

## Literaturliste „Erziehungswissenschaft“

### Monographien und Sammelbände

- Abel, J./Möller, R. & Treumann, K. (1998): Einführung in die Empirische Pädagogik [= Grundriss der Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bd. 2], Stuttgart.
- Aktion Mensch e.V. (Hrsg.) (2013): Wissen Inklusion, 2. aktualisierte Auflage.
- Alt, C. (Hrsg.) (2005): *Kinderleben. Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. 2 Bde., Wiesbaden.
- Amrhein, B. & Badstieber, B. (2013): Lehrerfortbildungen zu Inklusion – eine Trendanalyse.  
[www.bertelsmann-stiftung.de](http://www.bertelsmann-stiftung.de)
- Armstrong, F. (Hrsg.) & Moore, M. (2004): *Action research for inclusive Education: changing places, changing practices, changing minds*. Oxford.
- Benner, D. (1994): *Studien zur Theorie der Erziehungswissenschaft* [= Pädagogik als Wissenschaft, Handlungstheorie und Reformpraxis, Bd. 1], Weinheim.
- Benner, D. (2009): *Allgemeine Pädagogik. eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns*. 6., überarb. Aufl., Weinheim.
- Benner, D./Kemper, H. (2003): *Theorie und Geschichte der Reformpädagogik/Teil 2. Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik*. 2. Aufl., Weinheim.
- Benner, D./Kemper, H. (2009): *Theorie und Geschichte der Reformpädagogik/Teil 1. Die pädagogische Bewegung von der Aufklärung bis zum Neuhumanismus*. 3., durchges. Aufl., Weinheim.
- Berk, L.E. (2005): *Entwicklungspsychologie*. 3., aktual. Aufl., München.
- Bernhard, A./Kremer, A. & Rieß, F. (Hrsg.) (2003): *Kritische Erziehungswissenschaft und Bildungsreform. Programmatik – Brüche - Neuansätze/Bd. 1. Theoretische Grundlagen und Widersprüche*. Baltmannsweiler.
- Bernhard, A./Kremer, A. & Rieß, F. (Hrsg.) (2003): *Kritische Erziehungswissenschaft und Bildungsreform. Programmatik – Brüche - Neuansätze/Bd. 2. Reformimpulse in Pädagogik, Didaktik und Curriculumentwicklung*. Baltmannsweiler.
- Biewer, G. (2009): *Grundlagen der Heilpädagogik*. Bad Heilbrunn.
- Bohl, T./Kansteiner-Schänzlein, K./Kleinknecht, M./Kohler, B. & Nold, A. (Hrsg.) (2010): *Selbstbestimmung und Classroom-Management. Empirische Befunde und Entwicklungsstrategien zum guten Unterricht*. Bad Heilbrunn.
- Bohnsack, R. (2000): *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung*. 4., durchges. Aufl., Opladen.
- Brake, A. & Büchner, P. (2012): *Bildung und soziale Ungleichheit: eine Einführung*. Stuttgart.
- Bürli, A./Strasser, U. & Stein, A.-D. (Hrsg.) (2009): *Integration und Inklusion aus internationaler Sicht*. Bad Heilbrunn.
- Chwalek, D./Diaz, M./Fegter, S. & Graff, U. (2012): *Jungen - Pädagogik - Elektronische Ressource: Praxis und Theorie von Genderpädagogik*. Wiesbaden.
- Danner, H. (2006): *Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik*. 5., überarb. u. erw. Aufl., München.

