593-4. Impact-Factor: 2.039
 50. Sommer, F., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2014). Bullying, romantic rejection, and conflicts with teachers: The crucial role of social dynamics in the development of school shootings – A systematic review. *International Journal of Developmental Science*, 8, 3–24. doi: 10.3233/DEV-140129. Impact-Factor: 0.76 (Cites per Doc; SJR)
 51. Warncke, S., Klapprott, F., & **Scheithauer, H.** (2015). Das Rachefantasieinventar für Jugendliche (RFI-J): Entwicklung und Validierung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 64, 443-459. Impact-Factor: 0.383
 52. Wölfer, R., Bull, H. D., & **Scheithauer, H.** (2012). Social integration in youth: Insights from a social network perspective. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 16, 138-147. doi: 10.1037/a0024765. Impact-Factor: 1.214
 53. Wölfer, R., & **Scheithauer, H.** (2013). Ostracism in childhood and adolescence: Emotional, cognitive, and behavioral effects of social exclusion. *Social Influence*, 8, 217–236. doi: 10.1080/15534510.2012.706233. Impact-Factor: 0.795
 54. Wölfer, R., & **Scheithauer, H.** (2014). Social influence and bullying behavior: Intervention-based network dynamics of the fairplayer.manual bullying prevention program. *Aggressive Behavior*, 40, 309-319. doi: 10.1002/ab.21524. Impact-Factor: 2.275

55. Wölfer, R., Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Jäkel, A., Göbel, K., & **Scheithauer, H.** (2014). Prevention 2.0: Targeting cyberbullying @ school. *Prevention Science, 15*, 879-887. doi: 10.1007/s11121-013-0438-y. Impact-Factor: 3.153
56. Yi, X., Hu, W., **Scheithauer, H.**, & Niu, W. (2013). Cultural and bilingual influences on artistic creativity performances: Comparison of German and Chinese students. *Creativity Research Journal, 25*, 97-108. doi: 10.1080/10400419.2013.752260. Impact-Factor: 1.460

2005-2009

57. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2009). School Shootings in Deutschland: Aktuelle Trends zur Früherkennung von zielgerichteter schwerer Gewalt an Schulen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58*, 685-701. Impact-Factor: 0.383
58. Bull, H. D., **Scheithauer, H.**, Groen, G., & Petermann, F. (2005). Der Einfluss kritischer Lebensereignisse und chronischer Belastungen auf die Entwicklung von depressiven, Angststörungen und Störungen des Sozialverhaltens im Jugendalter: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 53*, 143-170. Impact-Factor: 0.5
59. Bull, H., Schultze, M., & **Scheithauer, H.** (2009). School-based prevention of bullying and relational aggression: The fairplayer.manual. *European Journal of Developmental Science, 3*, 312-317. doi: 10.3233/DEV-2009-3310. Impact-Factor: Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
60. Hayer, T., Rusch, S., Heubrock, D., & **Scheithauer, H.** (2006). Schulbezogene Prävention von Waffengewalt: Das Projekt „Waffenfreies Bremen – Ein Zeichen gegen Gewalt“. *Empirische Pädagogik, 20*, 135-152.
61. Heubrock, D., Hayer, T., Rusch, S., & **Scheithauer, H.** (2005). Prävention von schwerer zielgerichteter Gewalt an Schulen - Rechtspsychologische und kriminalpräventive Ansätze. *Polizei und Wissenschaft, 6* (1), 43-57.
62. Koglin, U., Barquero, B., Mayer, H., **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2007). Deutsche Version des Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu): Psychometrische Qualität der Lehrer-/Erzieherinnenversion für Kindergartenkinder. *Diagnostica, 53*, 4, 175-183. doi: 10.1026/0012-1924.53.4.175. Impact-Factor: 1.057
63. **Scheithauer, H.**, Bondü, R., Meixner, S., Bull, H.D., & Dölitzsch, C. (2008). Sechs Jahre nach Erfurt – Das Berliner Leaking-Projekt. Ein Ansatz für die Prävention von School Shootings und Amokläufen an Schulen. *Trauma & Gewalt, 2* (1), 2-13.
64. **Scheithauer, H.**, Bondü, R., Niebank, K., & Mayer, H. (2007). Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung prosozialen Verhaltens bei Hoch- und Niedrig-Risikokindern im Kindergarten: Erste Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des Programms Papilio. *Praxis der Rechtspsychologie, 17* (2), 376-391.
65. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2007). Unterrichtsbegleitende Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Bullying im Jugendalter – das fairplayer.manual. *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik, 43*, 277 – 293. Impact-Factor: 0.410
66. **Scheithauer, H.**, Haag, N., Mahlke, J., & Ittel, A. (2008). Gender and age differences in the development of relational/indirect aggression: First results of a meta-analysis. *European Journal of Developmental Science, 2*, 176-189. doi: 10.3233/DEV-2008-21211. Impact-Factor: Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
67. **Scheithauer, H.**, Hayer, T., & Bull, H.D. (2007). Gewalt an Schulen am Beispiel von Bullying: Aktuelle Aspekte eines populären Themas. *Zeitschrift für Sozialpsychologie, 38*, 141-152. doi: 10.1024/0044-3514.38.3.141. Impact-Factor: 1.662
68. **Scheithauer, H.**, Hayer, T., Petermann, F., & Jugert, G. (2006). Physical, verbal and relational forms of bullying among students from Germany: Gender-, age-differences and correlates. *Aggressive Behavior, 32*, 261-275. doi: 10.1002/ab.20128. Impact-Factor: 2.275
69. **Scheithauer, H.**, Malti, T., & Noam, G.G. (Special Issue Editor). (2009). Developmentally appropriate preventive interventions for antisocial behavior in childhood and adolescence. *European Journal of Developmental Science, 3*, Issue 3. Impact-Factor: Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
70. **Scheithauer, H.**, Niebank, K., & Gottlieb, G. (2007). To see an elephant: Developmental Science. *European Journal of Developmental Science, 1*, 6-22. doi: 10.3233/DEV-2007-1102. Impact-Factor: Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
71. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2009). Social-behavioural correlates of cyberbullying in a German student sample. *Journal of Psychology, 217*, 224-226. doi: 10.1027/0044-3409.217.4.224. Impact-Factor: 1.773
72. Yi, X., Cai, S., **Scheithauer, H.**, Lin, C., & Schwarzer, R. (2008). Creative organizational climate of schools, general self-efficacy, creativity self-efficacy, and cultural efficacy of teachers. *Educational Research Journal, 23*, 227-251.

2000-2004

73. Jugert, G., **Scheithauer, H.**, Notz, P., & Petermann, F. (2000). Geschlechtsunterschiede im Bullying: Indirekt-/relational- und offen-aggressives Verhalten unter Jugendlichen. *Kindheit und Entwicklung, 4*, 231-240. doi: 10.1026//0942-5403.9.4.231. Impact-Factor: 3.518
74. **Scheithauer, H.**, Mehren, F., & Petermann, F. (2003). Entwicklungsorientierte Prävention aggressiv-dissozialen Verhaltens. *Kindheit und Entwicklung, 12*, 84-99. doi: 10.1026//0942-5403.12.2.84. Impact-Factor: 3.518
75. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2000). Therapieabbrüche von aggressiven und dissozialen Kindern. *Kindheit und Entwicklung, 9*, 14-19. doi: 10.1026//0942-5403.9.1.14. Impact-Factor: 3.518

76. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2000). Die Ermittlung der Wirksamkeit und Effektivität psychotherapeutischer Interventionen: Eine internationale Bestandsaufnahme. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, *48*, 211-233. Impact-Factor: 0.5
77. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2001). Zur Bedeutung der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für die Kinderpsychotherapieforschung. *Fortschritte der Neurologie - Psychiatrie*, *69*, 147-155. doi: 10.1055/s-2001-12680. Impact-Factor: 0.629
78. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2002). Prädiktion aggressiv / dissozialen Verhaltens: Entwicklungsmodelle, Risikobedingungen und Multiple-Gating-Screening. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, *3*, 121-140. doi: 10.1026//0943-8149.10.3.121. Impact-Factor: 0.29

vor 2000

79. Essau, C.A., **Scheithauer, H.**, Groen, G., & Petermann, F. (1997). Forschungsmethoden innerhalb der Entwicklungspsychopathologie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, *45*, 245-263. Impact-Factor: 0.5
80. Groen, G., **Scheithauer, H.**, Essau, C.A., & Petermann, F. (1997). Epidemiologie depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter. Eine kritische Übersicht. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, *45*, 115-144. Impact-Factor: 0.5
81. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (1999). Zur Wirkungsweise von Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. *Kindheit und Entwicklung*, *8*, 3-14. doi: 10.1026//0942-5403.8.1.3. Impact-Factor: 3.518

PUBLIZIERTE ABSTRACTS/PUBLISHED ABSTRACTS:

1. Bondü, R., Dölitzsch, C., & **Scheithauer, H.** (2008). Leaking as a warning sign in cases of school shootings and severe targeted school violence (STSV) [Abstract]. *International Journal of Psychology*, *43*(3/4), 252. Impact Factor 1.198
2. Evers, O., Kohnert, B., Ramirez, J.M., & **Scheithauer, H.** (2014). Structural equivalence of the Questionnaire on Moral Attitudes toward Aggression (CAMA) in different German age groups [Abstract]. In C. Pagani, M., Farnicks, H. Liberska, & J.M. Ramirez (Eds.), *Conflict and aggression. Developmental and social conditions* (p. 51-52). Warszawa: Difin SA.
3. Hess, M., Pawlitzki, C., & **Scheithauer, H.** (2008). Sports-based prevention of violence/bullying and promotion of social and moral skills in adolescents: "fairplayer.sport" [Abstract]. *International Journal of Psychology*, *43*(3/4), 766. Impact Factor 1.198
4. Hess, M., Wille, N., **Scheithauer, H.**, Kleiber, D., Kocalevent, R., & Ravens-Sieberer, U. (2008). The parent version of the preschool Social Skills Rating Scale (SSRS) – Analysis of factorial structure and psychometric properties with a German sample [Abstract]. *International Journal of Psychology*, *43*(3/4), 276. Impact Factor 1.198
5. Kurniawan, I.N., & **Scheithauer, H.** (2012). The efficacy of parenting education program. [Abstract]. *International Journal of Psychology*, *47*, 667. doi: 10.1080/00207594.2012.709126. Impact Factor 1.198
6. **Scheithauer, H.** (2016). Cybermobbing im Kindes- und Jugendalter – Entstehungsbedingungen, Folgen, Prävention und Intervention. [Abstract]. *Suchtmedizin – Addiction Medicine*, *18*, 126. Impact-Factor: 0.17 (Cites per Doc; SJR)
7. **Scheithauer, H.**, & Bull, H. D. (2008). Empathy and perspective taking: Risk OR protective factors or risk AND protective factors in the development of relational aggression in adolescence? [Abstract]. *International Journal of Psychology*, *43*(3/4), 398. Impact Factor 1.198
8. **Scheithauer, H.**, Bull, H., Rusch, S., & Braun, D. (2005). fairplayer®: Wirksamkeit schulbegleitender Materialien zur Prävention von Bullying und zur Förderung prosozialen Verhaltens unter Jugendlichen im schulischen Kontext [Abstract]. *Journal of Public Health*, *13*, S79 (Supplement 1). Impact Factor 2.039
9. **Scheithauer, H.**, Heubrock, D., Hayer, T., & Rusch, S. (2005). Prävention von schwerer zielgerichteter Gewalt an Schulen: Die Bedeutung von direkten und indirekten Ankündigungen (Leaking) und Möglichkeiten der Gefährdungsanalyse [Abstract]. *Journal of Public Health*, *13*, S79 (Supplement 1). Impact Factor 2.039

