

Stellenausschreibung

Der Arbeitsbereich „Methoden und Evaluation/Qualitätssicherung“ (Leitung: Prof. Dr. Steffi Pohl) am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie an der Freien Universität Berlin sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n

wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (65%)

(Entgeltgruppe 13, TV-L, 65%, befristet auf die Dauer von 3 Jahren)

für die Mitarbeit im DFG-Projekt „Using response times to model missing values“ (Projektleiter: Steffi Pohl, FU Berlin, Kooperationspartner: Matthias von Davier, ETS Princeton, USA) zur Entwicklung und Überprüfung von Verfahren zum Umgang mit fehlenden Werten in Kompetenztests.

Projektbeschreibung und Aufgabenfeld

Bildungsstudien wie das Programme of International Student Assessment (PISA) haben zum Ziel, Kompetenzen und deren erklärende Faktoren zu untersuchen. Kompetenzen werden dort in der Regel anhand von Tests erfasst und mit Hilfe von Modellen der Item Response Theorie skaliert. Da die Studienteilnehmer_innen jedoch nicht immer alle Fragen dieser Tests beantworten, treten fehlende Werte auf. Der Umgang mit fehlenden Werten ist wiederum entscheidend für die Ergebnisse und Implikationen der Untersuchungen (wie z.B. Länderrankings).

An dieser Stelle setzt das Projekt „Using response times to model missing values“ an und beschäftigt sich mit der Entwicklung und Überprüfung von statistischen Verfahren zur Berücksichtigung fehlender Werte. Dabei sollen Prozessdaten aus computerbasierter Testung, wie z.B. Antwortzeiten, genutzt werden, um den Prozess fehlender Werte zu modellieren.

Die Aufgabe des/der wissenschaftliche Mitarbeiter/in ist es, sich in die entsprechenden Analysemodelle einzuarbeiten, diese zu adaptieren und weiterzuentwickeln sowie in Simulationsstudien und empirischen Analysen zu testen. Kooperationspartner des Projektes ist Matthias von Davier (Senior Research Director, ETS, Princeton, USA), der die Arbeit mit betreut. Dazu sind Treffen in Deutschland sowie in den USA geplant.

Anforderungsprofil

Wir suchen jemanden mit einem sehr guten Diplom- oder Masterabschluss in Psychologie, Statistik oder einem verwandten Fach, vertiefte Kenntnisse in und Interesse an statistischen Methoden, gute Englischkenntnisse sowie Eigenständigkeit und Teamfähigkeit. Erforderlich sind zudem Erfahrung mit R oder einer anderen gängigen statistischen Analysesoftware (z.B. SPSS, Stata, SAS, Matlab) sowie Vorerfahrungen oder die Bereitschaft zur Einarbeitung in Themenbereiche der Item Response Theorie. Darüber hinaus würden wir uns über eine/n Mitarbeiter/in freuen, die/der sich gerne in das bestehende Team einbringt.

Wir bieten

Wir bieten der/dem Stelleninhaber/in durch die Einbindung in den Arbeits- und Fachbereich sowie durch die Kooperation mit dem Educational Testing Service in Princeton ein breites und internationales Forschungsumfeld sowie vielfältige Möglichkeiten zur Weiterbildung. Eine

Weiterqualifikation in Form einer Promotion ist erwünscht und eine gute Betreuung wird gewährleistet. Mit der Stelle ist keine Lehrverpflichtung verbunden, bei Interesse kann jedoch Lehre im Fach Forschungsmethoden übernommen werden.

Bewerbung

Schwerbehinderte Bewerber/Bewerberinnen werden bei gleicher Eignung bevorzugt. Die Freie Universität Berlin strebt eine Erhöhung des Anteils der Frauen am Personal an und bittet Frauen deshalb ausdrücklich um ihre Bewerbung.

Bitte schicken Sie Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum 21.06.2016 sowohl per Post (Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Methoden und Evaluation/Qualitätssicherung, Frau Judith Schmidt, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin) als auch per E-Mail (judith.schmidt@fu-berlin.de) an das Sekretariat des Arbeitsbereiches, Judith Schmidt. Bei Fragen zur ausgeschriebenen Stelle können Sie sich gerne an Prof. Dr. Steffi Pohl (Tel.: 030 838 - 62 926, E-Mail: steffi.pohl@fu-berlin.de) wenden.

Mit der Abgabe einer Onlinebewerbung geben Sie als Bewerber/in Ihr Einverständnis, dass Ihre Daten elektronisch verarbeitet und gespeichert werden.