

### **Literaturliste für sämtliche Integrationspädagogik-Seminare**

- AINSCOW, M. (Ed.): Effective Schools for All. London 1991
- ALBRECHT, F. u. a. (Hrsg.): Perspektiven der Sonderpädagogik. Neuwied 2000
- ARMSTRONG, F.: Action Research for Inclusive Education: Changing Places, Changing Practices, Changing Minds. Oxford 2004
- ARMSTRONG, F.: Spaced Out: Policy, Difference and the Challenge of Inclusive Education. Dordrecht 2003
- BACH, H.: Grundlagen der Sonderpädagogik. Bern 1999
- Beeinträchtigung lernen gemeinsam. Ein Handbuch. Weinheim 2002
- BEATTIE, J.: Making Inclusion Work: Effective Practices for All Teachers. Thousand Oaks 2006
- BIEWER, G.: „Inclusive Education“ – Effektivitätssteigerung von Bildungsinstitutionen oder Verlust heilpädagogischer Standards“, in: Zeitschrift für Heilpädagogik 3 (2005), 101-108
- BIEWER, G.: Vom Integrationsmodell für Behinderte zur Schule für alle Kinder. Weinheim 2001
- BLEIDICK, U. u. a.: Einführung in die Behindertenpädagogik. Stuttgart 1995
- BLESS, G.: Zur Wirksamkeit der Integration. Bern 1995
- BOENISCH, J.: Integrationspädagogik in der sonderpädagogischen Lehrerbildung. Analysen und Perspektiven für die Zweite Ausbildungsphase. Diss. Bad Heilbrunn 2000
- Bundesverband Elterninitiativen zur Förderung Hyperaktiver Kinder: Unser Kind ist hyperaktiv! Was nun? Forchheim 1996
- CALLARD-SZULGIT, R.: Teaching the Gifted in an Inclusion Classroom: Activities That Work. Lanham 2005
- Council of Europe: European Charter on Sport for All: Disabled Persons, Strasbourg 1987
- DEGEN, S./SCHÖLER, J. (Hrsg.): Integration im Englischunterricht. Chancen gemeinsamen Lernens von Kindern mit und ohne Behinderung. Weinheim 1999
- DEPAUW, K./DOLL-TEPPER, G.: Toward Progressive Inclusion and Acceptance: Myth or Reality? The Inclusion Debate and Bandwagon Discourse, in: Adapted Physical Activity Quarterly, Vol. 17, 2, April 2000, 125-143
- Deutscher Bildungsrat: Zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher. Empfehlungen der Bildungskommission. Stuttgart 1974
- DOLL-TEPPER, G./DAHMS, C./DOLL, B./VON SELZAM, H. (Eds.): Adapted Physical Activity - An Interdisciplinary Approach, Berlin - Heidelberg - New York 1990
- DOLL-TEPPER, G./SCHMIDT-GOTZ, E./LIENERT, C./DÖEN, U./HECKER, R.: Einstellungen von Sportlehrkräften zur Integration von Menschen mit Behinderungen in Schule und Verein, Köln 1994
- DOLL-TEPPER, G./VON SELZAM, H./LIENERT, C.: Teach the teachers: Including individuals with disabilities in physical education, in: Journal of ICHPER, Vol. XXVIII, No. 2, Winter 1992, 23-27