EDITORIALS:

1. Cornell, D.G., & **Scheithauer, H.** (Special Issue Eds.). (2011). Columbine a decade later: The prevention of homicidal violence in schools. Issue editors' notes. *New Directions for Youth Development*, *129*, 1-6. doi: 10.1002/yd.382. Impact Factor: 0.31 (Cites per Doc; SJR)
2. **Scheithauer, H.** (2014). Editorial. *International Journal of Developmental Science*, *8*, 1. doi 10.3233/DEV-140130. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
3. **Scheithauer, H.**, Alsaker, F., Wölfer, R., & Ruggieri, S. (2013). Cyberball: A reasonable paradigm for research in developmental science? *International Journal of Developmental Science*, *7*, 1–6. doi: 10.3233/DEV-1300071. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
4. **Scheithauer, H.**, & Denissen, J. (2014). Guest editorial: The development of civic engagement: Results from longitudinal studies. *International Journal of Developmental Science*, *8*, 65–67. doi: 10.3233/DEV-1400080. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)

5. **Scheithauer, H.**, Ittel, A., Josephs, I., Mack, W., & Niebank, K. (2007). The European Journal of Developmental Science - and: Developmental Science - A new discipline or "Old wine in new bottles"? *European Journal of Developmental Science*, 1, 1-5. doi: 10.3233/DEV-2007-1101. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
6. **Scheithauer, H.**, Ittel, A., Malti, T., & Molenaar, P.C.M. (2011). Notes from the editors of the International Journal of Developmental Science. *International Journal of Developmental Science*, 5, 1-2. doi: 10.3233/DEV-2011-003. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
7. **Scheithauer, H.**, Ittel, A., Malti, T., & Molenaar, P.C.M. (2012). Notes from the Editors of the International Journal of Developmental Science. *International Journal of Developmental Science*, 6, (1-2), 5-7. doi: 10.3233/DEV-2012-004. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
8. **Scheithauer, H.**, Ittel, A., Malti, T., & Molenaar, P.C.M. (2012). Dedicated to Professor Dr. Rainer K. Silbereisen. *International Journal of Developmental Science*, 6, (1-2), 1. doi: 10.3233/DEV-2012-005. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
9. **Scheithauer, H.**, Smith, P.K., & Samara, M. (2016). Guest editorial: Cultural issues in bullying and cyberbullying among children and adolescents: Methodological approaches for comparative research. *International Journal of Developmental Science*, 10, 3-8. Doi: 10.3233/DEV-1600085. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
10. **Scheithauer, H.**, & Tsorbatzoudis, H. (Guest Editors). (2016). Editorial: Efficacious and effective preventive interventions to tackle cyberbullying in the school environment. *Aggressive Behavior*, 42, 111-113. doi: 10.1002/ab.21640. Impact Factor: 2.275
11. Valsiner, J., & **Scheithauer, H.** (2013). Epigenetic innovations for developmental science. *International Journal of Developmental Science*, 7, 65-67. doi: 10.3233/DEV-1300072. Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)

BUCHBEITRÄGE/BOOK CHAPTERS (PEER REVIEWED):

Submitted/Accepted/In Press

1. **Scheithauer, H.**, Braun, V., König, L., Bruckmann, L., & Warncke, S. (eingereicht). Soziale Kompetenzen im Jugendalter. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend*. Stuttgart: Kohlhammer.
2. **Scheithauer, H.**, & Hayer, T. (angenommen). Bullying. In Lauth, G.W., Linderkamp, F., Schneider, S. & Brack, U. (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen* (3. überarb. Aufl.). Weinheim: PVU.

2010-2016

3. Bondü, R., Leuschner, V., Lippok, A., Scholl, J., & **Scheithauer, H.** (2015). Leaking als Präventionschance. In J. Hoffmann & K. Roshdi (Eds.), *Amok und andere Formen schwerer Gewalt. Risikoanalyse - Bedrohungsmanagement - Präventionskonzepte* (S. 191-210). Stuttgart: Schattauer.
4. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2012). Media consumption in German school shooters. In G.W. Muschert & J. Sumiala (Eds.), *School shootings: Mediatized violence in a global age* (pp. 69-89). Bingley: Emerald.
5. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2010). Explaining and preventing school shootings: Chances and difficulties of control. In W. Heitmeyer, H.-G. Haupt, S. Malthaner & A. Kirschner (Eds.), *Control of violence: Historical and international perspectives on violence in modern societies* (pp. 295-314). New York: Springer U.S.
6. Bondü, R., **Scheithauer, H.**, Leuschner, V., & Cornell, D.G. (2013). International perspectives on prevention and intervention in school shootings. In N. Böckler, T. Seeger, P. Sitzler, & W. Heitmeyer, (Eds.), *School Shootings. International research, case studies, and concept for prevention* (pp. 343-362). New York: Springer.
7. Bräker, A.-B., Göbel, K., **Scheithauer, H.**, & Soellner, R. (2013). Alcohol use patterns of youngsters from 25 European countries: A comparison of cluster analysis and defining by theoretical premeditated conditions. In M. Steketee, H. Jonkman, H. Berten, & N. Vettenburg (Eds.), *Alcohol-use among adolescents in Europe. Environmental research and preventive actions* (pp. 67-76). Utrecht: Verwey-Jonker Instituut. ISBN: 978-90-5830-580-0
Online: http://www.verwey-jonker.nl/doc/participatie/2708_Alcohol-use-Among-Adolescents-in-Europe.pdf
8. Bräker, A.-B., Göbel, K., **Scheithauer, H.**, & Soellner, R. (2013). Country level predictors of alcohol use: The impact of alcohol policy, drinking culture characteristics and socioeconomic conditions of alcohol use. In M. Steketee, H. Jonkman, H. Berten, & N. Vettenburg (Eds.), *Alcohol-use among adolescents in Europe. Environmental research and preventive actions* (pp. 255-264). Utrecht: Verwey-Jonker Instituut. ISBN: 978-90-5830-580-0
Online: http://www.verwey-jonker.nl/doc/participatie/2708_Alcohol-use-Among-Adolescents-in-Europe.pdf
9. Calmaestra, J., Ortega, R., Nocentini, A., Menesini, E., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2011). Ciberconducta y cyberbullying: Etiquetas que nominan la agresión on-line. In J. M. Román, M. A. Carbonero & J. D. Valdivieso (Eds.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural* [Education, learning and development in a multicultural society] (pp. 5375-5385). Madrid: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.
10. Fiedler, N., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2012). Threat assessment, and what's next? – Evaluation of a crisis prevention program to improve safety in German schools. In A. Szilagy, & L. Silva (Eds.), *InPACT 2012 – International Psychological Applications Conference and Trends. Book of abstracts* (pp. 69-70). Lisbon: World Institute for Advanced Research and Science.

