

INFOS 2009

Beurteilung des eingereichten Vortrags Nr. V-25

Empfehlung:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	annehmen	ablehnen	unter Auflagen annehmen (siehe unten)
Einordnung:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	praxisorientiert	geringe Praxisrelevanz	ausschließlich theoretisch
Neue wissenschaftliche Erkenntnisse:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bedeutend	neue Aspekte	wenig
Originalität:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hoch	tagungsrelevant	gering
Umfang/Format gemäß Richtlinien:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ja	nein	Auflagen (siehe unten)
Vertrautheit des Gutachters mit dem Thema:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr vertraut	vertraut	wenig vertraut

Hinweise für den Autor (z. B. Auflagen):

Die Beschreibung der Hardwareausstattung und -nutzung und die Begründung der Notwendigkeit für Grundschüler nehmen relativ viel Raum ein. Dabei tritt die Spezifik der Grundschule teilweise in den Hintergrund. Günstiger als die Darstellung der Möglichkeiten wäre die Beschreibung der Test- Ergebnisse der Arbeit mit den Grundschulern.

Es werden Ziele für Kompetenzen im Grundschulbereich gesetzt, die sehr umfangreich sind.

Die Möglichkeit des Erreichens dieser Ziele und die Anforderungen an entsprechende Lehrkräfte sollte hervorgehoben werden.

Bemerkungen fürs Programmkomitee:

Der Vortrag beschreibt den Einsatz von Computern im Grundschulbereich.

Es erfolgen in der Beschreibung ausführliche Darstellungen der Arbeit mit Computern, die allgemeiner Natur sind und gekürzt werden sollten.