- DOLL-TEPPER, G.: Gemeinsames Lernen Behinderter und Nichtbehinderter - Überlegungen zur Integration im Sportunterricht, in: IRMISCHER, T./FISCHER, K. (Red.), Psychomotorik in der Entwicklung, Schorndorf 1989, 113-119
- DOLL-TEPPER, G.: Integrative Ansätze im Schul- und Freizeitsport von Menschen mit Behinderungen, in: EBERWEIN, H. (Hrsg.), Einführung in die Integrationspädagogik, Weinheim 1996, 193-207
- DUMKE, D. u. a.: Schulische Integration in der Beurteilung von Eltern und Lehrern. Weinheim 1994
- EBERWEIN, H. (Hrsg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen. Weinheim, 2001
- EBERWEIN, H. (Hrsg.): Handbuch Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderungen lernen gemeinsam. Weinheim 1999
- EBERWEIN, H. (Hrsg.): Handbuch Lernen und Lern-Behinderungen. Weinheim 1996
- EBERWEIN, H./FEUSER, G. und PREUSS-LAUSITZ, U.: Bibliographie der Gesamtwerke, Bibliographie der Gesamtwerke. Münster 2001
- EBERWEIN, H./KNAUER, S. (Hrsg.): Behinderungen und Lernprobleme überwinden. Stuttgart 2003
- EBERWEIN, H./KNAUER, S. (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-) pädagogischen Diagnostik. Weinheim 1998
- EBERWEIN, H./KNAUER, S. (Hrsg.): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam. Ein Handbuch. Weinheim 2002
- EBERWEIN, H./SASSE, A. (Hrsg.): Behindert sein oder behindert werden. Interdisziplinäre Analysen zum Behinderungsbegriff. Luchterhand 1998
- EGGERT, D.: Integration, Motopädagogik und Sport, Teil 1, in: Motorik (17) 2 (1994), 39-45; Teil 2, in: Motorik (17) 3 (1994), 74-870
- EGGERT, D.: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung, Textband und Arbeitsbuch, 2. verb. Aufl., Dortmund 1995
- FASCHING, H.: Qualitätskriterien in der beruflichen Integrationsmaßnahme Arbeitsassistenz unter besonderer Berücksichtigung von Jugendlichen mit Lernbehinderung. Münster 2004
- FEDIUK, F.: Integrativer Schulsport, Kassel 1999
- FEHRES, K./SCHULKE-VANDRE, J./THIEME, B. (Red.): Bewegung - grenzenlos, Hamburg 1995
- FEUSER, G.: Behinderte Kinder und Jugendliche zwischen Integration und Aussonderung. Darmstadt 1995
- FEYERER, E./PRAMMER, W.: Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I. Anregungen für eine integrative Praxis. Weinheim 2003
- GEILING, U.: Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn 2005
- GLASGOW, N.: What Successful Teachers Do in Inclusive Classrooms: 60 Research-Based Teaching Strategies That Help Special Learners Succeed. Thousand Oaks 2005
- HARVEY, D.; LOREMAN, T.; DEPPELER, J.: Inclusive Education. A Practical Guide to Supporting Diversity in the Classroom. London 2005
- HEIMLICH, U.: Integrative Pädagogik - eine Einführung. Stuttgart 2003

- HEYER, P. u. a.: Zehn Jahre wohnortnahe Integration. Behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam an ihrer Grundschule. Frankfurt 1993
- HILDESCHMIDT, A./SCHNELL, I. (Hrsg.): Integrationspädagogik: Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim 1998
- HINZ, A.: Die Debatte um Integration und Inklusion – Grundlage für aktuelle Kontroversen in Behindertenpolitik und Sonderpädagogik? In: Sonderpädagogische Förderung 48 (2003) 330-347
- HÖLTER, G. (Hrsg.): Mototherapie bei Erwachsenen, Schorndorf 1993
- HUBER, G./RIEDER, H./NEUHÄUSER, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Pädagogik, Dortmund 1990
- Informationsstelle für den Sport behinderter Menschen (Hrsg.): Ethische Aspekte des Sports von Menschen mit Behinderungen, Berlin 1998
- JACOBS, S.: Integrative Prozesse bei der Teamarbeit im Gemeinsamen Unterricht. Integrationspädagogik in Forschung und Praxis, Bd. 1 Hamburg 2005
- KAISER, H. (Hrsg.): Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt 2005
- KIPHARD, E.J./OLBRICH, J. (Hrsg.): Psychomotorik und Familie, Dortmund 1995
- KIPHARD, E.J.: Motopädagogik. 8. verb. und erw. Auflage, Dortmund 1998
- KIPHARD, E.J.: Mototherapie, Teil I und II, Dortmund 1983
- KLEIN, G./KREIE, G./KRON, M./REISER, H.: Integrative Prozesse in Kindergartengruppen. Weinheim 1987
- KLEIN-LANDECK, M.: Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen. Münster 1997
- KMK: Sonderpädagogische Förderung in Schulen 1993 bis 2003. Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz, Dokumentation Nr. 170. Bonn 2004. Im Internet unter: [www.kmk.org/statistik/Dok170.pdf](http://www.kmk.org/statistik/Dok170.pdf) (27.02.2004)
- KNAUER, S./MEIßNER, K./ROSS, D. (Hrsg.): 25 Jahre Gemeinsames Lernen. Beiträge zur Überwindung der Sonderpädagogik. Berlin 1998
- KÖCKENBERGER, H.: Bewegtes Lernen. Dortmund 1997
- LIESEN, C.: Inclusive Education: Modell für die Schweiz? Internationale und nationale Perspektiven im Gespräch. Bern 2006
- MCLAUGHLIN, M.: Accessing the General Curriculum: Including Students with Disabilities in Standards-Based Reform. Thousand Oaks 2005
- MEIßNER, K. (Hrsg.): Integration - Schulentwicklung durch integrative Erziehung. Berlin 1997
- MYSCHKER, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart 1996
- NIEDECKEN, D.: Nameless: Understanding Learning Disability. London-New York-Philadelphia - Singapore 2003
- PRENGEL, A.: Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1993
- PREUSS-LAUSITZ, U.: Gerechtigkeit durch Integrationspädagogik. In: Fischer, Dietlind / Eisenbast, Volker (Hrsg.): Gerechtigkeit im Bildungssystem. Münster 2006
- PREUSS-LAUSITZ, U./MAIKOWSKI, R. (Hrsg.): Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Weinheim 1998
- Projektgruppe Integrationsversuch (Hrsg.): Das Fläming-Modell, Weinheim 1988
- RANDOLL, D.: Lernbehinderte in der Schule. Integration oder Segregation? Köln 1991