11. Fiedler, N., Scholl, J., Sommer, F., Lippok, A., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2015). Zur praktischen Umsetzung des NETWASS-Programms: Handlungsbereitschaft fördern und Organisationsstrukturen ausbauen. In H. Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), *Krisenprävention in der Schule – Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schulgewalt* (S. 111-147). Stuttgart: Kohlhammer.
12. Frisén, A., Berne, S., Schultze-Krumbholz, A., **Scheithauer, H.**, Naruskov, K., Luik, P., Katzer, C., Erentaite, R., & Zukauskienė, R. (2013). Measurement issues: A systematic review of cyberbullying instruments. In P.K. Smith & G. Steffgen (Eds.), *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 37-62). East Sussex: Psychology Press.
13. Hess, M., & **Scheithauer, H.** (2015). Bullying. In T.P. Gullotta, R. W. Plant, & M. A. Evans (Eds.), *The handbook of adolescent behavioral problems. Evidence-based approaches to prevention and treatment*, 2nd edition (pp. 429-443). New York: Springer Academic Publishing. doi: 10.1007/978-1-4899-7497-6_23
14. Hess, M., A. & **Scheithauer, H.** (2014, online first). Bullying. In T. P. Gullotta, M. Evans & R. Plant (Eds.), *The handbook of adolescent behavioral problems. Evidence-based approaches to prevention and treatment* (2nd ed.) (pp. 429-443). Online First. New York, USA: Springer.
15. Ittel, A., Raufelder, D., & **Scheithauer, H.** (2013). Soziale Lerntheorien. In L. Ahnert (Hrsg.), *Theorien in der Entwicklungspsychologie* (S. 330-353). Heidelberg: Springer.
16. Jäkel, A., Wölfer, R., Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., & **Scheithauer, H.** (2013). Il progetto Medienhelden: prevenzione del cyberbullismo e promozione delle competenze mediatiche nella scuola. In M.L. Genta, A. Brighi & A. Guarini (Hrsg.), *Cyberbullismo – Ricerche e strategie di intervento* (S. 163-170). Milano: Franco Angeli.
17. Kurniawan, I.N., & **Scheithauer, H.** (2013). Portraying Indonesian children's well-being with the Multidimensional Student Life Satisfaction Scale: A preliminary study. In S. McCarthy, J. Jaafar, A. Kamal, & A. Zubair (Eds.), *Psychology at work in Asia: Proceeds of the 3rd and 4th Asian Psychological Association Conferences and the 4th International Conference on Organizational Psychology* (pp. 322-355). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
18. Leuschner, V., Schroer-Hippel, M., Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2013). Indicated prevention of severe targeted school violence: NETWorks Against School Shootings (NETWASS). In N. Böckler, T. Seeger, P. Sitzer, & W. Heitmeyer, (Eds.), *School Shootings. International research, case studies, and concept for prevention* (pp. 401-420). New York: Springer.
19. Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2015). School Shootings - Prävention und Intervention. In W. Melzer, D. Hermann, U. Sandfuchs, M. Schäfer, W. Schubarth, & P. Daschner (Hrsg.), *Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen* (S. 422-425). Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt.
20. Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2014). Aggression. In G. Endruweit, G. Trommsdorff, & N. Burzan (Hrsg.), *Wörterbuch der Soziologie, 3., völlig überarbeitete Auflage* (S. 13-14). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.
21. Leuschner, V., **Scheithauer, H.**, Wölfer, R., Scholl, J., Sommer, F., & Fiedler, N. (2015). Das NETWASS-Programm im Überblick. In H. Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), *Krisenprävention in der Schule – Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schulgewalt* (S. 15-44). Stuttgart: Kohlhammer.
22. Lippok, A., Fiedler, N., Leuschner, V., Scholl, J., & **Scheithauer, H.** (2012). Management krisenhafter Entwicklungen von Jugendlichen auf dem Weg hin zu schwerer zielgerichteter Schulgewalt – das NETWASS-Krisenpräventionsverfahren. In J. Endrass, A. Rossegger, F. Urbaniok & B. Borchard (Hrsg.), *Interventionen bei Gewalt- und Sexualstraftätern. Risk-Management, Methoden und Konzepte der forensischen Therapie* (S. 414-426). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
23. Mayer, H., Tukac, R., & **Scheithauer, H.** (2011). Papilio - Preventing behavioural disorders and promoting social-emotional competence in preschool children in Germany. In M. Coester & E. Marks (Eds.), *International perspectives of crime prevention 3. Contributions from the 3rd Annual International Forum 2009* (pp. 59-65). Bad Godesberg: Forum Verlag Godesberg GmbH.
24. Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., **Scheithauer, H.**, Schultze-Krumbholz, A., Frisén, A., Berne, S., Luik, P., Naruskov, K., Ortega, R., Calmaestra, J., & Blaya, C. (2013). Definitions of cyberbullying. In P.K. Smith & G. Steffgen (Eds.), *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 23-36). East Sussex: Psychology Press.
25. **Scheithauer, H.** (2016). Implementationsbarrieren und andere zu beachtende Aspekte bei der flächendeckenden Umsetzung wirksamkeitsevaluierter und qualitätsgesicherter (Gewalt)Präventionsprogramme. In W. Kahl/Deutsches Forum für Kriminalprävention (Hrsg.), *Entwicklungsförderung & Gewaltprävention - Aktuelle Beiträge aus Wissenschaft und Praxis 2015 / 2016* (S. 67-78). Bonn: Deutsche Forum für Kriminalprävention.
26. **Scheithauer, H.** (2016). „Medienhelden“. In M. Roth, T. Altmann, & V. Schönefeld (Hrsg.), *Trainings- und Interventionsprogramme zur Förderung von Empathie – Ein praxisorientiertes Kompendium* (S. 67-75). Heidelberg: Springer. doi 10.1007/978-3-662-48199-8_6
27. **Scheithauer, H.** (2014). Förderung sozialer Kompetenzen. In W. Melzer, D. Hermann, U. Sandfuchs, M. Schäfer, W. Schubarth, & P. Daschner (Hrsg.), *Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen* (S. 431-436). Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt.
28. **Scheithauer, H.** (2015). Aggressives Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In W. Rössler & V. Ajdacic-Gross (Hrsg.), *Prävention psychischer Störungen: Konzepte und Umsetzungen* (S. 189-199). Stuttgart: Kohlhammer.
29. **Scheithauer, H.** (2010). Mobbing von Schülern (E 2.44). Umgang mit dem Phänomen an Schulen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung. Führen - Managen - Steuern, Grundwerk, 4. Auflage* (E 2.44, S. 1-15). Stuttgart: RAABE/Klett.

30. **Scheithauer, H.**, Bondü, R., Hess, M., & Mayer, H. (2016). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio® (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen – Entwicklungsprozesse und Fördermöglichkeiten* (2. bearb. & erw. Aufl.) (S. 155-176). Stuttgart: Kohlhammer.
31. **Scheithauer, H.**, Göbel, K., Soellner, R., & Huber, S. (2013). Descriptive analysis of substance use in Europe. In M. Steketee, H. Jonkman, H. Berten, & N. Vettenburg (Eds.), *Alcohol-use among adolescents in Europe. Environmental research and preventive actions* (pp. 53-66). Utrecht: Verwey-Jonker Instituut. Online: http://www.verwey-jonker.nl/doc/participatie/2708_Alcohol-use-Among-Adolescents-in-Europe.pdf
32. **Scheithauer, H.**, Hess, M., Haag, N., & Pawlizki, C. (2010). Ausbildung zur sozialen Kompetenz: Konzeption und Evaluation des Programms fairplayer.sport. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball – Beiträge und Analysen zum Fußballsport XVII. Tagungsband in der dvs-Schriftenreihe, Band 206* (S. 54-68). Hamburg: Czwalina.
33. **Scheithauer, H.**, Hess, M., & Pawlizki, C. (2010). fairplayer.sport ein bewegungsorientiertes Programm zur Förderung moralischer, sozialer und emotionaler Kompetenzen. In B. Latzko & T. Malti (Hrsg.), *Moralische Entwicklung und Erziehung in Kindheit und Adoleszenz* (S. 221-240). Göttingen: Hogrefe.
34. **Scheithauer H.**, & Mayer H. (2011). Papilio – Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. In Landeskommission Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Berliner Forum Gewaltprävention. Evaluation und Qualitätsentwicklung in der Gewalt- und Kriminalitätsprävention. Dokumentation des 10. Berliner Präventionsstages*. BFG Nr. 41 (S. 40-49). Berlin.
35. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2010). Primärpräventive Förderung der sozialen, sozio-emotionalen und kognitiven Kompetenz im Kindergarten: Das Papilio-Programm. In R. Kißgen & R. Heinen (Hrsg.), *Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention* (S. 232-245). Stuttgart: Klett-Kotta Verlag.
36. **Scheithauer, H.**, & Schultze-Krumbholz, A. (2015). Cybermobbing. In C. Möller (Hrsg.), *Internet- und Computersucht. Ein Praxisbandbuch für Therapeuten, Pädagogen und Eltern* (2., aktualis. und erw. Aufl.; S. 77-85). Stuttgart: Kohlhammer.
37. Schultze-Krumbholz, A., Jäkel, A., Schultze, M., & **Scheithauer, H.** (2014). Emotional and behavioural problems in the context of cyberbullying: A longitudinal study among German adolescents. [Reprint] In P.K. Smith (Ed.), *Emotional and behavioural difficulties associated with bullying and cyberbullying*. London: Routledge.
38. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2015). Medienhelden – Ein schulbasiertes Programm zur Reduktion von Cybermobbing. In Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz e.V. (Hrsg.), *„Gewalt im Netz“; Sexting, Cybermobbing & Co. Reihe: Blickpunkt Kinder- und Jugendschutz* (S. 150-160). Berlin: BAJ e.V.
39. Schultze-Krumbholz, A. & **Scheithauer, H.** (2014, online first). Cyberbullying. In T. P. Gullotta, M. Evans & R. Plant (Eds.), *The handbook of adolescent behavioral problems. Evidence-based approaches to prevention and treatment* (2nd ed.) (pp. 415-428). Online First. New York, USA: Springer. doi: 10.1007/978-1-4899-7497-6_22
40. Schultze-Krumbholz, A. & **Scheithauer, H.** (2015). Cyberbullying. In T. P. Gullotta, M. Evans & R. Plant (Eds.), *The handbook of adolescent behavioral problems. Evidence-based approaches to prevention and treatment* (2nd ed.) (pp 415-428). New York: Springer. doi: 10.1007/978-1-4899-7497-6_22
41. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2012). Das Medienhelden-Programm zur Prävention von Cybermobbing. In S. Drewes & K. Seifried (Hrsg.), *Krisen im Schulalltag. Prävention, Management, Nachsorge* (S. 210-219). Stuttgart: Kohlhammer.
42. Sommer, F., Fiedler, N., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2012). NETWASS – Ein Präventionsprogramm für Schulen. In S. Drewes & K. Seifried (Hrsg.), *Krisen im Schulalltag. Prävention, Management, Nachsorge* (S. 198-209). Stuttgart: Kohlhammer.
43. Sommer, F., Leuschner, V., Fiedler, N., Scholl, J., & **Scheithauer, H.** (2015). Theoretische Grundlagen: Fach- und Handlungswissen erwerben. In H. Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), *Krisenprävention in der Schule – Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schulgewalt* (S. 45-110). Stuttgart: Kohlhammer.
44. Warncke, S. & **Scheithauer, H.** (2015). Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing – Fairplayer.Manual. In V. Fischer, M. Genenger-Stricker, & A. Schmidt-Koddenberg (Hrsg.), *Soziale Arbeit und Schule - Diversität und Disparität als Herausforderung* (S. 288-301) . Schwalbach: Wochenschau Verlag.
45. Warncke, S. & **Scheithauer, H.** (2014). Fairplayer.manual – soziale Kompetenz fördern und Mobbing in der Schulklasse verringern. In W.H. Honal, D. Graf, & F. Knoll (Hrsg.), *Handbuch der Schulberatung, 97*, FPM 9, 1-15.
46. Zagorscak P., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer H.** (2015). Cybermobbing. In Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hrsg.), *Taschenbuch 2015 – Sicherheitsbeauftragte im öffentlichen Dienst* (S. 154-161). Wiesbaden: Universum. ISSN 0942-0274
47. Zagorscak P., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer H.** (2014). Cybermobbing: Daten und Fakten. In Unfallkasse Baden-Württemberg (Hrsg.) *Taschenbuch für Sicherheitsbeauftragte im öffentlichen Dienst* (S. 2-9). Wiesbaden: Universum Verlag. Online: http://www.universum.de/webcom/show_article.php/_c-470/_nr-7/i.html

2005-2009

48. Barquero, B., Mayer, H., Heim, P., **Scheithauer, H.**, Meir-Brenner, S., Koglin, U., Petermann, F., & Erhardt, H. (2007). Papilio: Ein Programm zur Primärprävention von Verhaltensproblemen, zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten und zur langfristigen Prävention von Sucht und Gewalt. In Röhrle, B. (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche* (S. 397-418). DGVT-Verlag.

