

INFOS 2009

**Beurteilung des eingereichten Vortrags Nr. V-08**

**Empfehlung:** Nur unter starker Veränderung annehmen, sonst ablehnen.

**Einordnung:** Praxisorientiert, da eine unterrichtlich verwendbare Software begründet propagiert wird. Jedoch ist nicht von konkretem Unterricht die Rede.

**Neue wissenschaftliche Erkenntnisse:** wenig.

**Originalität:** tagungsrelevant (die vorgestellten didaktischen Suchmaschinen).

**Umfang/Format gemäß Richtlinien:** ja.

**Vertrautheit des Gutachters mit dem Thema:** wenig vertraut.

## **Hinweise für den Autor**

Der Artikel ist geeignet, meine Neugierde auf Soekia und Tagidex zu wecken. Ich würde dann aber gerne mehr über diese beiden didaktischen Suchmaschinen lesen. Dazu habe ich die zitierte Internetseite [www.r2d2.ch/tagidex](http://www.r2d2.ch/tagidex) besucht, was ich gegenüber dem Artikel erhellend fand.

Der Beitrag erhält auf den ersten 6 Seiten eine Argumentation, weshalb das zielgerichtete Suchen im Internet wichtig ist und in den Unterricht gehört. Die Argumentation stützt sich auf vielfältige zitierte Quellen. Das ist einerseits erfreulich, weil es den Eindruck vermeidet, dass lediglich eine selbst erstellte Software propagiert werden soll. Andererseits empfinde ich diese Argumentation im Verhältnis zur Vorstellung von Soekia und Tagidex als zu lang.

Meine Empfehlung ist das Kürzen der Eingangsargumentation (kann man das nicht schlüssig auf 3 Seiten schaffen?) zugunsten einer Schilderung eines Beispiels, etwa der Effekte, die bei den 10 Fragen zum Strom von der tagidex-Webseite auftreten. Vielleicht liegen auch Erfahrungen mit Schülern vor, die in diesem Zusammenhang Erwähnung finden können.

Als Alternative zu einem Vortrag und Beitrag im Tagungsband halte ich das Thema für außerordentlich geeignet für einen Workshop auf der Infos.

## **Bemerkungen fürs Programmkomitee**

Keine ergänzenden Bemerkungen.