- Dewey, J. (1925): *Democracy and Education. an introduction to the philosophy of education*. New York.
- Dohmen, G. (2001): *Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen*. Bonn.
- Eberwein, H. (Hrsg.) (1996): *Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen*. Weinheim.
- Eberwein, H. & Knauer, S. (Hrsg.) (2003): *Behinderungen und Lernprobleme überwinden. Grundwissen und integrationspädagogische Arbeitshilfen für den Unterricht*. Stuttgart.
- Eberwein, H. & Mand, J. (Hrsg.) (2008): *Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis*. Bad Heilbrunn.
- Edelstein, W./Oser, F. & Schuster, P. (Hrsg.) (2001): *Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis*. Weinheim.
- Erikson, E.H. [1966] (2000): *Identität und Lebenszyklus. drei Aufsätze*. 18. Aufl., Frankfurt a.M.
- Europäische Kommission (2001): *Einen europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen*, [online] <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:DE:PDF> [28.07.2010].
- Fend, H. (2005): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe*. 3., durchges. Aufl. [Nachdruck], Wiesbaden.
- Figura, J./Friedsam, P./Heuel, J./Lang, P. & Schirmer, B. (Hrsg.) (2006): *Autismus und Schule. Perspektivenentwicklung der schulischen Förderung autistischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland. Kick-off-Meeting vom 03.-04.11.2006 in Berlin. Fachtagungsbericht*, Potsdam.
- Gasser, U./Cortesi, S. & Gerlach, J. (2014): *Kinder und Jugendliche im Internet. Risiken und Interventionsmöglichkeiten*. Bern.
- Gehrmann, A./Hericks, U. & Lüders, M. (Hrsg.) (2010): *Bildungsstandards und Kompetenzmodelle. Beiträge zu einer aktuellen Diskussion über Schule, Lehrerbildung und Unterricht*. Bad Heilbrunn.
- Gerspach, M. (2006): *Elementarpädagogik. Eine Einführung*. Stuttgart.
- Giesecke, H. (2001): *Einführung in die Pädagogik*. 6. Aufl., Weinheim.
- Glasgow, N. A./Hicks, C. D. & McNary, S. J (2005): *What Successful Teachers Do in Inclusive Classrooms. 60 Research-Based Teaching Strategies That Help Special Learners Succeed*. Thousand Oaks.
- Göppel, R. (2005): *Das Jugendalter. Entwicklungsaufgaben, Entwicklungskrisen, Bewältigungsformen* [= Pädagogik der Lebensalter, Bd. 4], Stuttgart.
- Gudjons, H. (2008a): *Pädagogisches Grundwissen*. 10., aktual. Aufl., Bad Heilbrunn.
- Gudjons, H. (2008b): *Handlungsorientiert lehren und lernen. Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit*. 7., aktual. Aufl., Bad Heilbrunn.
- Günther, C. (2012): *Bindung und Lernbehinderung: der Einfluss von Bindungsqualität auf Beziehungsgestaltung und Sozialverhalten*. Münster.
- Hamburger, F. (2012): *Einführung in die Sozialpädagogik*. 3. Auflage. Stuttgart.
- Hans, M. & Ginnold, A. (Hrsg.) (2000): *Integration von Menschen mit Behinderung – Entwicklungen in Europa*. Neuwied, u.a.

- Hasemann, K. & Podlesch, W. (Hrsg.) (1998): *Gemeinsam leben, lernen und arbeiten. Perspektiven gemeinsamer Erziehung* [= Grundlagen der Schulpädagogik, Bd. 26], Baltmannsweiler.
- Hentig, H.v. (2003): *Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft*, erw. Neuausg., Weinheim, u.a.
- Herdegen, P. (2001): *Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5-10*. 1. Aufl., Donauwörth.
- Hinz, T. (2005): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 1. Aufl., Wiesbaden.
- Hofmann, M./Boser, L. /Bütikofer, A. & Wannack, E. (Hrsg.) (2014): *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder*. Bern.
- Horn, K.-P. (2003): *Erziehungswissenschaft in Deutschland im 20. Jahrhundert. Zur Entwicklung der sozialen und fachlichen Struktur der Disziplin von der Erstinstitutionalisierung bis zur Expansion*. Bad Heilbrunn.
- Hug, T. (Hrsg.) (2001): *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?* 4 Bde., Baltmannsweiler.
- Hurrelmann, K. (2006): *Einführung in die Sozialisationstheorie*. 9. Aufl., Weinheim u. Basel.
- Hurrelmann, K. (2007): *Lebensphase Jugend. eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. 9., aktual. Aufl., Weinheim.
- Hurrelmann, K. & Bründel, H. (2003): *Einführung in die Kindheitsforschung*. 2., vollst. überarb. Aufl., Weinheim.
- Hurrelmann, K./Grundmann, M. & Walper, S. (Hrsg.) (2008): *Handbuch Sozialisationsforschung*. 7., vollst. überarb. Aufl., Weinheim.
- Huschke-Rhein, R. (2003): *Einführung in die systemische und konstruktivistische Pädagogik. Beratung – Systemanalyse – Selbstorganisation*. 2. Aufl., Weinheim.
- Jank, W. & Meyer, H. (2008): *Didaktische Modelle*. 10. Aufl., Berlin.
- Jürgens, E. & Standop, J. (Hrsg.) (2010): *Was ist guter Unterricht? Namhafte Expertinnen und Experten geben Antwort*, Bad Heilbrunn.
- Keupp, H. & Höfer, R. (Hrsg.) (2007): *Identitätsarbeit heute. klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung*. 4. Aufl., Frankfurt a.M.
- Klafki, W. (1976): *Aspekte kritisch-konstruktiver Erziehungswissenschaft*. Weinheim.
- Klein-Landeck, M. (2001): *Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen* [= Impulse der Reformpädagogik, Bd. 1], 3. Aufl., Münster.
- Klemm, K. (2013): *Gemeinsam lernen. Inklusion leben*. Gütersloh  
[www.bertelsmann-stiftung.de](http://www.bertelsmann-stiftung.de)
- Kohl, W. (2012): „Unsichtbares“ Politikprogramm?: Themenwelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen. Bonn.
- Koller, H. (2012): *Bildung anders denken: Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*. Stuttgart.
- Krüger, H.-H./Grundmann, G. & Kötters, C. (2000): *Jugendliche Lebenswelten und Schulentwicklung*. Opladen.
- Krüger, H.-H. & Rauschenbach, T. (2004): *Pädagogen in Studium und Beruf. empirische Bilanzen und Zukunftsperspektiven*. 1. Aufl., Wiesbaden.
- Lind, G. (2009): *Ist Moral lehrbar. Handbuch zur Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung*. 2., überarb. u. aktual. Aufl., München.