49. Bondü, R., Meixner, S., Bull, H.D., Robertz, F., & **Scheithauer, H.** (2008). Schwere zielgerichtete Gewalt an Schulen/Amokdrohungen. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention* (S. 86-98). Stuttgart: Kohlhammer.
50. Hayer, T., & **Scheithauer, H.** (2008). Bullying. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention* (S. 37-52). Stuttgart: Kohlhammer.
51. Hayer, T., **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2005). Bullying: Schüler als Täter - Lehrer als Opfer?! In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.), *Lügen, Lästern, Leiden lassen – Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen* (S. 237-255). Stuttgart: Kohlhammer.
52. Ittel, A., Bergann, S., & **Scheithauer, H.** (2008). Alkohol und der Gender Gap: Geschlechterspezifische Bedingungen des Alkoholkonsums im Jugendalter. In H.P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), *Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht* (2., völlig neue Auflage) (S. 44-56). Herbolzheim: Centaurus Verlag.
53. Ittel, A., Bergann, S., & **Scheithauer, H.** (2008). Aggression und Gewalt bei Mädchen. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention* (S.113-127). Stuttgart: Kohlhammer.
54. Ittel, A., & **Scheithauer, H.** (2007). Gender und Resilienz. In G. Opp & M. Fingerle (Hrsg.), *Was Kinder stärkt – Erziehung zwischen Risiko und Resilienz* (2. Auflage) (S. 98-115). München: Ernst-Reinhardt-Verlag.
55. Ittel, A., & **Scheithauer, H.** (2008). Gender und Resilienz. In G. Opp & M. Fingerle (Hrsg.), *Was Kinder stärkt – Erziehung zwischen Risiko und Resilienz* (3. Auflage) (S. 98-115). München: Ernst-Reinhardt-Verlag.
56. **Scheithauer, H.** (2005). Lästern, soziale Manipulation, Gerüchte verbreiten, Ausschließen – (geschlechtsspezifische) Formen aggressiven Verhaltens? In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie* (S. 66-87). Vandenhoeck & Ruprecht.
57. **Scheithauer, H.** (2009). Förderung des Zivilengagements junger Menschen - Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Aspekte und die Notwendigkeit langfristiger Strategien [Abstrakt]. In Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) (Hrsg.), *Nationales Forum für Engagement und Partizipation. Erster Zwischenbericht* (S. 81). Berlin: BBE.
58. **Scheithauer, H.** (2009). Soziales Lernen im Kontext des Buddy-Projekts für die gelingende Entwicklung junger Menschen. In Vodafone Stiftung Deutschland (Hrsg.), *Chancen schaffen – Zukunft denken* (S. 26-27). Düsseldorf: Vodafone Stiftung.
59. **Scheithauer, H.** (2009). Ausbildung zur sozialen Kompetenz: Konzeption und Evaluation des Programms ‚fairplayer.sport‘. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball. Abstractband* (S. 8). Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball 2009 Ruit, 19.-21. November 2009.
Online: http://www.sportwissenschaft.de/fileadmin/img/gremien/kommissionen/fussball/2009_dvs_Fussball_Abstractband.pdf
60. **Scheithauer, H.**, Al-Wiswasi, S., & Petermann, F. (2008). Aggressive Verhaltensstörungen. In M. Klein (Hrsg.), *Kinder und Suchtfahrten. Risiken, Prävention, Hilfen* (S. 222-229). Stuttgart: Schattauer.
61. **Scheithauer, H.**, Bondü, R., & Mayer, H. (2008). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio® (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindheit und Adoleszenz* (S. 145-164). Stuttgart: Kohlhammer.
62. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2009). Prävention von Bullying und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Schulkontext: das fairplayer.manual. In D. Menzel & W. Wiater (Hrsg.), In D. Menzel & W. Wiater (Hrsg.), *Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten* (S. 231-236). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
63. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2009). Männer als Opfer von Gewalt – ein Tabuthema? D. Kleiber, S. Grüsser, N. Knoll & D. Brähler (Hrsg.), *Tabuzonen der Frauen- und Männergesundheit – Psychosoziale Perspektiven* (S. 189-208). München: Reinhardt.
64. **Scheithauer, H.**, & Gottschalk, A. (2009). Soziale Kompetenztrainingsprogramme. In G. Theunissen & G. Opp (Hrsg.), *Handbuch schulische Sonderpädagogik* (S. 513-519). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
65. **Scheithauer, H.**, & Hayer, T. (2006). Bullying unter Schülern. In H.-J. Grumbach & G. Pielsticker (Hrsg.), *Sicherheitshandbuch für Bildungseinrichtungen* (4. Aufl.) (Loseblattsammlung). Forum Verlag.
66. **Scheithauer, H.**, & Hayer, T. (2008). Bullying. In Lauth, G.W., Linderkamp, F., Schneider, S. & Brack, U. (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl.) (S. 382-395) Weinheim: PVU.
67. **Scheithauer, H.**, & Hayer, T. (2007). Psychologische Aggressionstheorien und ihre Bedeutung für die Prävention aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15-37). Göttingen: Hogrefe.
68. **Scheithauer, H.**, Hayer, T., & Niebank, K. (2008). Problemverhaltensweisen im Jugendalter – Ein Überblick. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen und Möglichkeiten der Prävention* (S. 11-33). Stuttgart: Kohlhammer.
69. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2008). Papilio®: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten. In Bundesministerium des Innern (Hrsg.), *Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenhalts – aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus. Reihe Texte zur Inneren Sicherheit – Gesellschaftlicher Zusammenhalt* (S. 221-240). Berlin: BMI.
70. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2009). Außerfamiliale Erziehung in Krippe und Kindergarten: PAPILIO® – ein Programm im Kindergarten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. In

Schwind, H.-D., Steffen, W. & Hermann, D. (Hrsg.), *Kriminalprävention durch familiäre Erziehung?* Dokumentation des 19. Mainzer Opferforums 2008, Band 46 (S. 69-85). Baden-Baden: Nomos.

71. **Scheithauer, H.**, Mayer, H., Barquero, B., Heim, P., Koglin, U., Meir-Brenner, S., Mehren, F., Niebank, K., Petermann, F., & Erhardt, H. (2005). Entwicklungsorientierte Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz: Papilio - eine Programmkonzeption. In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.). (2005). *Lügen, Lästern, Leiden lassen – Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen* (S. 259-275). Stuttgart: Kohlhammer.
72. **Scheithauer, H.**, Niebank, K., & Ittel, A. (2009). Developmental science: Integrating knowledge about dynamic processes in human development. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & N. Chaudhary (Eds.), *Dynamic process methodology in the social and developmental sciences* (pp. 595-617). New York: Springer Publishers.
73. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2005). Versorgungsstrukturen bei Jugendlichen mit aggressiv-dissozialem Verhalten. In R. Frank (Hrsg.), *Rehabilitation von Jugendlichen mit neuropsychiatrischen Erkrankungen* (S. 65-91). Freiburg: Lambertus-Verlag.
74. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2006). Wirksame und effektive psychotherapeutische Interventionen im Kindesalter. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie – Grundlagen, Anwendungen und Ergebnisse* (3., aktualis. & vollst. überarb. Aufl.) (S. 207-232). Baltmannsweiler: Schneider.
75. **Scheithauer, H.**, Petermann, F., Meyer, G., & Hayer, T. (2005). Entwicklungsorientierte Prävention von Substanzmissbrauch und problematischem Glücksspielverhalten im Kindes- und Jugendalter. In R. Schwarzer (Hg.), *Gesundheitspsychologie. Reihe: Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie X: Gesundheitspsychologie* (S. 503-523). Göttingen: Hogrefe.
76. **Scheithauer, H.**, & Rosenbach, C. (2009). Diagnostik bei aggressivem Verhalten. In D. Irblich & G. Renner (Hrsg.), *Diagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie. Die ersten sieben Lebensjahre* (S. 311-326). Göttingen: Hogrefe.
77. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2008). Interpersonale Gewalt im Kindes- und Jugendalter: Gelingensbedingungen für die Prävention. In Bundesministerium des Innern (Hrsg.), *Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenhalts – aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus. Reihe Texte zur Inneren Sicherheit – Gesellschaftlicher Zusammenhalt* (S. 39-64). Berlin: BMI.
78. **Scheithauer, H.**, & Schultze-Krumbholz, A. (2009). Bullying und Cyberbullying unter Schülern. In D. Menzel & W. Wiater (Hrsg.), *Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten* (S. 213-231). Bad Heilbrunn: Klinkhard.
79. Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2009). Measuring cyberbullying and cybervictimisation by using behavioral categories – the Berlin Cyberbullying- Cybervictimisation Questionnaire (BCCQ) [Abstract]. In E. Menesini, P.K. Smith, & R. Žukauskienė (Eds.), *Cyberbullying: Definition and measurement (Abstractbook). Cost Action IS0801 Workshop, August 22–23, 2009, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania* (pp. 17-18). Vilnius, Lithuania: Mykolas Romeris University Publishing Center.
80. Züge, C., Möller, I., Meixner, S., & **Scheithauer, H.** (2008). Exzessive Mediennutzung. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention* (S. 180-193). Stuttgart: Kohlhammer.

