

Kompetenzen des Klassenmanagements

Schülerfragebogen

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

In diesem Fragebogen geht es um den Unterricht Deiner Lehrerin.

Es geht um Deine persönliche Meinung. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten!

Die Befragung ist anonym, das heißt: Dein Name wird nirgends erfasst. Deine Lehrerin wird also nicht erfahren, was Du persönlich geantwortet hast. Schreibe deshalb bitte **nicht** Deinen Namen auf den Fragebogen.

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Lies bitte jede Frage sorgfältig durch! Wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung am ehesten entspricht.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Ich treibe gern Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Wenn Du der Meinung bist, dass die Aussage „Ich treibe gern Sport“ genau zutrifft, dann kreuze bitte wie in dem Beispiel das Kästchen im vierten Feld an.

Bitte kreuze **für jede Aussage nur ein Kästchen** an!

Möchtest Du Deine Antwort noch einmal ändern, kennzeichne die neue Antwort bitte durch ein eingekreistes Kreuz wie im unten stehenden Beispiel.

Ich treibe gern Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Du hast z. B. zuerst „stimmt genau“ angekreuzt, möchtest Dein Kreuz aber ändern und „stimmt eher“ ankreuzen.

Wenn Du Dir nicht ganz sicher bist, was Du ankreuzen sollst, wähle die Antwort, der Du am ehesten zustimmen kannst.

Wenn Du noch Fragen hast, melde Dich bitte jetzt.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Störungen im Unterricht				
1. Bei dieser Lehrerin können wir im Unterricht ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bei dieser Lehrerin ist unsere Klasse während des Unterrichts aufmerksam und konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Diese Lehrerin muss im Unterricht ständig Schüler ermahnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bei dieser Lehrerin wird der Unterricht oft sehr gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regeln, die im Unterricht gelten				
5. Bei dieser Lehrerin ist klar, was man machen darf und was nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bei dieser Lehrerin sind die Regeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bei dieser Lehrerin ist uns Schülern klar, warum bestimmte Regeln wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Diese Lehrerin hat uns klar gemacht, wie wir miteinander umgehen sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit der Schüler im Unterricht				
9. Bei dieser Lehrerin nimmt meist die <i>gesamte</i> Klasse aufmerksam am Unterrichtsgeschehen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Wenn ich bei dieser Lehrerin eine Aufgabe nicht bearbeite, fällt das gar nicht auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Diese Lehrerin sorgt dafür, dass alle etwas zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bei dieser Lehrerin arbeiten immer nur einige wenige Schüler mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klare Aufgaben und logische Reihenfolge				
13. Bei dieser Lehrerin frage ich mich oft, was zu tun ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Bei dieser Lehrerin weiß ich oft gar nicht, wo wir im Stoff gerade sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bei dieser Lehrerin sind die Aufgaben immer ganz klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Diese Lehrerin geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Umgang der Lehrerin mit Störungen				
17. Diese Lehrerin reagiert angemessen auf Störungen (also nicht zu streng und nicht zu mild).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Diese Lehrerin beendet Störungen von Schülern schnell und ohne Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Dieser Lehrerin gelingt es, Störungen schnell zu beenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Diese Lehrerin reagiert so auf Störungen, dass die Schüler aufhören zu stören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Diese Lehrerin reagiert auf störende Schüler oft gar nicht und es wird dann nur noch schlimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitsparende und reibungslose Abläufe im Unterricht				
22. Bei dieser Lehrerin nehmen Übergänge von einem Unterrichtsabschnitt zum nächsten (z.B. vom Klassengespräch zur Stillarbeit) oft viel Zeit in Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Bei dieser Lehrerin dauert es zu Beginn der Stunde sehr lange, bis die Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Bei dieser Lehrerin sind wichtige Abläufe so gut eingeübt, dass kaum Zeit verloren geht (z.B. bei Gruppenarbeit, am Beginn der Stunde oder beim Verteilen von Arbeitsblättern).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Wenn Hilfsmaterialien beschafft werden, entsteht viel Unruhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wachsamkeit der Lehrerin				
26. Diese Lehrerin ist oft so auf den Stoff konzentriert, dass sie Störungen gar nicht bemerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Diese Lehrerin bemerkt nicht, wenn sich Schüler mit etwas anderem beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Diese Lehrerin merkt sofort, wenn Schüler beginnen, sich mit etwas anderem zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Diese Lehrerin merkt, was beim Rest der Klasse vorgeht, auch wenn sie mit einzelnen Schülern beschäftigt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Zeitverschwendung im Unterricht				
30. Diese Lehrerin behält die Zeit im Blick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Diese Lehrerin wird mit dem Stoff, den sie in einer Unterrichtsstunde behandeln will, oft nicht fertig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Diese Lehrerin kann die Zeit, die wir für die Bearbeitung von Aufgaben brauchen, meistens richtig einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Bei dieser Lehrerin wird im Unterricht viel Zeit vertrödelte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei Schülerkonflikten				
34. Diese Lehrerin hilft uns, Konflikte zu klären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Diese Lehrerin hört sich bei Streit zwischen Schülern beide Seiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Diese Lehrerin hilft uns, Streit untereinander zu schlichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Dieser Lehrerin gelingt es, Auseinandersetzungen unter den Schülern fair zu klären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer-Schüler-Beziehung				
38. Diese Lehrerin schafft es, dass sich ihre Schüler freiwillig anstrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Diese Lehrerin verhält sich uns gegenüber fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Diese Lehrerin hat eine gute Beziehung zu den Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Dieser Lehrerin ist es sehr wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Mit dieser Lehrerin macht das Lernen Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Deine Unterstützung!