- Loreman, T./Deppeler, J & Harvey, D. (Hrsg.) (2005): *Inclusive Education. A Practical Guide to Supporting Diversity in the Classrooms*. London.
- Luhmann, N. (2002): *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*. Frankfurt a.M.
- Marotzki, W./Nohl, A.-M. & Ortlepp, W. (2006): *Einführung in die Erziehungswissenschaft*. 2., durchges. Aufl., Wiesbaden.
- Meyer, H. (2005): *Was ist guter Unterricht?* 2., durchgeseh. Aufl., Berlin.
- Nolting, H.-P. (2012): *Störungen in der Schulklasse*. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. 10. überarb. Aufl., Weinheim und Basel.
- Notari, M. & Döbeli Honegger, B. (Hrsg.) (2014): *Der Wiki-Weg des Lernens*. Gestalten und Begleiten von Lernprozessen mit digitalen Kollaborationswerkzeugen. Bern.
- Piaget, J. (1972): *Theorien und Methoden der modernen Erziehung*. Wien.
- Preuss-Lausitz, U. (Hrsg.) (2004): *Schwierige Kinder – Schwierige Schule. Konzepte und Praxisprojekte zur integrativen Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler*. Weinheim, u.a.
- Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2002): *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch*. 5., vollst. überarb. Aufl., Weinheim.
- Over, U. (2012): *Die interkulturell kompetente Schule: eine empirische Studie zur sozialen Konstruktion eines Entwicklungsziels*. Münster.
- Palmer Cleveland, K. (2013): *Jungen unterrichten*. Der 6-Punkte-Plan gegen Schulversagen. Weinheim und Basel.
- Postman, N. (1994): *The Disappearance of Childhood*. New York.
- Rogers: B. (2013): *Classroom Management*. Weinheim und Basel.
- Schnell, I. & Sander, A. (Hrsg.) (2004): *Inklusive Pädagogik*. Bad Heilbrunn.
- Schöler, J. (Hrsg.) & Ginnold, A. (2000): *Schulende – Ende der Integration? Integrative Wege von der Schule in das Arbeitsleben*, Neuwied u.a.
- Schomaker, C. & Ricking, H. (2012): *Sonderpädagogik in Modulen: Einführung in die Pädagogik der besonderen Bedürfnisse*. Baltmannsweiler.
- Schöneich, S. (2011): *Schwierige Schüler? Wie Lehrer und Schüler besser zusammenarbeiten*, Landsberg.
- Schlieszeit, J. (2011): *Mit Whiteboards unterrichten. Das neue Medium sinnvoll nutzen*. Landsberg.
- Sheehy, K./Nind, M./Rix, J. & Simmons, K. (Hrsg.) (2004): *Ethics and research in inclusive education. values into practice*. London.
- Stiftung Deutsches Hygiene-Museum & Deutsche Behindertenhilfe – Aktion Mensch e.V. (Hrsg.) (2001): *der (im-)perfekte mensch. vom recht auf unvollkommenheit*. Ostfildern-Ruit.
- Tenorth, H.-E. (Hrsg.) (2003a): *Klassiker der Pädagogik/Bd. 1. Von Erasmus bis Helene Lange*. München.
- Tenorth, H.-E. (Hrsg.) (2003b): *Klassiker der Pädagogik/Bd. 2. Von John Dewey bis Paulo Freire*. München.
- Tenorth, H.-E. (2008): *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung*. 4., erw. Aufl., Weinheim.
- Thiele, M. (2003): *Soziale Integration im Gemeinsamen Unterricht. Eine Untersuchung am Beispiel des Sportunterrichts von blinden und sehenden Schülerinnen und Schülern*. Würzburg.

Thoma, P. & Rehle, C. (Hrsg.) (2009): *Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin*, Bad Heilbrunn.

Thomas, G. & Vaughan, M. (2004): *Inclusive Education. readings and reflections*, Maidenhead, Berkshire.

Walter-Laager, C./Pfiffner, M. & Fasseing Heim, K. (Hrsg.) (2014): *Vorsprung für alle! Erhöhung der Chancengerechtigkeit durch Projekte der Frühpädagogik*. Bern.

Wannack, E. & Herger, K. (2014): *Classroom Management*. Unterrichtsgestaltung in der Schuleingangsstufe. Bern.

Wernet, A. (2009): *Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik*. 3. Aufl., Opladen.

Wernstedt, R. & John-Ohnesorg, M. (Hrsg.): *Der Bildungsbegriff im Wandel. Verführung zum Lernen statt Zwang zum Büffeln. Dokumentation einer Konferenz des Netzwerk Bildung vom 05.-06. Juli 2007*. 1. Aufl., Berlin.

Ziegler, A. (2008): *Hochbegabung*. Stuttgart.

### **Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden**

Barz, H. (2007): Adoleszenz und Identität im Jugendalter, In: Tenorth, H.-E. & Tippelt, R. (Hrsg.) (2007): *Beltz Lexikon Pädagogik*, Weinheim, S. 4-7.

Baumert, J. (2008): Schule zwischen Bildungsauftrag und pädagogischem Realismus, In: Wernstedt, R. & John-Ohnesorg, M. (Hrsg.): *Der Bildungsbegriff im Wandel. Verführung zum Lernen statt Zwang zum Büffeln. Dokumentation einer Konferenz des Netzwerk Bildung vom 05.-06. Juli 2007*, 1. Aufl., Berlin, S. 18-21.

Beckmann, R./Gruslewski, I. & Langner, D. (2011): Inklusion in der Schule. *Pädagogik* 6, 36-39.

Biewer, G. (2005): „Inclusive Education“ – Effektivitätssteigerung von Bildungsinstitutionen oder Verlust heilpädagogischer Standards? *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 56. Jg., H. 3, S. 101-108.

Brugger-Paggi, E. (2007): Unterschiedliche Rahmenbedingungen in der inklusiven Bildung. Stand, Entwicklung und Perspektiven in Italien mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Südtirol. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 58. Jg., H. 11, S. 439-445.

Einsiedler, W. (2005): Unterricht in der Grundschule, In: Cortina, K.S. (Hrsg.): *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick*, 2., vollst überarb. u. erw. Aufl., Reinbek, S. 285-340.

Ellger-Rüttgardt, S.L. (2011): Sonderpädagogische Professionalität in einer inklusiven Schule – Historische Ankerpunkte und Stolpersteine und ihre Bedeutung für die Gegenwart. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 62. Jg., H. 2, S. 55-60.

Faltermaier, T. (2008): Sozialisation im Lebenslauf, In: Hurrelmann, K./Grundmann, M. & Walper, S. (Hrsg.) (2008): *Handbuch Sozialisationsforschung*, 7., vollst. überarb. Aufl., Weinheim, S. 157-172.

Harring, M / Rohlfs, C. & Palentien, C. (2007): Perspektiven der Bildung – eine Einleitung in die Thematik, In: Dies. (Hrsg.): *Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen*, 1. Aufl., Wiesbaden, S. 7-14.

Heimlich, U. (2011): Inklusion und Sonderpädagogik. Die Bedeutung der Behindertenrechtskonvention (BRK) für die Modernisierung sonderpädagogischer Förderung. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 62. Jg., H. 2, S. 44-55.

- Huber, C. (2008): Jenseits des Modellversuchs: Soziale Integration von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht – Eine Evaluationsstudie. *Heilpädagogische Forschung*, H. 1, 2-14.
- Illich, I.D. (1977): Entschulung der Gesellschaft – eine Phänomenologie der Schule. In: Münch, J. (Hrsg.): *Lernen aber wo? Der Lernort als pädagogisches und lernorganisatorisches Problem*, 1. Aufl., Trier, S. 20-27.
- Katzenbach, D. & Schroeder, J. (2007): „Ohne Angst verschieden sein können“ Über Inklusion und ihre Machbarkeit. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 58. Jg., H. 6, 203-213.
- Klafki, W. (1989): Kann Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen beitragen? Über die Notwendigkeit, bei pädagogischen Entscheidungsfragen hermeneutische, empirische und ideologiekritische Untersuchungen mit diskursethischen Erörterungen zu verbinden. In: Röhrs, H. & Scheuerl, H. (Hrsg.): *Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung*, Frankfurt a.M., S. 147-159.
- Krappmann, L. (2007): Die Identitätsproblematik nach Erikson aus einer interaktionistischen Sicht. In: Keupp, H. & Höfer, R. (Hrsg.): *Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung*, 4. Aufl., Frankfurt a.M., S. 66-92.
- Krüger, H.-H. (2007): Jugend- und Jugendforschung, In: Tenorth, H.-E. & Tippelt, R. (Hrsg.): *Beltz Lexikon Pädagogik*, Weinheim, S. 370-373.
- Lukesch, H. (2008): Sozialisation durch Massenmedien, In: Hurrelmann, K./Grundmann, M. & Walper, S. (Hrsg.): *Handbuch Sozialisationsforschung*, 7., vollst. überarb. Aufl., Weinheim, S. 384-397.
- Preuss-Lausitz, U. (2007): Gerechtigkeit durch Integrationspädagogik. In: Fischer, D. & Elsenbast, V. (Hrsg.): *Gerechtigkeit im Bildungssystem*. Münster.
- Sander, Alfred (2004): Konzepte einer Inklusiven Pädagogik. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 55. Jg., H. 5, S. 240-244.
- Vogel, P. (1997): Ökonomische Denkformen und pädagogischer Diskurs. In: Krüger, H.-H. & Olbertz, J.-H. (Hrsg.): *Bildung zwischen Staat und Markt* [= Schriften der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft], Opladen, S. 351-366.
- Wigger, L. (1996): Die aktuelle Kontroverse um die Allgemeine Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 42. Jg., H. 6, S. 915-931.
- Wilhelm, M. & Bintinger, G. (2001): Schulentwicklung unter dem Aspekt der Inklusion. Oder: weg von den „Integrationsklassen“ hin zur „Schule für alle Kinder“. *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft*, 24. Jg., H. 2, S. 44-50.

### **Praxisorientierte Publikationen**

- Beattie, J.R./Jordan, L. & Algozzine, R.F. (2006): *Making Inclusion Work. Effective Practises for ALL Teachers*. Thousand Oaks.
- Callard-Szulgit, R. (2005): *Teaching the gifted in an inclusion classroom. activities that work*. Lanham.
- Farnkopf, R. (2004): *ADS und Schule. Tipps für den Unterricht und Hausaufgaben*. 3. Aufl., Weinheim.
- Freed, J. & Parsons, L. (2005): *Zappelphilipp und Störenfrieda lernen anders. Wie Eltern ihren hyperaktiven Kindern helfen können, die Schule zu meistern*. 4. Aufl., Weinheim.
- Lauth, G.W. & Schlotke, P.F. (2002): *Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern*. 5., überarb. Aufl., Weinheim.

Vermeulen, Peter (2002): „*Ich bin was Besonderes*“. *Arbeitsmaterialien für Kinder und Jugendliche mit Autismus und/oder Asperger-Syndrom*. Dortmund.

### **Glossare/Wörterbücher**

Benner, D./Oelkers, J. (Hrsg.) (2004): *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*. Weinheim.

Tenorth, H.-E. & Tippelt, R. (Hrsg.) (2007): *Beltz Lexikon Pädagogik*. Weinheim.