2000-2004

81. Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F., & **Scheithauer, H.** (2000). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 96-130). Göttingen: Hogrefe.
82. Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F., & **Scheithauer, H.** (2002). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (5., überarb. Aufl., S. 96-130). Göttingen: Hogrefe.
83. Niebank, K., Petermann, F., & **Scheithauer, H.** (2000). Grundzüge der Entwicklungspsychopathologie. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre* (S. 41-64). Göttingen: Hogrefe.
84. Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G., & **Scheithauer, H.** (2000). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 29-56). Göttingen: Hogrefe.
85. Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G., & **Scheithauer, H.** (2002). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (5., überarb. Aufl., S. 29-56). Göttingen: Hogrefe.
86. **Scheithauer, H.** (2002). Testbesprechung: Familien-Identifikations-Test (FIT; Renschmidt & Mattejat, 1999). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), *Brückenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 870-873). Göttingen: Hogrefe.
87. **Scheithauer, H.** (2002). Testbesprechung: Erziehungsstilinventar (ESI; Krohne & Pulsack, 1995). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), *Brückenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 857-860). Göttingen: Hogrefe.
88. **Scheithauer, H.** (2002). Testbesprechung: Die Familienbögen (Cierpka & Frevert, 1994). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), *Brückenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 865-869). Göttingen: Hogrefe.
89. **Scheithauer, H.** (2002). Testbesprechung: Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter (SSK; Lohaus, Fleer, Freytag & Klein-Heßling, 1996). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), *Brückenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 870-873). Göttingen: Hogrefe.

ckenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 930-933). Göttingen: Hogrefe.

90. **Scheithauer, H.**, Niebank, K., & Petermann, F. (2000). Biopsychosoziale Risiken in der frühkindlichen Entwicklung: Das Risiko- und Schutzfaktorenkonzept aus entwicklungspsychopathologischer Sicht. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre* (S. 65-97). Göttingen: Hogrefe.
91. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2000). Aggression. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 192-230). Göttingen: Hogrefe.
92. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2002). Aggression. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (5., überarb. Aufl., S. 192-230). Göttingen: Hogrefe.
93. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2000). Frühinterventionen und -präventionen im Säuglings-, Kleinkind- und frühen Kindesalter. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre* (S. 331-356). Göttingen: Hogrefe.
94. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2003). Wirksame und effektive psychotherapeutische Interventionen im Kindesalter. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie* (2., völlig veränd. Aufl.) (S. 328-357). Baltmannsweiler: Schneider.
95. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2004). Aggressiv-dissoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer, *Entwicklungswissenschaft. Entwicklungspsychologie - Genetik - Neuropsychologie* (S. 367-410). Berlin: Springer.
96. **Scheithauer, H.**, Petermann, F., & Niebank, K. (2000). Frühkindliche Entwicklung und Entwicklungsrisiken. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre* (S. 15-38). Göttingen: Hogrefe.
97. **Scheithauer, H.**, Petermann, F., & Niebank, K. (2002). Frühkindliche Risiko- und Schutzbedingungen: Der Familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht. In Rollett, B. & Werneck, H. (Hrsg.), *Klinische Entwicklungspsychologie der Familie* (S. 69-97). Göttingen: Hogrefe.

vor 2000

98. Petermann, F., & **Scheithauer, H.** (1998). Aggressives und antisoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann, M. Kusch, K. Niebank, unter Mitarbeit von H. Scheithauer, *Entwicklungspsychopathologie. Ein Lehrbuch* (S. 243-295). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

TESTBESPRECHUNGEN/TEST REVIEWS:

1. Lücking, A., & **Scheithauer, H.** (2006). Entwicklungstest sechs Monate bis sechs Jahre (ET 6-6). *Diagnostica*, 52, 100-104. doi: 10.1026/0012-1924.52.2.100. Impact Factor 0.771
2. Rohardt, K., & **Scheithauer, H.** (2008). Neuere Testverfahren: MHBT-S. Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 593-601. Impact-Factor: 0.383

MONOGRAPHIEN/MONOGRAPHS / HERAUSGEBERWERKE/EDITED BOOKS :

1. Bannenberg, B., Beelmann, A., Böhm, C., Görgen, T., Heinrichs, N., Lösel, F., Marks, E., Preiser, S., **Scheithauer, H.**, Spiel, C., Undorf, E., Wagner, U., & Zick, A. (2013). *Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für junge Menschen. Impulse des DFK-Sachverständigenrates für die Auswahl & Durchführung wirksamer Programme. Ein Leitfaden für die Praxis*. Bonn: Deutsches Forum für Kriminalprävention.
Online: http://www.kriminalpraevention.de/images/pdf/2013_dfk_entwicklungsfoerderung.pdf
2. Bannenberg, B., Beelmann, A., Böhm, C., Görgen, T., Heinrichs, N., Lösel, F., Marks, E., Preiser, S., **Scheithauer, H.**, Spiel, C., Undorf, E., Wagner, U., & Zick, A. (2013). *Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für junge Menschen. Qualitätskriterienkatalog des DFK-Sachverständigenrates für die Auswahl und Durchführung wirksamer Programme*. Bonn: Deutsches Forum für Kriminalprävention.
Online: http://www.kriminalpraevention.de/images/pdf/2013_dfk_kriterien.pdf
3. Expertinnen und Experten des Dialogs über Deutschlands Zukunft (2012). *Dialog über Deutschlands Zukunft. Ergebnisbericht des Expertendialogs der Bundeskanzlerin 2011/2012 – Kurzfassung*. Berlin: Presse- und Informationsamt der Bundesregierung. Online: www.dialog-ueber-deutschland.de/ergebnisbericht-kurz

4. Expertinnen und Experten des Dialogs über Deutschlands Zukunft (2012). *Dialog über Deutschlands Zukunft. Ergebnisbericht des Expertendialogs der Bundeskanzlerin 2011/2012 – Langfassung*. Berlin: Presse- und Informationsamt der Bundesregierung. Online: www.dialog-ueber-deutschland.de/ergebnisbericht-lang
5. Hess, M., Weller, C., & **Scheithauer, H.** (2015). *Fairplayer.Sport - Soziale Kompetenz und Fairplay spielerisch fördern* (Reihe: Sportpsychologie). Göttingen: Hogrefe-Verlag.
6. Mayer, H., Heim, P., Barquero, B., **Scheithauer, H.**, & Koglin, U. (2004). *Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Grundlagen und Programmbeschreibung*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
7. Mayer, H., Heim, P., Barquero, B., **Scheithauer, H.**, & Koglin, U. (2004). *Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Praxis- und Methodenhandbuch für ErzieherInnen*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
8. Mayer, H., Heim, P., & **Scheithauer, H.** (2007). *Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Theorie und Grundlagen* (2., aktualis. & erw. Aufl.). Augsburg: beta Institutsverlag.
9. Mayer, H., Heim, P. & **Scheithauer, H.** (2012). *Papilio®. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Theorie und Grundlagen* (3. Aufl.). Augsburg: beta Institutsverlag.
10. Mayer, H., Heim, P., & **Scheithauer, H.** (2007). *Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Praxis- und Methodenhandbuch für ErzieherInnen* (2., aktualis. & erw. Aufl.). Augsburg: beta Institutsverlag.
11. Mayer, H., Heim, P., & **Scheithauer, H.** (2015). *Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Praxis- und Methodenhandbuch für ErzieherInnen* (3. überarb. Aufl.). Augsburg: Papilio Verlag.
12. Mayer, H., Heim, P., Peter, C., & **Scheithauer, H.** (2016). *Papilio®. Ein Programm für Kindergärten zur Prävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Theorie und Grundlagen* (4. überarb. und ergänzte Aufl.). Augsburg: Papilio Verlag.
13. Peter, C., Raith-Kaudelka, S., & **Scheithauer, H.** (2010). *Gehörlose Eltern – Hörende Kinder. CODA-Trainingsprogramm, mit DVD*. Weinheim: Beltz.
14. Peter, C., Raith-Kaudelka, S., & **Scheithauer, H.** (2010). *Gemeinsam in zwei Welten leben. Ratgeber für gehörlose Eltern, mit DVD*. Weinheim: Beltz.
15. Peter, C., Sondag, C., Mayer, H., & **Scheithauer, H.** (2014). *Papilio-ElternClub - Elternbef. Augsburg: Papilio Verlag.*
16. Peter, C., Sondag, C., Mayer, H., & **Scheithauer, H.** (2014). *Papilio-ElternClub - Erzieherinnenbef. Augsburg: Papilio Verlag.*
17. Petermann, F., Kusch, M., Niebank, K., unter Mitarbeit von **Scheithauer, H.** (1998). *Entwicklungspsychopathologie. Ein Lehrbuch*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
18. Petermann, F., Niebank, K., & **Scheithauer, H.** (Hrsg.). (2000). *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre*. Göttingen: Hogrefe.
19. Petermann, F., Niebank, K., & **Scheithauer, H.** (2004). *Entwicklungswissenschaft. Entwicklungspsychologie - Genetik - Neuropsychologie*. Berlin: Springer.
20. Petermann, F., Petermann, U., Nehrke, M. (Mitarb.), & **Scheithauer, H.** (Mitarb.). (2000). *Aggressionsdiagnostik. Reihe: Kompendium Psychologische Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
21. **Scheithauer, H.** (2003). *Aggressives Verhalten von Jungen und Mädchen*. Göttingen: Hogrefe.
22. **Scheithauer, H.**, & Bondü, R. (2011). *Amoklauf und School Shooting. Bedeutung, Hintergründe und Prävention*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
23. **Scheithauer, H.**, & Bondü, R. (2008). *Amoklauf. Reihe „Was stimmt? – Die wichtigsten Antworten“*. Freiburg: Herder.
24. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2007). *fairplayer.manual: Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von Bullying und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Jugendlichen und Schulklassen* (3. veränderte & erweiterte Auflage). Bremen: niebank-rusch-Verlag. (Mit einem Geleitwort von Wolfgang Edelstein).
25. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2008). *fairplayer.manual: Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von Bullying und Schulgewalt*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Mit einem Geleitwort von Wolfgang Edelstein).
26. **Scheithauer, H.**, Bull, H.D., et al. (2017). *Fairplayer.Manual: Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Bullying und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Jugendlichen in Schulklassen* (4. vollst. überarb. & erweiterte Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (im Erscheinen).
27. **Scheithauer, H.**, Braun, V., König, L. et al. (2017). *Fairplayer.Manual - Klasse 4-6: Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Bullying und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Grundschulkindern in Schulklassen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (im Erscheinen).

28. **Scheithauer, H.**, Hayer, T., & Niebank, K. (Hrsg.). (2008). *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen und Möglichkeiten der Prävention*. Stuttgart: Kohlhammer.
29. **Scheithauer, H.**, Hayer, T., & Petermann, F. (2003). *Bullying unter Schülern - Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte*. Göttingen: Hogrefe.
30. **Scheithauer, H.**, Leuschner, V., & NETWASS Research Group (Hrsg.). (2015). *Krisenprävention in der Schule – Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schulgewalt*. Stuttgart: Kohlhammer.
31. **Scheithauer, H.**, & Niebank, K. (Hrsg.). (in Vorbereitung). *Lehrbuch der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Eine entwicklungswissenschaftliche Perspektive*. München: Pearson.
32. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2008). *Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise im Auftrag der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK), Berlin*. Bonn: Deutsches Forum Kriminalprävention.
33. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2008). *Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise im Auftrag der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK), Berlin, 2., korr. Aufl.* Bonn: Deutsches Forum Kriminalprävention.
34. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2012). *Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise im Auftrag der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK), Berlin; 3. korr. und überarb. Aufl.* Bonn: Deutsches Forum Kriminalprävention.

