

# Kompetenzen des Klassenmanagements

## Schülerfragebogen

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

In diesem Fragebogen geht es um den Unterricht Deines Lehrers.

Es geht um Deine persönliche Meinung. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten!

Die Befragung ist anonym, das heißt: Dein Name wird nirgends erfasst. Es wird also niemand erfahren, was Du persönlich geantwortet hast.

Schreibe deshalb bitte **nicht** Deinen Namen auf den Fragebogen.

### Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Lies bitte jede Frage sorgfältig durch! Wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung am ehesten entspricht.

|                               | stimmt<br>gar nicht      | stimmt<br>eher nicht     | stimmt<br>eher           | stimmt<br>genau                     |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ich treibe gern Sport.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Wenn Du der Meinung bist, dass die Aussage „Dieser Lehrer achtet darauf, dass alle mitarbeiten“ für Deinen Lehrer genau zutrifft, dann kreuze bitte wie in dem Beispiel das Kästchen im vierten Feld an.

Bitte kreuze **für jede Aussage nur ein Kästchen** an!

Möchtest Du Deine Antwort noch einmal ändern, kennzeichne die neue Antwort bitte durch ein eingekreistes Kreuz wie im unten stehenden Beispiel.

|                               |                          |                          |                                     |                                     |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ich treibe gern Sport.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

Du hast z. B. zuerst „stimmt genau“ angekreuzt, möchtest Dein Kreuz aber ändern und „stimmt eher“ ankreuzen.

Wenn Du Dir nicht ganz sicher bist, was Du ankreuzen sollst, wähle die Antwort, der Du am ehesten zustimmen kannst.

Wenn Du noch Fragen hast, melde Dich bitte jetzt.

**Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!**

## Fragen zum Unterricht bei Deinem Lehrer

|   | stimmt<br>gar nicht      | stimmt<br>eher nicht     | stimmt<br>eher           | stimmt<br>genau          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Störungen im Unterricht</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 1. Bei diesem Lehrer können wir im Unterricht ungestört arbeiten.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bei diesem Lehrer ist unsere Klasse während des Unterrichts aufmerksam und konzentriert.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Dieser Lehrer muss im Unterricht ständig Schüler ermahnen.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bei diesem Lehrer wird der Unterricht oft sehr gestört.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Regeln, die im Unterricht gelten</b>   |                          |                          |                          |                          |
| 5. Bei diesem Lehrer ist klar, was man machen darf und was nicht.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Bei diesem Lehrer sind die Regeln, die man einhalten muss, allen bekannt.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Bei diesem Lehrer ist uns Schülern klar, warum bestimmte Regeln wichtig sind.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Dieser Lehrer hat uns klar gemacht, wie wir miteinander umgehen sollten.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Mitarbeit der Schüler im Unterricht</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 9. Bei diesem Lehrer nimmt meist die <i>gesamte</i> Klasse aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Wenn ich bei diesem Lehrer eine Aufgabe nicht bearbeite, fällt das gar nicht auf.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Dieser Lehrer sorgt dafür, dass alle etwas zu tun haben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Bei diesem Lehrer arbeiten immer nur einige wenige Schüler mit.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Klare Aufgaben und logische Reihenfolge</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 13. Bei diesem Lehrer frage ich mich oft, was zu tun ist.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Bei diesem Lehrer weiß ich oft gar nicht, wo wir im Stoff gerade sind.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Bei diesem Lehrer sind die Aufgaben immer ganz klar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Dieser Lehrer geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   | stimmt<br>gar nicht      | stimmt<br>eher nicht     | stimmt<br>eher           | stimmt<br>genau          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Umgang des Lehrers mit Störungen</b>   |                          |                          |                          |                          |
| 17. Dieser Lehrer reagiert angemessen auf Störungen (also nicht zu streng und nicht zu mild).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Dieser Lehrer beendet Störungen von Schülern schnell und ohne Diskussion.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Diesem Lehrer gelingt es, Störungen schnell zu beenden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Dieser Lehrer reagiert so auf Störungen, dass die Schüler aufhören zu stören.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Zeitsparende und reibungslose Abläufe im Unterricht</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 21. Bei diesem Lehrer nehmen Übergänge von einem Unterrichtsabschnitt zum nächsten (z.B. vom Klassengespräch zur Stillarbeit) oft viel Zeit in Anspruch.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Bei diesem Lehrer dauert es zu Beginn der Stunde sehr lange, bis die Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Bei diesem Lehrer sind wichtige Abläufe so gut eingeübt, dass kaum Zeit verloren geht (z.B. bei Gruppenarbeit, am Beginn der Stunde oder beim Verteilen von Arbeitsblättern). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Wenn Hilfsmaterialien beschafft werden, entsteht viel Unruhe.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Wachsamkeit des Lehrers</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 25. Dieser Lehrer ist oft so auf den Stoff konzentriert, dass er Störungen gar nicht bemerkt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Dieser Lehrer bemerkt nicht, wenn sich Schüler mit etwas anderem beschäftigen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Dieser Lehrer merkt sofort, wenn Schüler beginnen, sich mit etwas anderem zu beschäftigen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Dieser Lehrer merkt, was beim Rest der Klasse vorgeht, auch wenn er mit einzelnen Schülern beschäftigt ist.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Zeitverschwendung im Unterricht</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 29. Dieser Lehrer behält die Zeit im Blick.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Dieser Lehrer wird mit dem Stoff, den er in einer Unterrichtsstunde behandeln will, oft nicht fertig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Dieser Lehrer kann die Zeit, die wir für die Bearbeitung von Aufgaben brauchen, meistens richtig einschätzen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Bei diesem Lehrer wird im Unterricht viel Zeit vertrödel.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | stimmt<br>gar nicht      | stimmt<br>eher nicht     | stimmt<br>eher           | stimmt<br>genau          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Unterstützung bei Schülerkonflikten</b>   |                          |                          |                          |                          |
| 33. Dieser Lehrer hilft uns, Konflikte zu klären.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Dieser Lehrer hört sich bei Streit zwischen Schülern bei-<br>de Seiten an.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Dieser Lehrer hilft uns, Streit untereinander zu<br>schlichten.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Diesem Lehrer gelingt es, Auseinandersetzungen unter<br>den Schülern fair zu klären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Lehrer-Schüler-Beziehung</b>  |                          |                          |                          |                          |
| 37. Dieser Lehrer schafft es, dass sich seine Schüler freiwillig<br>anstrengen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Dieser Lehrer verhält sich uns gegenüber fair.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Dieser Lehrer hat eine gute Beziehung zu den Schülern.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Diesem Lehrer ist es sehr wichtig, dass wir etwas lernen.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Mit diesem Lehrer macht das Lernen Spaß.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Vielen Dank für Deine Unterstützung!**