

Prof. Dr. Michael Eid
Arbeitsbereich *Methoden und Evaluation*
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Evaluation
Freie Universität Berlin



Prüfungsanforderungen: Evaluation und Forschungsmethodik (Hauptdiplom) Prüfungsperiode März/April 2007

Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte der in der Literaturliste angegebenen Texte.

Die Prüfung dauert mindestens 25 und höchstens 35 Minuten. Zu Beginn kann ein Einschreithema vorgetragen werden. Hierfür stehen maximal fünf Minuten zur Verfügung. Ein solches Thema muss jedoch nicht gewählt werden, sondern es kann direkt mit der Prüfung begonnen werden.

Literaturliste

Multivariate Datenanalyse

Eid, M., Langeheine, R. & Diener, E. (2003). Comparing typological structures across cultures by latent class analysis: A primer. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34, 195-210.

Rost, J. (2006). Latent-Class-Analyse. In F. Petermann & M. Eid (Hrsg.), *Handbuch der Psychologischen Diagnostik* (S. 275-287). Göttingen: Hogrefe.

Tabachnik, B. G. & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics*. Boston: Pearson (Kapitel 1,2,3,4,7,8, 9,12,13,14,15, Anhang A)

Evaluationsforschung

Hager, H., Patry, J.-L. & H. Brezing, H. (Hrsg.) (2000). *Evaluation psychologischer Interventionsmaßnahmen. Standards und Kriterien: Ein Handbuch..* Bern: Huber. (Kapitel 3, 4, 6, 7)

Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer. (Kapitel 3, 8, 9, 10)

Tent, L. & Stelzl, I. (1993). *Pädagogisch-psychologische Diagnostik*. Bd. 1 Theoretische und methodische Grundlagen. Göttingen: Hogrefe. (Kapitel 9: Spezielle Probleme der Veränderungsmessung.)