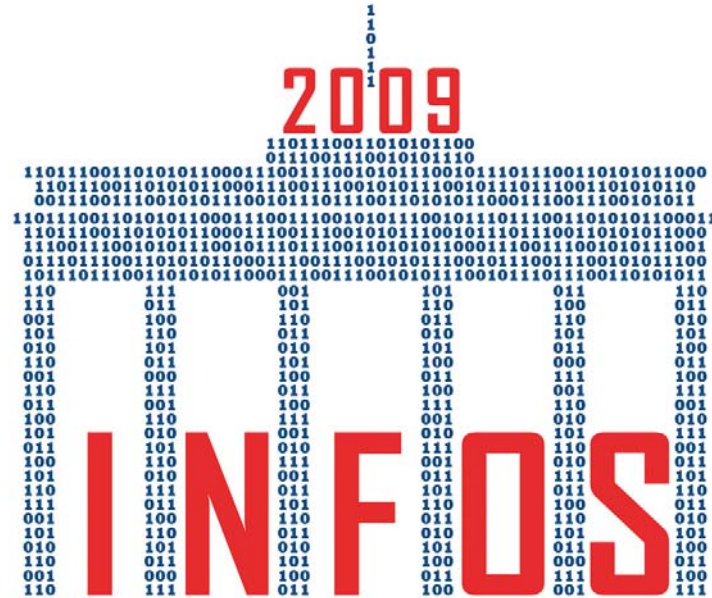




INFOS 2009



13. Fachtagung »Informatik und Schule«
»Zukunft braucht Herkunft – 25 Jahre INFOS«



21. bis 24. September 2009
an der Freien Universität Berlin

<http://www.infos2009.de/>

Tagungsprogramm
Stand: 30.07.2009

Montag 21.09.2009					
ab 09.00	Öffnung des Tagungsbüros				
	Mitgliederversammlungen I	Doktorandenkolloquium	Referendariatskolloquium	Workshop zur Ausstellung	
10.00–13.00	GI FG DDI Leitung: C. Schulte	Leitung: M. Knobelsdorf	Leitung: L. Humbert	[W-Ausstellung] J. Gallenbacher: Workshop zur Ausstellung »Abenteuer Informatik – Informatik begreifen«	
13.00–14.00	Mittagspause				
	Mitgliederversammlungen II			Workshops I	Tutorials I
14.00–17.00	GI FA IBS Leitung: St. Friedrich			[W_I-01] S. Champijer: Programmieren mit TurtleArt [W_I-02] Chr. Wach: Las Vegas Cardsort	[T_I-01] Wagner/Heckmann: Virtueller Klassenraum zum Nulltarif: Schritt für Schritt zum eigenen BlogFolio [T_I-02] J. Müller: Verschlüsselung und Digitale Signatur
15.30–16.00	Kaffeepause				
	Ausstellung »Abenteuer Informatik – Informatik begreifen«				
16.00–18.00	Spezielle Führungen durch die Ausstellung für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer Leitung: Jens Gallenbacher				
	Öffentliche Filmvorführung				
18.00–19.30	»Weizenbaum. Rebel at Work« anschließend: Diskussion mit den Filmemachern Peter Haas und Silvia Holzinger				
	Empfang				
19.30–20.30	nur für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer				

