

EVALUATIONSFORSCHUNG

LV-Nr. 12718

Di 10:00-12:00

Beginn: 14.10.2008

Raum: HS 2

Prof. Dr. Renate Soellner

Arbeitsbereich Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
in Erziehungswissenschaft und Psychologie

<http://www.fu-berlin.de/eval-gs-qm/>

Sprechstunde: Di 13:00-14:00

Raum: JK 24/214

e-Mail: soellner@zedat.fu-berlin.de

Tel.: 838 55614

VERANSTALTUNGSÜBERBLICK

Termin	Veranstaltungsinhalt
14.10.	Einführung, Überblick, Organisation der Veranstaltung
21.10.	Fach- und Begriffsbestimmung
28.10.	Beispielstudie
04.11.	Phasen einer Evaluation - Planung, Durchführung, Analyse
11.11.	Phasen einer Evaluation / Standards der Evaluation (Dipl. Psych. Dietrun Lübeck)
18.11.	Theorie und Geschichte der Evaluationsforschung; Modelle der Evaluation
25.11.	Modelle der Evaluation
02.12.	Metaanalyse als Methode der Evaluation (Dipl. Psych. Nicole Scheibner)
09.12.	Evaluationsdesigns: Was mache ich mit der Kontrollgruppe?
16.12.	Veränderungsmessung
23.12.	Weihnachtsferien
30.12.	Weihnachtsferien
06.01.	Moderatoranalysen
13.01.	Mediatoranalysen
20.01.	Praktische Bedeutsamkeit von Effektgrößen (Dipl. Psych. Julia Hapkemeyer)
27.01.	Evaluation und Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement
03.02.	Wdh., Vorbereitung der Klausur
10.02.	Klausur

Lernziel

Grundlegende Kenntnisse in Evaluationsforschung erwerben.

Erarbeitung eines breiten Evaluationsverständnisses.

Scheinerwerb

Regelmäßige Teilnahme (höchstens drei Fehltermine); bestandene Klausur

Material

Das Seminar wird über die Lernplattform blackboard (<https://lms.fu-berlin.de/>) organisiert. Dort werden die Vorlesungsfolien zu den einzelnen Terminen, sowie der Seminarplan abgelegt (Zugangscode: evalqsm). Die zugrunde liegende Literatur ist in einem Handapparat in der Bereichsbibliothek Erziehungswissenschaft und Psychologie bereit gestellt.

Literatur

- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation e.V. (2004). *Empfehlungen für die Aus- und Weiterbildung in der Evaluation: Anforderungsprofile an Evaluatorinnen und Evaluatoren*. Köln: Z.B.! Kunstdruck GmbH.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation, e. V. (2002) *Standards für Evaluation*. Köln: Zimmermann-Medien.
- Gollwitzer M. & Jäger, R.S. (2007). *Evaluation. Workbook*. Weinheim: Beltz.
- Hager, W., Patry, J.-L. & Brezing, H. (Hrsg.). (2000). *Evaluation psychologischer Interventionsmaßnahmen. Standards und Kriterien: Ein Handbuch*. Bern: Hans Huber.
- Heiner, M. (Hrsg.) (1998). *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen*. Weinheim und München: Juventa.
- Holling, H. & Gediga, G. (Hrsg.) (1999). *Evaluationsforschung*. Göttingen: Hogrefe.
- McDavid, J. C., Hawthorn, L. R. J. (2006) *Program Evaluation & Performance Measurement. An Introduction to Practice*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Øvretveit, J. (2002). *Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen. Einführung in die Bewertung von gesundheitsbezogenen Behandlungen, Dienstleistungen, Richtlinien und organisationsbezogenen Interventionen*. Bern: Hans Huber.
- Stockmann, R. (2004). *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder*. Opladen: Leske + Budrich
- Rossi, P. H., Lipsey, M.W. & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: a systemic approach* (7. edition). Newbury Park: Sage.
- Sanders, J. R. (Hrsg.) (1999). *Handbuch der Evaluationsstandards. Die Standards des "Joint Committee on Standards for Educational Evaluation"*. Opladen: Leske + Budrich.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2004). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin:
- Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Hans Huber.