

Themen für Qualifikationsarbeiten zu vergeben!

Der Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung vergibt ab sofort an Studierende der Psychologie oder der Erziehungswissenschaft die Möglichkeit, eine empirische Qualifikationsarbeit im Rahmen des Forschungsprojektes „Language and Identity“ zu verfassen.

Das Projekt ist eine Forschungsk Kooperation zwischen dem Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung der FU Berlin, und dem Department of Psychology der NTNU Trondheim, Norwegen und befasst sich mit Auswirkungen kontextgebundenen Sprachgebrauchs auf die Identität.

In einer experimentellen Laborstudie soll der Einfluss des Gebrauchs von Hochsprache und Dialekt auf die Selbstwahrnehmung erforscht werden.

Das wird geboten:

- Zusammenarbeit mit interdisziplinärem Team an WissenschaftlerInnen
- eigenständige Mitarbeit in einer psychologischen Laborstudie
- Einblick in ein interessantes - bisher kaum erforschtes - Gebiet der Sozialpsychologie
- Betreuung bei der Anfertigung der Qualifikationsarbeit

Das wird erwartet:

- Interesse am Thema und hohe Motivation
- Fähigkeit und Bereitschaft zu eigenständigem Arbeiten sowie Teamfähigkeit
- Verständnis für und Bearbeitung empirischer Literatur (Deutsch und Englisch)
- Methodische Grundkenntnisse (v.a. im Bereich experimenteller Forschung)
- Gute Statistikenkenntnisse und Erfahrungen in statistischen Auswertungen (z.B. SPSS)
- Gute Kenntnisse in gängigen Office-Programmen

Bei Fragen und/oder Interesse wenden Sie sich bitte an Frau Nanine Lilla (Tel.: 030-83856958 bzw. nanine.lilla@fu-berlin.de), Raum JK 24/221a, Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung (Prof. Dr. Bettina Hannover), Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin.