

INFOS 2009

2009  
2009

**Beurteilung des eingereichten Vortrags Nr. V-27**

Empfehlung:	<input checked="" type="checkbox"/> annehmen	<input type="checkbox"/> ablehnen	<input type="checkbox"/> unter Auflagen annehmen (siehe unten)
Einordnung:	<input checked="" type="checkbox"/> praxisorientiert	<input type="checkbox"/> geringe Praxisrelevanz	<input type="checkbox"/> ausschließlich theoretisch
Neue wissenschaftliche Erkenntnisse:	<input type="checkbox"/> bedeutend	<input checked="" type="checkbox"/> neue Aspekte	<input type="checkbox"/> wenig
Originalität:	<input type="checkbox"/> hoch	<input checked="" type="checkbox"/> tagungsrelevant	<input type="checkbox"/> gering
Umfang/Format gemäß Richtlinien:	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> Auflagen (siehe unten)
Vertrautheit des Gutachters mit dem Thema:	<input type="checkbox"/> sehr vertraut	<input checked="" type="checkbox"/> vertraut	<input type="checkbox"/> wenig vertraut

**Hinweise für den Autor (z. B. Auflagen):**

Das vorliegende Papertrug stellt einen wichtigen Beitrag dar, Interesse an der Informatik zu wecken.  
Besonders zu erwähnen ist die fundierte und breit gestreute Themenwahl. Es ist zu hoffen, dass für  
den Abschluss des Projekts Ressourcen zur Verfügung stehen werden und die wertvollen  
Unterrichtsmaterialien auch zur Harmonisierung der Schulinformatik in der Schweiz beitragen kann.  
Der Text enthält noch ganz wenige Flüchtigkeitsfehler.

**Bemerkungen fürs Programmkomitee:**

Dieser Beitrag regt für die Konferenz an, jenseits der Diskussion um Bildungsstandards eine  
Diskussion über die Informatikinitiativen wie die obige in allen deutschsprachigen Ländern zu führen  
und eine Synopse zu versuchen.