Dienstag 22.09.2009				
ab 08.00	Öffnung des Tagungsbüros			
	Eröffnung der Tagung			
09.00–10.30	Eröffnung			
	Industrie- und Posterausstellung			
10.30	Eröffnung der Industrie- und Posterausstellung			
	Hauptvortrag I			
11.00–12.00	Von der Bedeutung der Informatik in unserer Gesellschaft			
12.00–13.00	Mittagspause			
	Vorträge I <i>Einstieg in die Informatik (Sekundarstufe I und II)</i>	Vorträge II <i>Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Didaktik und Methodik des Informatikunterrichts</i>	Workshops II	Tutorials II
13.00–13.40	Pohl/Schlüter/Hein: Informatik-Biber: Informatik-Einstieg und mehr	Ehlert/Schulte: Unterschiede im Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern in Abhängigkeit von der zeitlichen Reihenfolge der Themen (OOP-First bzw. OOP-Later)	[W_II-01] Röhner/Baumann/Hempel: Operatoren bei Aufgaben zum Informatikunterricht [W_II-02] B. Esslinger: CrypTool [W_II-03] O. Thiele: Co-Konstruktion vom Verstehen im Informatikunterricht [W_II-04]	[T_II-01] L. Kohl: Kompetenzmodelle und zugehörige Aufgaben als Grundlage für einen kompetenzorientierten Informatikunterricht [T_II-02] P. Bussemer: Können Quanten rechnen? Quantum Computing – Einführung in die Grundprinzipien
13.45–14.25	Bischof/Mittermeir: Informatik-Schnuppereinheiten zur Positionierung des Unterrichtsfachs	Rabel/Oldenburg: Konzepte, Modelle und Projekte im Informatikunterricht – Bewertungen und Erwartungen von Schülern und Studenten		
14.30–15.10	Büttner/Knapp/Friedrich: Untersuchungen zu informatischen Kompetenzen in Sachsen – eine empirische Studie	M. Heming: Informatische Bildung mit Mobiltelefonen? Ein Forschungsbericht	Freudenberg/Herper/Hinz/ Kleinschmidt/Finke: Intelligente Schul-IT-Lösungen – Klassenzimmer der Zukunft	
15.15–15.55	K. Schwidrowski: Beitrag der informatischen Bildung zu Schlüsselkompetenzen am Beispiel Internetworking	Kollee/Stechert/Schubert: Kompetenzentwicklung mit Informatiksystemen (KIS)		

Dienstag (Fortsetzung)**22.09.2009**

16.00–16.30	Kaffeepause
	Hauptvortrag II
16.30–17.30	Handys in die Schule!
	After Conference Meeting
ab 19.00	Dinner im Deutschen Technikmuseum Berlin

**Mittwoch
23.09.2009**

ab 08.00	Öffnung des Tagungsbüros			
	Vorträge III <i>Einstieg in die Informatik (Primarstufe und Sekundarstufe I)</i>	Vorträge IV <i>Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der informatischen Bildung</i>	Workshops III	Besichtigungen (Exkursionen)
09.00–9.40	Herper/Hinz: Informatische Bildung im Primarbereich	Brinda/Van de Water: Wie gewinnt man Schülerinnen und Schüler für ein Informatikstudium? – Maßnahmen deutscher Hochschulen	[W_III-01] Prager/Heuer: Von Protokollen, Schichten, Werkzeugen und Gerätschaften – Experimente im Labornetz [W_III-02] Diethelm/Hellmig/Friedrich u. a.: Lehrerbildung Informatik – Was ist zu tun? [W_III-03] P. Antonitsch: Programmieren mit OpenOffice Basic	[B_01a] Deutsches Technikmuseum Berlin [B_01b] Deutsches Technikmuseum Berlin [B_01c] Deutsches Technikmuseum Berlin [B_02] Museum für Kommunikation Berlin [B_03] Konrad-Zuse-Zentrum für Informationstechnik Berlin [B_04] »The Berlin Brain« – Die Philologische Bibliothek der Freien Universität Berlin
09.45–10.25	R. Freudenberg: Lernen mit Etoys	U. Kiesmüller: Prozessbegleitende, automatisierte Identifizierung der Problemlösestrategien von Lernenden bei Lösen algorithmischer Probleme		
10.30–11.10	M. Weigend: Algorithmik in der Grundschule	K. Schlüter: Eine Studie zu den Merkmalen der Aufgabenschwierigkeit am Beispiel eines Informatik- Schülerwettbewerbs – Erster Teil: Aufgabenklassifizierung		
11.15–11.55	Weber/Wiesner: Informatische Konzepte mit Robotern vermitteln – Ein Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I	W. Spalteholz: Was heißt hier Rechnernetze?		
12.00–13.00	Mittagspause			

