

Literatur**Grundlagen**

- Bortz, J. & Döring, N. (2003). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer. Darin Kapitel 3: Besonderheiten der Evaluationsforschung (S. 101 - 136).
- Hager, W., Patry, J.-L. & Brezing, H. (Hrsg.). (2000). *Evaluation psychologischer Interventionsmaßnahmen. Standards und Kriterien: Ein Handbuch*. Bern: Hans Huber. [insbesondere Kapitel 2, 3, 4.2, 6, 7, 9, 11, 14]
- Koch, U., Wittmann, W. W. (1990). *Evaluationsforschung. Bewertungsgrundlage von Sozial- und Gesundheitsprogrammen*. Berlin: Springer.
- Øvretveit, J. (2002). *Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen. Einführung in die Bewertung von gesundheitsbezogenen Behandlungen, Dienstleistungen, Richtlinien und organisationsbezogenen Interventionen*. Bern: Hans Huber.
- Rossi, P. H., Freeman, H. E., Hofmann, G. (1988). *Programm-Evaluation. Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung*. Stuttgart: Ferdinand Enke.
- Rossi, P. H., Freeman, (1993). *Evaluation: a systemic approach* (5. edition). Newbury Park: Sage.
- Weiss, C. H. (1974). *Evaluierungsforschung. Methoden zur Einschätzung von sozialen Reformprogrammen*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Hans Huber.
- Stockmann, R. (2004). Evaluation in Deutschland. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 61-81). Opladen: Leske + Budrich.
- Leeuw, F. L. (2004). Evaluation in Europe. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 61-81). Opladen: Leske + Budrich.
- Caracelli, V. J. (2004). Methodology: Building Bridges to Knowledge. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 175-201). Opladen: Leske + Budrich.

Begriffsbestimmung

- Westermann, R. (2002). Merkmale und Varianten von Evaluationen: Überblick und Klassifikation. *Zeitschrift für Psychologie*, 210 (1), 4-26.

Methoden der Evaluationsforschung

- Müller-Kohlenberg, H. (1998). Die Delphi-Methode in der Evaluationsforschung. In M. Heiner (Hrsg.), *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen* (S. 149-166). Weinheim und München: Juventa.
- Lüders, C. & Haubrich, K. (2003). Qualitative Evaluationsforschung. In C. Schewpe (Hrsg.), *Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik*. Opladen: Leske + Budrich.
- v. Kardorff, E. (2000). Qualitative Evaluationsforschung. In U. Flick, E. v. Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung* (S. 238-250). Reinbeck: Rowohlt.

Interne und externe Validität

- Cook, T. D., Campbell, Donald T. (1979). *Quasi-Experimentation. Design and Analysis Issues for Field Settings*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2004). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.

Anwendungsfelder/ Beispiele

- Holling, H.& Gediga, G. (Hrsg.). (1999). *Evaluationsforschung*. Göttingen: Hogrefe.

Evaluationsstandards

- Deutsche Gesellschaft für Evaluation, e. V. (2002) *Standards für Evaluation*. Köln: Zimmermann-Medien.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation e.V. (2004). *Empfehlungen für die Aus- und Weiterbildung in der Evaluation: Anforderungsprofile an Evaluatorinnen und Evaluatoren*. Köln: Z.B.! Kunstdruck GmbH.
- Sanders, J. R. (Hrsg.). (1999). *Handbuch der Evaluationsstandards. Die Standards des "Joint Committee on Standards for Educational Evaluation"*. Opladen: Leske + Budrich.

Probleme der Evaluationsforschung

- Cook, T. D., Wittmann, W. W. (1998). Lessons Learned about Evaluation in the United States and Some Possible Implications for Europe. *European Journal of Psychological Assessment*, 14 (2), 97-115.
- Kromrey, H. (2003). Evaluation in Wissenschaft und Gesellschaft. *Zeitschrift für Evaluation*, 1, 114-133.

Qualitätssicherung und -entwicklung

- Heiner, M. (Hrsg.). (1998). *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen*. Weinheim und München: Juventa.
- Heiner, M. (Hrsg.). (1996). *Qualitätsentwicklung durch Evaluation*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Lairaiter, A.-R. & Vogel, H. (Hrsg.). (1998). *Qualitätssicherung in der Psychotherapie und psychosozialen Versorgung. Ein Werkstattbuch*. Tübingen: dgvt.
- Röbbecke, M., & Simon, D. (Hrsg.). (2000). *Qualitätsförderung durch Evaluation? Ziele, Aufgaben und Verfahren von Forschungsbewertungen im Wandel* (Bd. P 99 - 003). Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung gGmbH (WZB).
- Pelikan, J. M., Dietscher, C. & Novak-Zezula, S (1998). Evaluation als Strategie der Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung. In: W. Dür, J. M. Pelikan (Hrsg.). *Qualität in der Gesundheitsförderung. Ansätze und Beispiele zur Qualitätsentwicklung und Evaluation*. Wien: Facultas Universitätsverlag.
- Heiner, M. (1998). Lernende Organisation und Experimentierende Evaluation. In M. Heiner (Hrsg.), *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen* (S. 11-53). Weinheim und München: Juventa.

Qualitätsmanagement

- Härter, M., Linster, H., Wolfgang & Stieglitz, R.-D. (Hrsg.). (2003). *Qualitätsmanagement in der Psychotherapie. Grundlagen, Methoden und Anwendungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Herzog, T., Stein, B. & Wirsching, M. (Hrsg.). (2000). *Qualitätsmanagement in Psychotherapie und Psychosomatik*. Stuttgart: Thieme.