

**LITERATUR ZUR PRÜFUNG IM FACH EVALUATION UND FORSCHUNGSMETHODIK
(STAND MAI 2007)**

Evaluation

- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer.
[Kapitel 3, 10]
- Cone, J.D. (2001). *Evaluating Outcomes*. Washington, D.C.: American Psychological
Associaton. [Kapitel 8, 9, 10]
- Hager, W., Patry, J.-L. & Brezing, H. (Hrsg.). (2000). *Evaluation psychologischer
Interventionsmaßnahmen. Standards und Kriterien: Ein Handbuch*. Bern: Hans Huber.
[Kapitel 2, 3, 4.2, 6, 7, 9, 11, 14]
- Stockmann, R. (2004). Evaluation in Deutschland. In R. Stockmann (Hrsg.),
Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder (S. 13-43).
Opladen: Leske + Budrich.
- Tent, L. & Stelzl, I. (1993). *Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Bd. 1 Theoretische und
methodische Grundlagen*. Göttingen: Hogrefe. [Kapitel 9.2]
- Westermann, R. (2002). Merkmale und Varianten von Evaluation: Überblick und
Klassifikation. *Zeitschrift für Psychologie*, 210 (1), 4-26.

Als weitere Lehrbücher zur Evaluationsforschung sind zu empfehlen:

- Øvretveit, J. (2002). *Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen. Einführung in die
Bewertung von gesundheitsbezogenen Behandlungen, Dienstleistungen, Richtlinien und
organisationsbezogenen Interventionen*. Bern: Hans Huber.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Hans Huber.

Als Lehrbücher, die jeweils Teilbereiche des Prüfungsstoffes zu **Forschungsmethoden**
umfassen, sind zu empfehlen:

- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2000). *Multivariate Analysemethoden.
Eine anwendungsorientierte Einführung*. Berlin; Heidelberg; New York: Springer.
- Rudolf, M. & Müller, J. (2004). *Multivariate Verfahren. Eine praxisorientierte Einführung mit
Anwendungsbeispielen in SPSS*. Göttingen: Hogrefe.
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Pearson
Education.

Literaturempfehlungen zu einzelnen **Vertiefungsthemen**

Lineare Strukturgleichungsmodelle

- Eid, M. (1999). Lineare Strukturgleichungsmodelle. In B. Strauß, H. Haag & M. Kolb (Hrsg.),
Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren (S.
427-453). Schorndorf: Hofmann.

Mehrebenenanalyse

- Luke, D. A. (2004). *Multilevel modeling*. Newbury Park: Sage.(S. 1-53)

Veränderungsmessung

- Eid, M. (2003). Veränderungsmessung und Kausalanalyse. In M. Jerusalem & H. Weber
(Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung - Diagnostik und Prävention* (S. 105-120).
Göttingen: Hogrefe.
- Khoo, S.-T., West, S. G., Wu, W. & Kwok, O.-M. (2006). Longitudinal methods. In M. Eid & E.
Diener (Eds.), *Handbook of multimethod measurement in psychology* (pp. 301-317).
Washington: APA.