

Liebe Studierende, liebe Dozierende,

am Fachbereichstag (22. 05. 2014) wurde gemeinsam mit Studierenden & Dozierenden ein Workshop zum Thema „Kompetenzorientierte Lehrevaluation“ veranstaltet. Hiermit wollen wir Sie darüber informieren, welche Probleme & Lösungsansätze diskutiert wurden & woran zukünftig gearbeitet werden soll.



1. Antwortkategorie „keine Angabe möglich“

Problem: Was kreuzt man an, wenn die Kompetenz schon vorhanden war, man aber trotzdem ein positives Feedback geben will, da die Kompetenz trainiert & gefestigt werden konnte?

Was wir ändern wollen: Statt der Kategorie „keine Angabe möglich“ soll eine Kategorie „Kompetenz war bereits vorhanden“ eingeführt werden. Darüber hinaus soll in der Instruktion darauf hingewiesen werden, dass man zusätzlich dazu bei den offenen Kommentaren positives Feedback zur Förderung der jeweiligen Kompetenzbereiche geben kann.

2. Was passiert mit den Ergebnissen der Lehrevaluation?

Problem: Die einzelnen Kursergebnisse der Lehrevaluation erhalten nur die jeweiligen Dozierenden (in aggregierter Form erscheinen die Ergebnisse im Evaluationsbericht, einzusehen auf der Homepage der Lehrevaluation). Mit den Ergebnissen zu arbeiten beruht auf der Eigeninitiative der Dozierenden – aber wie können sie dabei unterstützt werden?

Was wir ändern wollen: Die Dozierenden sollen bei der Interpretation der Ergebnisse mehr unterstützt werden. Es wurde die Idee entwickelt, den Dozierenden zusätzlich zum Evaluationsbericht eine Empfehlung zuzusenden, ab wann man ggf. handeln sollte & welche Möglichkeiten zum Handeln es konkret an der Freien Universität Berlin gibt. Ebenso werden die Lehrenden weiterhin dazu ermutigt, ihre Evaluationsergebnisse mit den Studierenden zu besprechen.

3. Den Rücklauf erhöhen

Problem: Mit einer Rücklaufquote von 21% bei der Online-Evaluation (Papierevaluation: 68%) im letzten Semester wird deutlich, dass noch einiges getan werden muss, um mehr Studierende zur Teilnahme an der Lehrevaluation zu überzeugen.

Was wir ändern wollen: Es soll noch stärker für die Teilnahme geworben werden, indem in Lehrveranstaltungen auf die Evaluation hingewiesen wird, erklärt wird, wie wichtig eine starke Teilnahme ist & was man damit bewegen kann. Darüber hinaus sollen die Studierenden schon zu Beginn ihres Studiums für die Lehrevaluation gewonnen werden, indem das Lehrevaluationsteam bei diversen Veranstaltungen (Infotage, Fachschaftsveranstaltungen, O-Woche usw.) präsent ist. Des Weiteren soll auch die Initiative der Dozierenden gestärkt werden, indem ihnen eine FAQ-Liste zur Verfügung gestellt wird.

Wir bedanken uns noch einmal herzlich bei allen Teilnehmenden & freuen uns über die neu dazugewonnenen Anregungen!

André Nowakowski & Klara Reichenbach
Ihr Lehrevaluationsteam