

Prof. Dr. Yvonne Anders  
 Freie Universität Berlin  
 Fachbereich für Erziehungswissenschaft und Psychologie  
 Arbeitsbereich Frühkindliche Bildung und Erziehung  
 Habelschwerdter Allee 45  
 14195 Berlin  
 Email: yvonne.anders@fu-berlin.de

**Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2012/13**

<b>12117</b> Seminar	<b>Feldspezifische Methoden und Anwendungsformen der Evaluation;</b> Mo 14-16 Uhr – Raum L 202	(15.10.)	Prof. Yvonne Anders
-------------------------	---	----------	---------------------

Was bedeutet Evaluation für Institutionen der frühkindlichen Bildung und Betreuung? Wie misst man Qualität? Welche Methoden und Instrumente existieren? Wie werden Instrumente entwickelt? Welche Rolle spielt Evaluation für die Qualitäts- und Organisationsentwicklung von Kindertagesstätten? Diese Fragen stehen in dem Seminar im Vordergrund. Am Beispiel aktueller Forschungsprojekte werden verschiedene Methoden in ihrer Theorie und Anwendung vorgestellt und diskutiert.

<b>12021</b> Seminar	<b>Handlungsfelder Altersstufen Frühe Kindheit Professionelle Kompetenzen von frühpädagogischen Fachkräften</b> Mo 10-12 Uhr – Raum L 201	(15.10.)	Prof. Yvonne Anders
-------------------------	--	----------	---------------------

Welche Qualifikationen und Kompetenzen benötigen frühpädagogische Fachkräfte? In welchem Zusammenhang stehen die Kompetenzen der Fachkräfte mit der Qualität in Kindertagesstätten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Es wird ein Überblick über Ausbildungsmodelle, Qualifikationsprofile und Kompetenzmodelle gegeben. Darüber hinaus werden empirische Forschungsarbeiten zu der Thematik diskutiert. Ergänzt wird das Seminar durch Einblicke in die Praxis der Erzieherinnenausbildung.

<b>12030</b> Seminar	<b>Konzepte frühkindlicher Bildung und Erziehung aus internationaler Perspektive</b> Do 12-14 Uhr – Raum Hs1b	(18.10.)	Prof. Yvonne Anders
-------------------------	--	----------	---------------------

In dem Seminar wird ein internationaler Überblick über die Entstehungsgeschichte, Struktur und Traditionen von Systemen frühkindlicher Bildung und Betreuung gegeben. Es werden Qualitätskonzepte vorgestellt und der Forschungsstand zu den Auswirkungen frühkindlicher Bildung und Betreuung dargestellt. Hieraus werden nationale und internationale Implikationen für Forschung, Politik und Praxis abgeleitet. Die Bereitschaft zur Lektüre angloamerikanischer Literatur wird vorausgesetzt.

<b>12031</b> Seminar	<b>Frühpädagogische Ansätze in Theorie und Praxis</b> Mo 12-14 Uhr – Raum KL24/122d	(15.10.)	Prof. Yvonne Anders
-------------------------	--	----------	---------------------

In dem Seminar wird ein Überblick über Entstehungsgeschichte, Inhalte und Umsetzung wichtiger frühpädagogischer Ansätze gegeben und ihre Relevanz für die Qualitätsentwicklung von Institutionen frühkindlicher Bildung diskutiert. Es wird sowohl auf klassische, reformpädagogische als auch auf moderne Ansätze eingegangen. Nach der theoretischen Erarbeitung finden Hospitationen in Einrichtungen statt, die verschiedene Ansätze umsetzen, um deren praktische Umsetzung zu reflektieren.

