

S 12627 Evaluationsforschung in der Pädagogischen Psychologie

SS 2005

Mo 14-16

JK26/133

2 SWS

Beginn: 18.04.05

Lernziele des Seminars

- ✚ Selbständiges Recherchieren nach empirischen Studien
- ✚ Selbständiges Einordnen-, Diskutieren und Reflektierenkönnen von Evaluationsstudien aus pädagogisch-psychologischen Anwendungs- und Forschungsfeldern
- ✚ Vertiefung von einzelnen Aspekten aus der Evaluationsforschung
- ✚ Kennenlernen und Ausprobieren von verschiedenen aktivierenden Lernformen
- ✚ Umgang mit der Lernplattform Blackboard

Arbeitsweise

In dem Seminar wird mit aktivierenden Lernmethoden gearbeitet. **Regelmäßige und aktive Teilnahme** sind Voraussetzung, um das Seminar erfolgreich (lernintensiv) abzuschließen.

Zur Vernetzung, gegenseitigen Information und zum Materialaustausch wird die **Lernplattform „blackboard“** genutzt: <http://lms.fu-berlin.de/>.

Die Basistexte werden im **Handapparat** in der EwiBib (Ausleihe) zur Verfügung gestellt.

Der begleitende Besuch der Vorlesung „Evaluationsforschung & Qualitätssicherung“ wird empfohlen, ist aber nicht zwingende Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Kriterien für die Scheinvergabe

- ✚ Selbständige Recherche nach einer geeigneten Evaluationsstudie zu dem jeweiligen Themengebiet und Analyse / Aufbereitung der Studie
- ✚ Besuch des Einzelberatungstermins
- ✚ Präsentation und Diskussion der Studie in einer Seminarsitzung (40 min) mit mindestens einer „aktivierenden Vorgehensweise“ und kleiner inhaltlicher Vertiefung zu einem Aspekt der Evaluationsforschung
- ✚ Zusammenfassung der Präsentation auf 4-6 Seiten und Ablegen der Präsentation im LMS Blackboard (unter Groups – Präsentation)
- ✚ Regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehltermine)

Dietrun Lübeck

Arbeitsbereich Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
in Erziehungswissenschaft und Psychologie

JK 24/210

luebeck@zedat.fu-berlin.de

Sprechzeit: Mo 13-14

Tel.: 838 56327

Sekretariat: Frau Breß KL24/221c

evalsqm@zedat.fu-berlin.de

Sprechzeit: Di, Do 10-12

Tel.: 838 55982

Semesterplan

- 18.04.05 Organisation / Arbeitsweise / Überblick – Verteilung der Themen – Literatur und Recherchemöglichkeiten – Vorstellung
- 25.04.05 Einstieg: Evaluation und Evaluationsforschung
- 02.05.05 Textarbeit: Wottawa (2001)
- 09.05.05 Bezugsrahmen für die Analyse einer Evaluation
- 16.05.05 *Pfingsten*
- 23.05.05 Einzelberatung der Arbeitsgruppen
- 30.05.05 Einzelberatung der Arbeitsgruppen
- 06.06.05 2 Beispielstudie(n): Evaluation einer didaktischen Methode
- 13.06.05 2 Beispielstudie(n): Evaluation im Bereich Schule
- 20.06.05 2 Beispielstudie(n): Evaluation im Bereich Hochschule
- 27.06.05 2 Beispielstudie(n): Evaluation im Bereich Weiterbildung
- 04.07.05 Zusammenfassung der Studien
- 11.07.05 Abschluss: Transfer – Zusammenfassung – Evaluation

Basisliteratur

- Bortz, J. & Döring, N. (2003). *Forschungsmethoden und Evaluation* (Kap.3 Besonderheiten der Evaluationsforschung. S. 101-136). Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- v. Kardorff, E. (2000). Qualitative Evaluationsforschung. In U. Flick, E. v. Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung* (S. 238-250). Reinbeck: Rowohlt.
- Prell, S. (1986). Evaluation. In W. Sarges & R. Fricke (Hrsg.), *Psychologie für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S.208-213). Göttingen, Toronto, Zürich: Hogrefe.
- Stockmann, R. (2004). Evaluation in Deutschland. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 13-43). Opladen: Leske+Budrich.
- Westermann, R. (2002). Merkmale und Varianten von Evaluationen: Überblick und Klassifikation. *Zeitschrift für Psychologie*, 210 (1), 4-26.
- Wottawa, H. (2001). Evaluation. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 648-674). Weinheim: Beltz PVU.
- Wottawa, H. (2001). Evaluation. In D.H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S.152-158). Weinheim: Beltz PVU.