Online: http://www.kriminalpraevention.de/images/pdf/dfk_2012expertise_gelingensbedingungen_2012.pdf
35. Schultze-Krumbholz, A., Pfetsch, J., Ittel, A., & **Scheithauer, H.** (angenommen). *Cyber-Mobbing – Hintergründe, Handlungsmöglichkeiten, Prävention*. Stuttgart: Kohlhammer.
36. Schultze-Krumbholz, A., **Scheithauer, H.**, & Braun, D. (2009). *Zum Umgang mit Bullying und Cyberbullying in der Schule: Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer im Bundesland Bremen*. Bremen: Unfallkasse Freie Hansestadt Bremen.

Online: http://www.dguv.de/medien/inhalt/praevention/themen_a_z/bildungseinrichtungen/documents/hh_bullying1.pdf
37. Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Siebenbrock, A., & **Scheithauer, H.** (2012). *Medienbelden: Unterrichtsmanual zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing*. München: Reinhardt Verlag.
38. Wachs, S., Hess, M., **Scheithauer, H.**, & Schubarth, W. (2016). *Mobbing an Schulen – Erkennen, Handeln, Vorbeugen*. Stuttgart: Kohlhammer.

Herausgeberschaft von Fachzeitschriften und Buchreihen/Edited Journals and Book Series:

1. Ab 2005 **Geschäftsführer in Vorbereitung** des *European Journal of Developmental Science* (Verlag: Vandenhoeck & Ruprecht); erste Ausgabe in 2007.
2. Seit 2006 geschäftsführender Herausgeber (**Editor-in-Chief**) des *European Journal of Developmental Science*. (www.ejds.net)
3. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2007). *European Journal of Developmental Science*, 1, Issues 1-4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
4. **Scheithauer, H.** (Ed. -in-Chief). (2008). *European Journal of Developmental Science*, 2, Issues 1-4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
5. **Scheithauer, H.** (Ed. -in-Chief). (2009). *European Journal of Developmental Science*, 3, Issues 1-4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
6. **Scheithauer, H.** (Ed. -in-Chief). (2010). *European Journal of Developmental Science*, 4, Issues 1-4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
7. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2011). *International Journal of Developmental Science*, 5, Issues 1-2. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.
8. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2012). *International Journal of Developmental Science*, 6, Issues 1-4. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.
9. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2013). *International Journal of Developmental Science*, 7, Issues 1-4. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.
10. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2014). *International Journal of Developmental Science*, 8, Issues 1-4. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.
11. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2015). *International Journal of Developmental Science*, 9, Issues 1-4. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.
12. **Scheithauer, H.** (Ed.-in-Chief). (2016). *International Journal of Developmental Science*, 10, Issues 1-4. Heidelberg: AKA-Verlag und Washington DC: IOS Press-Meta Press.

13. **Scheithauer, H.**, & Denissen, J. (Thematic Issue Editors). (2014). Thematic issue: The development of civic engagement: Results from longitudinal studies. *International Journal of Developmental Science*, 8, (3/4). Impact Factor 0.76 (Cites per Doc; SJR)
14. Grewe, N., **Scheithauer, H.**, & Schubarth, W. (Hrsg.). (2016). *Buchreihe „Brennpunkt Schule“*. Stuttgart: Kohlhammer.
15. Grewe, N., **Scheithauer, H.**, & Schubarth, W. (Hrsg.). (2015). *Buchreihe „Brennpunkt Schule“*. Stuttgart: Kohlhammer.
16. Grewe, N., **Scheithauer, H.**, & Schubarth, W. (Hrsg.). (2014). *Buchreihe „Brennpunkt Schule“*. Stuttgart: Kohlhammer.
17. Grewe, N., **Scheithauer, H.**, & Schubarth, W. (Hrsg.). (2013). *Buchreihe „Brennpunkt Schule“*. Stuttgart: Kohlhammer.

MITARBEIT/CONTRIBUTED WORK:

1. Brähler, E., Holling, H., Leutner, D., & Petermann, F. (Hrsg.), *Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 1 und 2* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
2. Kröner-Herwig, B. (2004). *Die Wirksamkeit von Verhaltenstherapie bei psychischen Störungen von Erwachsenen sowie Kindern und Jugendlichen. Expertise zur empirischen Evidenz des Psychotherapieverfahrens Verhaltenstherapie*. Tübingen: dgvt-Verlag.
3. Kusch, M., & Petermann, F. (2002). *Entwicklung autistischer Störungen* (3., vollst. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
4. Petermann, F. (Hrsg.). (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4. vollst. überarb. und erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
5. Petermann, F., & Petermann, U. (2005). Störung des Sozialverhaltens. In *Enzyklopädie der Psychologie: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters*. Göttingen: Hogrefe.
6. Petermann, F., & Petermann, U. (2003). Biopsychosoziale Perspektiven der Entwicklungspsychopathologie. In Rollett, B. & Werneck, H. (Hrsg.), *Klinische Entwicklungspsychologie der Familie*. Göttingen: Hogrefe.

PRÄVENTIONSMATERIALIEN/PREVENTION MATERIALS / EVALUATIONSTRUMENTE/EVALUATION INSTRUMENTS:

1. Fairplayer e.V. (2004). *Imagefilm zur Initiative fairplayer*. Bremen: Sanssoucci-Film.
2. fairplayer e.V. (Hrsg.). (2004). *Begleitende Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter für den Bremer Kreativwettbewerb "lack mich" der Initiative fairplayer*. Bremen: Eigendruck.
3. fairplayer e.V. (Hrsg.). (2005). *fairplayer - Imagebroschüre*. Bremen: fairplayer e.V. (Online erhältlich: www.fairplayer.de).
4. betaInstitut (Hrsg.). (2004). *Paula und die Kistenkoblde - ein Hörspiel*. Augsburg: CD im betaInstituts Verlag.
5. betaInstitut (Hrsg.). (2004). *Papilio. Informations-CD zum Präventionsprogramm*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
6. betaInstitut (Hrsg.). (2004). *Paula und die Kistenkoblde. Medienbox*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
7. betaInstitut (Hrsg.). (2005). *Paula und die Kistenkoblde. DVD*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
8. betaInstitut (Hrsg.). (2005). *Papilio. Informationsbroschüre zum Programm*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
9. betaInstitut (Hrsg.). (2005). *Paula und die Kistenkoblde. Ein Vorlesebuch für Eltern*. Augsburg: betaInstituts Verlag.
10. Mayer, H., & **Scheithauer, H.** (2012). Freunde und prosoziales Verhalten – Tipps für Eltern, wie sie ihre Kinder positiv unterstützen. In P. Scheerbaum, *Paula im Koboldland* (S. 88-103). Augsburg: Papilio-Verlag.
11. Panno, J., Sommer, F., Neumetzler, K., Fisch, S., Scholl, J., Lippok, A., Leuschner, V., Schroer-Hippel, M., Müller, A. & **Scheithauer, H.** (2010). *Netzwerke zur Prävention schwerer Schulgewalt etablieren. Leitfaden für Schulen*. Berlin: Freie Universität Berlin.
12. **Scheithauer, H.** (2006). Nachwort. In N. Risk, *Das Flüsternde Sternzeichen*. Stuttgart: Help-Verlag.
13. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2004). *Fragebogen für Lehrer/innen und Sozialpädagogen/innen zur Einschätzung der begleitenden Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter für den Bremer Kreativwettbewerb "lack mich" der Initiative fairplayer*. Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
14. **Scheithauer, H.**, & Bull, H. (2005). *Arbeitsmaterialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter zum Thema Bullying, Gewalt und Zivilcourage der Initiative fairplayer – fairplayer.manual*. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
15. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2006). *fairplayer.manual - Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von Bullying und Schulgewalt unter Jugendlichen. Arbeitsmaterialien für Schulen und Jugendgruppen des Vereins fairplayer e.V.* (2. veränderte & erweiterte Auflage). Bremen: fairplayer e.V.

16. **Scheithauer, H.,** & Bull, H.D. (2005). *Fragebogen für Lehrer/innen und Sozialpädagogen/innen zur Einschätzung des fairplayermanuals und zum Projekt "fairplayer"*. Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
17. **Scheithauer, H.,** & Bull, H.D. (2008). DVD mit Begleitmaterialien zum fairplayer.manual. In H. Scheithauer & H.D. Bull, *fairplayer.manual: Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
18. **Scheithauer, H.,** Hess, M. und Pawlizki, C. (2009). *fairplayer.sport.trainerheft - Soziale Kompetenzen spielerisch fördern*. Berlin: Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
19. **Scheithauer, H.,** & Züge, C. (2005). *Anamnesebogen zur Erfassung der kindlichen und familiären Mediengewohnheiten (Version für Kinderärzte)*. Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
20. **Scheithauer, H.,** & Züge, C. (2005). *Anamnesebogen zur Erfassung der kindlichen und familiären Mediengewohnheiten (Version für die schuleingangsdiagnostische Untersuchung)*. Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.