Lehrforschungs- projekt	<b>Mathematische Bildung in Kindertagesstätten: Voraussetzungen auf Seiten der frühpädagogischen Fachkräfte</b>		Prof. Yvonne Anders
----------------------------	---	--	---------------------

In den vergangenen Jahren haben das gesellschaftliche und wissenschaftliche Interesse an der frühkindlichen Bildung in Deutschland stark zugenommen. Das Aufgabenspektrum und die Funktionen der Kindertagesstätten haben sich stetig erweitert. Mittlerweile ist auch die mathematische Bildung in den Bildungsplänen für den vorschulischen Bereich fest verankert.

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich mit den professionellen Voraussetzungen auf Seiten der frühpädagogischen Fachkräfte. Rund 200 frühpädagogische Fachkräfte aus Bayern und Berlin wurden zu ihren Emotionen in Bezug auf die Mathematik und ihre pädagogischen Einstellungen befragt und in ihrer Sensibilität für Mathematik im Kindergartenalltag getestet. In dem Lehrforschungsprojekt sollen einzelne Fragen vertiefend ausgewertet und die Weiterentwicklung eines Wissenstests für frühpädagogische Fachkräfte unterstützt werden.

Bei Interesse wird um eine Anmeldung zu einem Vorgespräch gebeten. Die Veranstaltung ist auf ... Studierende begrenzt.

<b>12020</b> Seminar	<b>Feldspezifische Methoden und Anwendungsformen der Evaluation;</b> Mo 8- 10 Uhr – Raum JK31/228	(15.10.)	Hannah Ulferts
-------------------------	--	----------	----------------

Das Thema des Seminars stellt die frühkindliche Sprachentwicklung sowie Sprachdiagnostik und -förderung dar. Im Themenkomplex Sprachentwicklung werden wichtige Teilkomponenten, typische Verläufe sowie Theorien des Spracherwerbs besprochen. Ein weiterer Abschnitt behandelt gängige Verfahren der Sprachdiagnostik und der -förderung in der pädagogischen Praxis. Das erworbene Wissen soll durch Anwendungsbeispiele der Sprachdiagnostik sowie Einblicke in die praktische Arbeit der Sprachförderung ergänzt werden.

<b>12103</b> Seminar	<b>Bildungssoziologie</b> Mi 10-12 Uhr – Raum JK25/219	(17.10.)	Axinja Hachfeld
-------------------------	---	----------	-----------------

Wie hat sich das Bildungswesen historisch entwickelt, welche Rolle spielen Bildungsinstitutionen bei der Reproduktion sozialer Ungleichheit und welche Selektionsmechanismen spielen beim Übergang innerhalb des Bildungssystem eine Rolle? Das Seminar geht diesen und weiteren Fragen nach den gesellschaftlichen Bedingungen von Bildungsprozessen auf verschiedenen Ebenen des Bildungssystems nach (frühkindliche Bildung, Schule, Universität). Es werden verschiedene theoretische Ansätze der Bildungssoziologie diskutiert sowie die Bildungsbeteiligung verschiedener Bevölkerungsgruppen analysiert. Der Fokus des Seminars liegt auf der deutschen Bildungssoziologie, die zu lesenden Texte sind überwiegend in deutscher Sprache.

<b>12039</b> Seminar	<b>Intervenieren und Beraten in pädagogischen Handlungsfeldern</b> Di, 08.01.2013 10:00 - 12:00 Fr, 08.02.2013 14:00 - 18:00 Sa, 09.02.2013 09:00 - 18:00 Fr, 15.02.2013 14:00 - 18:00 Sa, 16.02.2013 09:00 - 18:00	(08.01.)	Itala Ballaschk
-------------------------	--	----------	-----------------

Im Fokus des Seminars stehen die Begriffe Beratung und Intervention im fröhpädagogischen Handlungsfeld. Schwerpunkte werden Fragen nach der Relevanz dieser Begriffe für die Fröhpädagogik und deren Akteure sein. Darüber hinaus sollen konkrete Anwendungsfelder betrachtet und diskutiert werden. Die Bereitschaft zum Lesen von vorgegebener Literatur wird vorausgesetzt.