

## Vortragsbeurteilung V-23

Empfehlung: unter Auflagen annehmen  
Einordnung: praxisorientiert  
Erkenntnisse: neue Aspekte  
Originalität: hoch  
Umfang/Format: ja  
Vertrautheit des Gutachters: vertraut

### Hinweise für den Autor:

Der Vortrag eröffnet in gewisser Weise ein neues Kapitel der Schul informatik: Lernstandsanalysen auf psychologischer Basis mit einer großen Zahl an Probanden. Von besonderem Interesse für den Gutachter ist das semantische Netz zur Aufgabenanalyse (Kapitel 3.2). Dem Beitrag merkt man leider an – insbesondere im Kapitel 1 -, dass er unter Zeitdruck entstand. Bei grundsätzlichen Positionen sollte es verstärkt Verweise auf die Literatur geben.

Was bedeutet "von verhältnismäßig wenigen Schülern" (S. 5) oder "in den nächsten Wochen" (S. 9)? Im Kapitel 3.3 sollten die Forschungsmethoden ausführlicher beschrieben und deren Wahl begründet werden. Unklar ist, was im Kapitel 4 unter Zusammenhängen zu den Mindeststandards zu verstehen ist.