ONLINEPUBLIKATIONEN/ONLINE PUBLICATIONS / PUBLIKATIONEN AUF CD/DVD/PUBLISHED ON CD/DVD:

1. Dölitzsch, C., & **Scheithauer, H.** (2008). Schwere, zielgerichtete Gewalt am Arbeitsplatz. Prävention schwerer Formen von Mitarbeitergewalt und Möglichkeiten zur Früherkennung potentiell gewaltbereiter Mitarbeiter. *Vortrag beim Fachsymposium 'Umgang mit Gewalt am Arbeitsplatz – Möglichkeiten der Prävention und der Rehabilitation' der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung, Landesverband Nordost*.
Online: www.dguv.de/landesverbaende/de/presse/index.jsp [Zugriff: 15. Oktober 2008].
2. Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2012). Networks Against School shootings. Session "School Shootings und Amokläufe: Analysen, Intervention und Prävention", BMBF Innovationsforum, Berlin, 18.04.20120.
Online: http://www.bmbf.de/pubRD/B3-III_Leuschner_Praesentation_2012.pdf
3. Mayer, H., Heim, P., **Scheithauer, H.,** & Barquero, B. (2008). Papilio - ein Programm im Kindergarten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. In M.R. Textor (Hrsg.), *Kindergartenpädagogik- Online-Handbuch*.
Online: www.kindergartenpaedagogik.de/1720.html
4. Niebank, K., & **Scheithauer, H.** (2010). Entwicklung evidenzbasierter Grundlagen und Indikatoren für die Evaluation des Modellprojektes „buddy in der Grundschule“. Expertise im Auftrag von buddy E.V., Düsseldorf.
Online: http://www.buddy-ev.de/fileadmin/user_upload/allgemein/pdf/Publikationen/Entwicklungspsychologische_Expertise.pdf
Kurzfassung Online: http://www.buddy-ev.de/fileadmin/user_upload/allgemein/pdf/Publikationen/Kurzfassung_Expertise.pdf
5. **Scheithauer, H.** (2014). *Krisenprävention an Schulen sowie Tat- u. Fallanalysen hochexpressiver zielgerichteter Gewalt: Die Projektverbünde NETWASS und TARGET*. (CD-Rom). Vortrag im Seminar „Amok“ an der Deutschen Hochschule der Polizei, Münster, 16.-18.06.2014. DHPol, Münster.
6. **Scheithauer, H.** (2011). *Soziales Lernen im Kontext des buddy-Programms für die gelingende Entwicklung junger Menschen*. Gastbeitrag von Prof. Dr. Herbert Scheithauer.
Online: http://www.vodafone-stiftung.de/content/programme/buddy-programm/interviews_und_gastbeitraege/subcontent/soziales_lernen_im_kontext_des_buddy-programms_fuer_die_gelingende_entwicklung_junger_menschen/index.1193.html
Download: <http://www.vodafone-stiftung.de/scripts/getdata.php?DOWNLOAD=YES&id=3339>
7. **Scheithauer, H.** (2010). *Junge gewaltbereite Täter – eine neue Entwicklung in der Gesellschaft?* Vortrag auf dem Branchenforum ÖPNV/Bahnen am 26. Oktober 2010 in Hamburg, "Übergriffe Dritter und Gewaltprävention in Verkehrsunternehmen". VBG - Ihre gesetzliche Unfallversicherung, Online: www.vbg.de/forum.oepnv-bahnen
8. **Scheithauer, H.** (2010). *Prävention von schwerer zielgerichteter Schulgewalt: Network Against School Shootings (NETWASS)*. (CD-Rom). Vortrag im Seminar „Amok“ an der Deutschen Hochschule der Polizei, Münster, 31.03.2010. DHPol, Münster.
9. **Scheithauer, H.** (2009). *Förderung des Zivilengagements junger Menschen – Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Aspekte und die Notwendigkeit langfristiger Strategien*. Thesenpapier zum Input im Dialogforum 6 „Bildungspolitik“ des Nationales Forum für Engagement und Partizipation, am 15.Mai 2009, Berlin.
Online: http://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2009/06/DF6_scheithauer.pdf
10. **Scheithauer, H.** (2009). *Perspektiven für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter am Beispiel des Präventionsprojektes fairplayer*. Vortrag auf der Sicherheitskonferenz Bahn 2009, Gemeinsam soziale Verantwortung übernehmen - Corporate Social Responsibility. [USB-Stick, herausgegeben von der Deutschen Bahn]
11. **Scheithauer, H.** (2009). Thinking in terms of Developmental Science and Applied Developmental Psychology: What can “Zornibold” tell us about “emotional competence”? *LIFE Newsletter*, 3, (2, August 2009), 6-8.

12. **Scheithauer, H.** (2007). *Das Berliner Leaking-Projekt zur Früherkennung von schwerer zielgerichteter Gewalt an Schulen: Möglichkeiten und Grenzen*. Vortrag auf der Fachtagung »Gewaltprävention in Schule und schulischem Umfeld«, in der Bezirksregierung Detmold, 07.11. 2007.
Online: <http://www.schulinfos.de/gwbr/gwbr.html>
13. **Scheithauer, H.** (2007). Entwicklungsorientierte Gewaltprävention – Ansätze und Strategien. In Gesundheit Berlin (Hrsg.), *Dokumentation „Präventionen für gesunde Lebenswelten – ‚Soziales Kapital‘ als Investition in Gesundheit“ Plus Satellitenveranstaltung „Mehr Gesundheit für alle – eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung.“* (CD-ROM). 12. Kongress Armut und Gesundheit, Gesundheit Berlin. ISBN 3-939012-06-8.
14. **Scheithauer, H.** (2007). *Prävention von Gewalt – die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen*. Vortrag auf dem 4. Tag der Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen dem Bundespolizeiamt Berlin und der Deutschen Bahn AG, am 17. Januar 2007. [CD-Rom, herausgegeben vom Bundespolizeiamt Berlin]
15. **Scheithauer, H.,** & Barquero, B. (2005). *Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes Papilio. Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Ein Beitrag zur entwicklungsorientierten Sucht- und Gewaltprävention*. Freie Universität Berlin/betaInstitut Augsburg.
Online <http://www.papilio.de/download/papilio-ergebnisse.pdf>
16. **Scheithauer, H.,** & Bull, H. (2007). fairplayer. Online-Angebot des BLK-Programms: „Demokratie lernen & leben“ (www.blk-demokratie.de).
Online: <http://www.blk-demokratie.de/fortbildung/externe-programme/fairplayer.html>
17. **Scheithauer, H.,** & Mayer, H. (2005). *PAPILIO: Präventionsprogramm für Kindergärten zur Vorbeugung von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention*. Vortrag auf dem 2. Kongress des Deutschen Forums Prävention und Gesundheitsförderung „GesundLernen in Kindertagesstätten und Schulen“, 25./26. Oktober 2005, Berlin.
Online: http://www.forumpraevention.de/forum-praevention_1234/images//KongressDoku2/Praesentation_AG05_Mayer.pdf

POPULÄRWISSENSCHAFTLICHE DARSTELLUNGEN/POPULAR SCIENCE PUBLICATIONS ETC.:

1. Beelmann, A., & DFK Sachverständigenrat (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (1): Theoretische Fundierung und Konzipierung. *forum kriminalprävention, 2/2013*, 18-21.
2. Beelmann, A., & DFK Sachverständigenrat (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (3): Wirksamkeit und ihre Einflussfaktoren (Effektivität). *forum kriminalprävention, 2/2013*, 53-56.
3. Böhm, C., **Scheithauer, H.,** & SFK Sachverständigenrat (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (4): Umsetzung in Kitas, Schulen und anderen Einrichtungen (Implementation). *forum kriminalprävention, 2/2013*, 56-59.
4. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2010). Ansätze zur Prävention von School Shootings in Deutschland. Ein Überblick. *Polizei – Dein Partner*, 13-14.
5. Bondü, R., & **Scheithauer, H.** (2010). Ansätze zur Prävention von School Shootings in Deutschland. Ein Überblick. *AMOK- und Gewaltereignisse an Schulen. 24. März 2010. Gemeinsamer Fachkongress der GDP und GEW an der Universität Mainz, S. 7-8.* (Belegbroschüre zur Tagung).
6. Fiedler, N., Sommer, F., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 2) - Erste Folgerungen für mögliche Präventionsansätze. *forum kriminalprävention, 2/2016*, 25-26.
7. Fiedler, N., Sommer, F., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2016). Krisenprävention an Schulen: Umsetzung und Evaluation des Programms NETWASS. *Report Psychologie, 4/2016*, 152-159.
8. Hess, M., & **Scheithauer, H.** (2010). fairplayer.sport– Soziale Kompetenzen spielerisch fördern. In Landeskommision Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Berliner Forum Gewaltprävention (Nr. 41)* (S. 76-83). Berlin: Senatsverwaltung für Inneres und Sport. Online: http://www.berlin.de/imperia/md/content/lb-lkbgg/bfg/nummer41/15_hess.pdf?start&ts=1282553096&file=15_hess.pdf
9. Jäkel, A., Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., & **Scheithauer, H.** (2012). Das MEDIENHELDEN-Programm. Prävention von Cybermobbing und Förderung von Medienkompetenzen im Schulkontext. *forum kriminalprävention, 1/2012*, 16-21.
10. Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2011). Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsherausforderungen im Jugendalter. *IzKK-Nachrichten, 2011/1*, 5-8. Citations: 2
11. Leuschner, V., Sommer, F., & Scheithauer, H. (2016). TARGET – Interdisziplinäre Gewaltforschung. Überblick über das Verbundprojekt „Tat- und Fallanalysen hochexpressiver zielgerichteter Gewalt (TARGET)“. *forum kriminalprävention, 2/2016*, 16.
12. Lösel, F., Heinrichs, N., & DFK Sachverständige (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (2): Messung von Wirksamkeit und Umsetzungsqualität (Evaluation). *forum kriminalprävention, 2/2013*, 24-26.

