

SOZIALE KOMPETENZEN FÜR DIE DURCHFÜHRUNG VON EVALUATIONEN

LV-Nr. 12623

Arbeitsbereich Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
in Erziehungswissenschaft und Psychologie
<http://fu-berlin.de/~eval-qs-gm/>

Dipl. Psych. Dietrun Lübeck
JK24/ 210

Sprechstunde: Mi: 11:00-12:00
luebeck@zedat.fu-berlin.de
Tel.: 8385 6327

Prof. Dr. Renate Soellner
JK 24/214

Sprechstunde: Di 13:00-14:00
soellner@zedat.fu-berlin.de
Tel.: 8385 5614

Literatur

- Cook, T. D., Wittmann, W. W. (1998). Lessons Learned about Evaluation in the United States and Some Possible Implications for Europe. *European Journal of Psychological Assessment*, 14 (2), 97-115.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation e. V. (2002) *Standards für Evaluation*. Köln: Zimmermann-Medien.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation e.V. (2004). *Empfehlungen für die Aus- und Weiterbildung in der Evaluation: Anforderungsprofile an Evaluatorinnen und Evaluatoren*. Köln: Z.B.! Kunstdruck GmbH.
- Euler, H. P., Kern, R. & Tschemer, M. (2000). Handlungs- und Sozialkompetenz als berufliche Basisqualifikation und deren Vermittlung durch das Studium der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. *Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, 2-3, 79-100.
- Heiner, M. (Hrsg.). (1996). *Qualitätsentwicklung durch Evaluation*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Kanning, U. P. (2002). Soziale Kompetenz - Definition, Strukturen und Prozesse. *Zeitschrift für Psychologie*, 210(4), 154-163.
- Kanning, U. P. (Hrsg.) (2002). Themenheft Soziale Kompetenz. *Zeitschrift für Psychologie*, 210(4), 153-208.
- Kardorff, E.v. (2000). Qualitative Evaluationsforschung. In U. Flick, E.v.Kardorff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung*. Reinbeck: Rowohlt S. 238-250.
- Kromrey, H. (2003). Evaluation in Wissenschaft und Gesellschaft. *Zeitschrift für Evaluation*, 2(1), 114-133.
- Øvretveit, J. (2002). *Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen. Einführung in die Bewertung von gesundheitsbezogenen Behandlungen, Dienstleistungen, Richtlinien und organisationsbezogenen Interventionen*. Bern: Hans Huber.
- Westermann, R. (2002). Merkmale und Varianten von Evaluationen: Überblick und Klassifikation. In *Zeitschrift für Psychologie*, 210 (1), 4-26.
- Widmer, T. (2004). Qualität der Evaluation – Wenn Wissenschaft zur praktischen Kunst wird. In R. Stockmann, *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder*. Opladen: Leske+Budrich. S. 83-109.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Hans Huber.