- REISER, H.: Vom Begriff Integration zum Begriff Inklusion – Was kann mit dem Begriffswechsel angestoßen werden? In: Sonderpädagogische Förderung 48 (2003) 305-312.
- RHEKER, U.: Integrationssport: Sport ohne Aussonderung. Hamburg 1996
- ROSENBERGER, M.: Schule ohne Aussonderung. Berlin 1998
- ROUSE, P.: Adapted Games & Activities. Leeds 2004
- SALVIA, J.: Assessment In Special and Inclusive Education. Boston 2003
- SANDER, A.: Konzepte einer Inklusiven Pädagogik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 5 (2004) 240-244
- SANDER, A.: Von Integrationspädagogik zu Inklusionspädagogik. In: Sonderpädagogische Förderung 48 (2003) 313-329
- SCHEID, V.: Chancen der Integration durch Sport, Aachen 1995
- SCHILDMANN, U.: Integrationspädagogik und Geschlecht. Opladen 1996
- SCHNELL, I.: Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn 2004
- SCHÖLER, J.: Integrative Schule – integrativer Unterricht. Reinbek 1993
- SHEEHY, K.; NIND, M.; RIX, J. and SIMMONS, K. (Eds.): Ethics and research in inclusive education : values into practice. London 2005
- SMITH, B.: Children and Youth with Asperger Syndrome: Strategies for Success in Inclusive Settings. Thousand Oaks 2005
- SNELL, M.: Teaching Language Arts, Math & Science to Students with Significant Cognitive Disabilities. Baltimore 2006
- STRICKSTROCK, F. (Hrsg.): Die Gesellschaft der Behinderter. Reinbek 1997
- THOMAS, G./WALKER, D./WEBB, J.: The Making of the Inclusive School. London 1998
- THOMAS, G.; VAUGHAN, M.: Inclusive Education. Readings and Reflections. Berkshire 2004
- TREEß, H./TREEß, U./MÖLLER, M.: Soziale Kommunikation und Integration. Dortmund 1990
- TRÖSTER, H.: Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten. Bern 1990
- VALTIN, R./SANDER, A./REINARTZ, A. (Hrsg.): Gemeinsam leben – gemeinsam lernen. Frankfurt a. M. 1991
- WALLRABENSTEIN, W.: Offene Schule – Offener Unterricht. Reinbek 1994
- WALTER, P.: Schulische Integration Behinderter. Ein Einführung in die Bedingungen, Aufgaben und Perspektiven. Stuttgart 2004
- WEISSER, J.: Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung. Bielefeld 2005
- WILHELM, M./BINTINGER, G.: Schulentwicklung unter dem Aspekt der Inklusion. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 24 (2001) 44-50

## **Zeitschriften:**

"Die Grundschulzeitschrift", 1989, H. 9, Thema: Integration.

"Die Grundschulzeitschrift", 1992, H. 58, Thema: Wohnortnahe Integration.

"Die Sonderschule", 1995, H. 2, Thema: Förderzentrum.

"Grundschule Konkret", 1996, H. 12 (Herausgegeben vom BIL), Thema: Gemeinsam lernen.

"Grundschule", 1989, H. 9, Thema: Integration.

"Grundschule", 1993, H. 1, Thema: Förderdiagnostik.

"Grundschule", 1997, H. 2, Thema: Eine Schule für alle Kinder.

"Pädagogik und Schulalltag", 1996, H. 1, Thema: Integrationspädagogik.

"Pädagogik", 1995, H. 10, Thema: Integrative Pädagogik.

"Sportpädagogik", 1996, H. 5, Thema: Psychomotorik.