



Das Studium beginnt mit zwei Einführungsveranstaltungen am 17. und 18. Oktober. Während der Semesterzeiten (Oktober bis Februar, April bis Juli) finden immer freitags am Nachmittag und samstags ganztägig Präsenzveranstaltungen statt. Die Erarbeitung verschiedener Inhalte im Selbststudium wird erwartet und durch die Kommunikation zwischen Studierenden und Dozierenden via virtueller Lernplattformen unterstützt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten zudem ein praxisbezogenes Schulentwicklungsprojekt. Das Projekt sowie die in den Seminaren vorgesehenen anwendungsorientierten Lernformen zielen auf eine Verzahnung der Lernerfahrungen mit der schulischen Berufspraxis – so z.B. durch die Durchführung von Unterrichtsbeobachtungen, Schülerfeedbacks und Videofeedbacks – ab.

Der Studiengang wird mit der Erstellung einer Masterarbeit im Umfang von etwa 40 Seiten sowie einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Die Absolventen erhalten neben Zeugnis und Urkunde ein international standardisiertes Zertifikat, das Diploma Supplement.

Zugangsvoraussetzungen und Bewerbung

Voraussetzung für die Zulassung zum Studiengang ist ein Bachelorsabschluss bzw. ein gleichwertiger anderer Hochschulabschluss in einem Lehramtsstudium (2. Staatsexamen) oder der Nachweis eines gleichwertigen ausländischen Hochschulabschlusses sowie eine mindestens dreijährige berufliche Tätigkeit im Schuldienst.

Ihre Bewerbung umfasst folgende Dokumente:

- einen tabellarischen Lebenslauf mit einer Übersicht über die im Schulkontext einschlägigen Erfahrungen
- Studienabschlusszeugnisse und Arbeitszeugnisse
- ein dreiseitiges Exposé, mit dem die Bewerberinnen und Bewerber Auskunft geben über ihr Verständnis der Entwicklung und Qualitätssicherung von Schulen

Die Auswahl erfolgt nach Sichtung der Unterlagen und einem persönlichen Auswahlgespräch. Sie werden von uns rechtzeitig informiert.

Kontakt

Ihre Anfragen richten Sie bitte an Dipl.-Kfm. Folker Schmidt.
E-Mail: folschmi@zedat.fu-berlin.de
Telefon: 030/83 85 52 27

Ihre Bewerbung senden Sie bitte **bis spätestens 31. Juli 2007** an:

Freie Universität Berlin
Bewerbungs- und Zulassungsstelle
Stichwort „Master Schulentwicklung und Qualitätssicherung“
Iltisstraße 1
14195 Berlin

Verantwortlich

**Freie Universität,
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie**

Prof. Dr. Bettina Hannover	<i>Schul- und Unterrichtsforschung</i>
Prof. Dr. Hans Merkens	<i>Empirische Erziehungswissenschaft</i>
Prof. Dr. Renate Soellner	<i>Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in Erziehungswissenschaft und Psychologie</i>
Prof. Dr. Felicitas Thiel	<i>Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung</i>
Dr. Holger Gärtner	<i>Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg</i>
Dr. Diemut Ophardt	<i>Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung</i>
Dr. Daniela Ulber	<i>Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung</i>

Master-Studiengang

Schulentwicklung und Qualitätssicherung



Master-Studiengang Schulentwicklung und Qualitätssicherung

Mit der Neuausrichtung der bildungspolitischen Steuerung, wie sie in den Schulgesetzen vieler Bundesländer zum Ausdruck kommt, verändern sich die Anforderungen und Kompetenzprofile verschiedener Akteure im Bildungssystem im Hinblick auf die Initiierung und Überprüfung von Schulentwicklungsprozessen.

Adressaten

Mit dem Angebot einer gezielten und anwendungsorientierten Vermittlung entsprechender Kompetenzen der Initiierung und Überprüfung von Qualitätsentwicklungsprozessen in Schulen richtet sich der einjährige berufsbegleitende Studiengang „Schulentwicklung und Qualitätssicherung“ an Schulleiterinnen und Schulleiter, Vertreter und Vertreterinnen der Schulaufsicht, Seminarleiterinnen und Seminarleiter, Mitglieder von Steuergruppen an Schulen bzw. allgemein an Lehrkräfte.

Inhalte und Kompetenzziele

Das besondere Profil des Studiengangs ergibt sich aus der systematischen Verknüpfung von Vorhaben der Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Evaluationsmethoden und Verfahren der Qualitätssicherung.

Im Modul Schulentwicklung werden Kompetenzen der Organisations- und Personalentwicklung, insbesondere Leitbilderstellung, Prozesssteuerung, Projektplanung und -entwicklung, Mitarbeiterbeurteilung

und -führung, vermittelt. Das Modul Unterrichtsentwicklung bietet die Möglichkeit zur Erprobung unterschiedlicher Verfahren der Unterrichtsbeurteilung und -entwicklung auf der Basis der Theorien und Befunde der aktuellen Lehr-Lernforschung.

Das Modul Evaluation und Qualitätssicherung vermittelt methodische Grundkompetenzen der Evaluationsforschung und führt in die wichtigsten Verfahren der Qualitätssicherung und -entwicklung ein.

Neben Dozenten aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin wird das Lehrangebot von Experten aus den Bereichen empirische Lehr-Lernforschung, Fachdidaktik, Deutsch als Zweitsprache, Bildungspolitik sowie Organisations- und Personalentwicklung gestaltet.

Lernformen

Gezielte Theorie-Inputs in Vorlesungsform werden mit anwendungs- und problembezogenen Lernformen in Seminaren verknüpft. Zudem ist ein umfangreiches Projektseminar vorgesehen, in dem Qualitätssicherung am Beispiel der Evaluation eines konkreten Entwicklungsvorhabens praktisch durchgespielt wird. Dieses Projektstudium wird von den Dozenten kontinuierlich begleitet und durch einen Bericht abgeschlossen.



Der Studiengang gliedert sich in vier Module:

Modul 1: Schulentwicklung

- Grundlagen der Organisationsentwicklung
- Praxis der Personalentwicklung: Mitarbeiterführung, Mitarbeiterbeurteilung
- Steuerung von Schulentwicklung: Prozessplanung, Prozesssteuerung, Prozessberatung

Modul 2: Evaluation und Qualitätssicherung

- Grundlagen der Evaluationsforschung
- Praxis der Datenerhebung und -auswertung
- Verfahren und Instrumente der Qualitätssicherung

Modul 3: Unterrichtsentwicklung

- Grundlagen der Unterrichtsforschung
- Praxis der Unterrichtsdiagnose und Unterrichtsbeurteilung
- Verfahren der Unterrichtsentwicklung

Modul 4: Projektseminar

- Evaluation eines konkreten schulischen Entwicklungsvorhabens
- Konstruktion eines Rückmeldeformats mit dem Ziel der schulischen Qualitätsentwicklung

Der Studiengang ...

- ... ist berufsbegleitend.
- ... dauert 12 Monate bzw. zwei Semester.
- ... beginnt immer im Oktober.
- ... kostet pro Semester 950,- Euro plus Immatrikulationsgebühr.
- ... nimmt jährlich 30 Personen als Studierende auf.

