

## Allgemeines Störungsausmaß

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Störungen im Unterricht</b>				
Bei dieser Lehrerin können wir im Unterricht ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin ist unsere Klasse während des Unterrichts aufmerksam und konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin muss im Unterricht ständig Schüler ermahnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin wird der Unterricht oft sehr gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Steuerung des Schülerverhaltens

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Regeln, die im Unterricht gelten</b>				
Bei dieser Lehrerin ist klar, was man machen darf und was nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin sind die Regeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin ist uns Schülern klar, warum bestimmte Regeln wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin hat uns klar gemacht, wie wir miteinander umgehen sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Umgang der Lehrerin mit Störungen</b>				
Diese Lehrerin reagiert angemessen auf Störungen (also nicht zu streng und nicht zu mild).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin beendet Störungen von Schülern schnell und ohne Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dieser Lehrerin gelingt es, Störungen schnell zu beenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin reagiert so auf Störungen, dass die Schüler aufhören zu stören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin reagiert auf störende Schüler oft gar nicht und es wird dann nur noch schlimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Wachsamkeit der Lehrerin</b>				
Diese Lehrerin ist oft so auf den Stoff konzentriert, dass sie Störungen gar nicht bemerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin bemerkt nicht, wenn sich Schüler mit etwas anderem beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin merkt sofort, wenn Schüler beginnen, sich mit etwas anderem zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin merkt, was beim Rest der Klasse vorgeht, auch wenn sie mit einzelnen Schülern beschäftigt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lehrer-Schüler-Beziehung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Unterstützung bei Schülerkonflikten</b>				
Diese Lehrerin hilft uns, Konflikte zu klären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin hört sich bei Streit zwischen Schülern beide Seiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin hilft uns, Streit untereinander zu schlichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dieser Lehrerin gelingt es, Auseinandersetzungen unter den Schülern fair zu klären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Lehrer-Schüler-Beziehung</b>				
Diese Lehrerin schafft es, dass sich seine Schüler freiwillig anstrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin verhält sich uns gegenüber fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin hat eine gute Beziehung zu den Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diesem Lehrer ist es sehr wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit dieser Lehrerin macht das Lernen Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Nutzung von Lernzeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Zeitverschwendung im Unterricht</b>				
Diese Lehrerin behält die Zeit im Blick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin wird mit dem Stoff, den sie in einer Unterrichtsstunde behandeln will, oft nicht fertig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin kann die Zeit, die wir für die Bearbeitung von Aufgaben brauchen, meistens richtig einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin wird im Unterricht viel Zeit vertrödelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Zeitsparende und reibungslose Abläufe im Unterricht</b>				
Bei dieser Lehrerin nehmen Übergänge von einem Unterrichtsabschnitt zum nächsten (z.B. vom Klassengespräch zur Stillarbeit) oft viel Zeit in Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin dauert es zu Beginn der Stunde sehr lange, bis die Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin sind wichtige Abläufe so gut eingeübt, dass kaum Zeit verloren geht (z.B. bei Gruppenarbeit, am Beginn der Stunde oder beim Verteilen von Arbeitsblättern).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Hilfsmaterialien beschafft werden, entsteht viel Unruhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Mitarbeit der Schüler im Unterricht</b>				
Bei dieser Lehrerin nimmt meist die gesamte Klasse aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich bei dieser Lehrerin eine Aufgabe nicht bearbeite, fällt das gar nicht auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin sorgt dafür, dass alle etwas zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin arbeiten immer nur einige wenige Schüler mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
<b>Klare Aufgaben und logische Reihenfolge</b>				
Bei dieser Lehrerin frage ich mich oft, was zu tun ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin weiß ich oft gar nicht, wo wir im Stoff gerade sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin sind die Aufgaben immer ganz klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>