13. Mayer, H., Heim, P., **Scheithauer, H.**, & Barquero, B. (2005). PAPILIO – ein Programm im Kindergarten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz – Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. *KiTa aktuell, spezial Sonderausgabe 3/2005*, 53-56.
14. Mayer, H., Peter, C., & **Scheithauer, H.** (2013). Modellprojekt zur Kita-Arbeit in sozial benachteiligten Stadtteilen. *KiTa Aktuell, 12/2013*, 289-291.
15. Peter, C., Raith-Kaudelka, S., & **Scheithauer, H.** (2010). Förderung von Familien mit gehörlosen und hörenden Kindern - Bericht über das Präventionsprojekt „CODA-Trainingsprogramm“. *DAS ZEICHEN - Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser, 86*, 458-470.
16. Preiser, S., Wagner, U., & DFK-Sachverständigenrat (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (6): Qualitätskriterienkatalog für die Auswahl & Durchführung wirksamer Programme. *forum kriminalprävention, 2/2013*, 63-66.
17. **Scheithauer, H.** (2005). Miteinander, Respekt, Zivilcourage - fairplayer. Multimodales/-methodales, primärpräventives Programm zur Förderung zivilcouragierten Handelns Jugendlicher und Prävention von Bullying und Schulgewalt. Themenheft "Gewalt & Gesundheit". *Impulse - Newsletter zur Gesundheitsförderung, 45* (1).
18. **Scheithauer, H.** (2007). „Leaking“ - Ankündigungen schwerer Gewalt an Schulen als Chance zur Prävention. In Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.), *Bildung für Berlin - Gewaltprävention im Miteinander. Reibe: Verstehen und Handeln X* (S. 61-63). Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung.
19. **Scheithauer, H.** (2009). Gelingensbedingungen für die Prävention interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. *Oranienburger Schriften, 4/2009*, 7-24.
20. **Scheithauer, H.** (2010). Gelingensbedingungen für die Prävention interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. In Landeskommision Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Evaluation und Qualitätsentwicklung in der Gewalt- und Kriminalitätsprävention. Dokumentation des 10. Berliner Präventionstages am 10. November 2010*. Berliner Forum Gewaltprävention, Nr. 37. Berlin: Landeskommision Berlin gegen Gewalt.
21. **Scheithauer, H.** (2010). Die Bedeutung sozial-emotionaler Kompetenzen für die Entwicklung bürgerschaftlichen Engagements. Entwicklungspsychologische Grundlagen und praktische Beispiele. *Kompakt Spezial, 3/2010*, 10-12.
22. **Scheithauer, H.**, & Bondü, R. (2008). Schwere zielgerichtete Gewalt (School Shootings und Amokläufe) an Schulen in Deutschland – Möglichkeiten der Prävention. *VBE Forum E, Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung, 61* (1), 29.01.2008, 8-10.
23. **Scheithauer, H.**, & Bull, H. D. (2009). Aggression und Gewalt an Schulen – erfolgreiche Handlungsansätze. *PÄD Forum (PF:ue), 37*(1), 13-16. Citations: 1
24. **Scheithauer, H.**, & Bull, H. D. (2009). Wegsehen kann jeder – helfen auch. *Arbeit und Gesundheit, 61* (5/2009), 16-17.
25. **Scheithauer, H.**, & Bull, H.D. (2010). Unterrichtsbegleitende Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Bullying im Jugendalter – das fairplayer.manual. *forum kriminalprävention, 4/2010*, 14-24.
26. **Scheithauer, H.**, & Heubrock, D. (2005). Gewalt an deutschen Schulen. Präventives Eingreifen als Lebensretter. *fundiert – Wissenschaftsmagazin der Freien Universität Berlin* (1/2005), 96-103. Online: <http://www.elfenbeinturm.net/archiv/2005/11.html>.
27. **Scheithauer, H.**, & Leuschner, V. (2014). TARGET – Tat- und Fallanalysen hochexpressiver Gewalt. Komparative Analysen nationaler und internationaler Fallakten zur Ermittlung kausaler Risikofaktoren und zur Verbesserung von Prädiktion, Prävention und Intervention. *forum kriminalprävention, 3/2014*, 43-45.
28. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2009). Papilio: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention. Von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten (1. Teil). *forum kriminalprävention, 3/2009*, 26-29.
29. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2009). Papilio: Ein Programm zur entwicklungsorientierten Primärprävention. Von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten (2. Teil). *forum kriminalprävention, 4/2009*, 28-34.
30. **Scheithauer, H.**, & Mayer, H. (2010). Papilio: Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. In Landeskommision Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Evaluation und Qualitätsentwicklung in der Gewalt- und Kriminalitätsprävention. Dokumentation des 10. Berliner Präventionstages am 10. November 2010*. Berliner Forum Gewaltprävention, Nr. 37. Berlin: Landeskommision Berlin gegen Gewalt.
31. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (1999). Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Welche Rolle spielt das Fernsehen? *Kinderärztliche Praxis, 70*, 292-301.
32. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (1999). Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Welche Rolle spielt das Fernsehen? *Forum News des Forums für Praxispädiatrie, November* (4) 1999, 24.
33. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2008). Gewaltprävention und ihre Wirksamkeit in vier Handlungsfeldern (Teil 1). *forum kriminalprävention, 3/2008*, 4-6.
34. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2008). Gewaltprävention und ihre Wirksamkeit in vier Handlungsfeldern (Teil 2). *forum kriminalprävention, 4/2008*, 13-17.

35. **Scheithauer, H.**, & Seefeldt, I. (2012). Gelingensbedingungen von Präventionsmaßnahmen. *Report Psychologie*, 37, (6), 257-258.
36. Scholl, J., Sommer, F., Fiedler, N., Leuschner, V., & **Scheithauer, H.** (2013). Das Projekt NETWASS – NETWorks Against School Shootings – Ein Programm zur Prävention schwerer zielgerichteter Schulschussgewalt. *forum kriminalprävention*, 1/2013, 8-14.
37. Sommer, F., Fiedler, N., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 1) - Entwicklungspsychologische, mikrosoziologische und Präventionswissenschaftliche Analysen – Erste Ergebnisse der Berliner Arbeitsgruppe. *forum kriminalprävention*, 2/2016, 17-24.
38. Spiel, C., & DFK Sachverständigenrat (2013). Entwicklungsförderung & Gewaltprävention (5): Hindernisse und Möglichkeiten des Transfers wissenschaftlicher Erkenntnisse. *forum kriminalprävention*, 2/2013, 60-62.
39. Zagorscak P., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer H.** (2014). Cybermobbing: Daten und Fakten. In Unfallkasse Baden-Württemberg (Hrsg.), *Taschenbuch für Sicherheitsbeauftragte im öffentlichen Dienst* (S. 2-9). Wiesbaden: Universum Verlag. Online: http://www.universum.de/webcom/show_article.php/_c-470/_nr-7/i.html
40. Zagorscak P., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer H.** (2014). Cybermobbing: Daten und Fakten. In Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (Hrsg.), *Taschenbuch für Sicherheitsbeauftragte im öffentlichen Dienst 2015* (S. 154-161). Wiesbaden: Universum Verlag.

FORSCHUNGSBERICHTE/PROJECT REPORTS:

1. Barquero, B., **Scheithauer, H.**, Mayer, H., Heim, P., Meir-Brenner, S., & Erhardt, H. (2005). *Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Ein Beitrag zur entwicklungsorientierten Sucht- und Gewaltprävention. Abschlussbericht zur Evaluation des Projekts PAPILIO*. Augsburg: beta-Institut.
2. Bondü, R., Schultze-Krumbholz, A., & **Scheithauer, H.** (2009). *Überblick Ergebnisse zu Teilstudien des Berliner Leaking-Projekts in Zusammenarbeit mit der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin*. Berlin: Freie Universität Berlin.
3. **Scheithauer, H.** (1998). Risiko- und Schutzfaktoren antisozialen Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Rehabilitation. Forschungsbericht 1996-1998* (S. 50-51). Bremen: Universität Bremen, Zentrum für Rehabilitationsforschung.
4. **Scheithauer, H.** (1999). Risikoerhöhende und risikomildernde Bedingungen aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann (Hrsg.), *Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Forschungsbericht 1999* (S. 20-29). Bremen: Universität Bremen, Verlag Zentrum für Rehabilitationsforschung.
5. **Scheithauer, H.** (2004). LOS für Kinder - Für ein Leben ohne Sucht und Gewalt. In F. Petermann (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Rehabilitation des Kindes- und Jugendalters. Forschungsbericht 2004*. Bremen: Universität Bremen, Verlag Zentrum für Rehabilitationsforschung.
6. **Scheithauer, H.** (2007). *Ergebnisbericht zur Vorlage bei der Polizei Berlin: Expertise zum Vorfall an der Polizeischule Rubleben 27.02.2007*. Freie Universität Berlin.
7. **Scheithauer, H.**, & Barquero, B. (2005). *Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes Papilio. Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Ein Beitrag zur entwicklungsorientierten Sucht- und Gewaltprävention*. Freie Universität Berlin/betaInstitut Augsburg: Unveröffentlichter Forschungsbericht.
8. **Scheithauer, H.**, & Bondü, R. (2008). *Früherkennung und Prävention zielgerichteter, schwerer Gewalt an Schulen: Das Berliner Leaking-Projekt. Interner Abschlussbericht zur Vorlage bei der Stiftung Deutsche Klassenlotterie Berlin*. Berlin: Freie Universität Berlin.
9. **Scheithauer, H.**, Bondü, R., Schultze-Krumbholz, A., Schultze, M., & Föhring, A. (2009). *Langzeit-Follow-up des Präventionsprogramms Papilio zur entwicklungsorientierten Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten im Rahmen der ALEPP*. Berlin: Freie Universität Berlin.
10. **Scheithauer, H.**, Bull, H.D., & Soellner, R. (2006). *Evaluation des Präventionsprogramms COOLE KIDS STARTEN DURCH (CKSD) zur Verhinderung jugendlicher Intensivtäterschaft. Zwischenbericht zur Evaluation*. Freie Universität Berlin.
11. **Scheithauer, H.**, Hess, M. & Pawlizki, C. (2009). *End of Award Report „Violence Prevention Project“ (fairplayer.sport)*. Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
12. **Scheithauer, H.** & Krummreich, U. (2007). *Pilotprojekt Gewaltprävention der VBG am RAG Berufskolleg Mitte – Projektbericht*. Freie Universität Berlin.
13. **Scheithauer, H.**, Mehren, F., Niebank, K., & Petermann, F. (2003). *LOS für Kinder - Für ein Leben ohne Sucht und Gewalt im Kindergarten. Evaluationsstudie. Bericht zum Abschluß der Vorbereitungsphase*. Universität Bremen: Unveröffentlichter Bericht.
14. **Scheithauer, H.**, & Petermann, F. (2002). *Metaanalyse risikoerhöhender und risikomildernder Bedingungen aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. Abschlußbericht zum DFG-Projekt PE 271/13-1*. Universität Bremen: Unveröffentlichter Forschungsbericht.
15. **Scheithauer, H.**, Rosenbach, C., & Niebank, K. (2007). *Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise im Auftrag der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK), Berlin*. Freie Universität Berlin.

WEBSITES:

- www.entwicklungswissenschaft.de
- www.developmental-science.de
- www.leaking-projekt.de
- www.netwass-projekt.de
- www.ijds.net
- www.papilio.de
- www.fairplayer.de
- <http://de-de.facebook.com/faiplayer>
- www.fairplayer-sport.de
- <http://www.coda-trainingsprogramm.de/index.html>
- www.medienhelden-projekt.de
- www.medienhelden.info
- www.media-heroes.info
- www.target-projekt.de