Mittwoch (Fortsetzung)**23.09.2009**

	Hauptvortrag III				
13.00–14.00	Visualisierungsmöglichkeiten mit Computern				
14.00–14.30	Kaffeepause				
	Vorträge V <i>Informatische Bildung im Wandel der Zeit</i>	Vorträge VI <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts I</i>	Vorträge aus der Schulpraxis I	Workshops IV	Tutorials III
14.30-15.10	Sack/Witten: Zurück in die Zukunft? Zur Geschichte der Rahmen(lehr)-pläne Informatik Sekundarstufe II in Berlin (West)	R. Romeike: Softwaretools für kreatives Lernen im Informatikunterricht	Borowski/Diethelm: Kinder auf dem Wege zur Informatik – Programmieren in der Grundschule	[W_IV-01] M. Schönitz: Greenfoot [W_IV-02] Büttner/Knapp: Informatische Bildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I [W_IV-03] Breier/Alish: Sprachdialogsysteme [W_IV-04] A. Hermes u. a.: Bildungsstandards Informatik in der Sekundarstufe II	[T_III-01] Cordes/Mußmann: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Grundlagen und Anwendung [T_III-02] G. Röhner: JAVA-Editor
15.15-15.55	M. Knobelsdorf: Unterricht im Wandel? – Das Potenzial der Informatik	Wach/Gallenbacher: Spielend sortieren mit Las Vegas Cardsort	Hamann/Borrmann: Informatik oder Programmieren oder „Chameleon“ – als Programmierumgebung für ein Fach aus einem Guss		
16.00-16.40	E.-B. Berndt: Integration statt Sahnehäubchen – Die technologische Basis der Kulturtechniken hat sich verändert	Koubek/Schulte/Schulze/Witten: Informatik im Kontext (IniK) – Ein integratives Unterrichtskonzept für den Informatikunterricht	Leonhardt/Schroeder: go4IT! – Initiierung und nachhaltige Förderung von Interesse an MINT-Fächern bei Mädchen		
16.45-17.25	P. Micheuz: Zahlen, Daten und Fakten zum Informatikunterricht an den Gymnasien Österreichs	Pasternak/Vahrenhold: Rote Fäden und Kontextorientierung im Informatikunterricht	Heinicke/Unger: Sächsischer Informatikwettbewerb		

**Donnerstag
24.09.2009
zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«**

ab 08.00	Öffnung des Tagungsbüros				
	Eröffnung der 9. Landestagung				
09.00–09.10	Eröffnung				
	Hauptvortrag IV				
09.10–10.10	S. Schubert: Aus Unterrichtsbeispielen lernen – Fachdidaktische Partnerschaften				
10.10–10.30	Kaffeepause				
	Vorträge VII <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts II</i>	Vorträge VIII <i>Didaktische und methodische Konzepte zum Programmieren im Informatikunterricht I</i>	Vorträge IX <i>Aspekte der Informatikgeschichte im Unterricht</i>	Vorträge X <i>Informatik in der Lehrerbildung</i>	Wokshops IBBB I
10.30–11.10	Hielscher/Wagenknecht: Programming-Wiki: Online programmieren und kommentieren	L. Kohl: Die visuelle Programmiersprache Puck – Entwicklung, Erprobung, Reflexion	M. Fothe: Adam Ries und das Linienrechnen – ein historisches Thema für den Informatikunterricht	L. Humbert: Informatikdidaktik – Einschätzung der Landschaft	[WBB_01a] H. Zuse: Geschichte der Rechentechnik – Konrad Zuses Werk
11.15–11.55	H. Roland: Von der ersten Entitätsklasse zum Webshop – Datenbanken in allgemein bildenden Schulen	Dohmen/Magenheim/Engbring: Kreativer Einstieg in die Programmierung – Alice im Informatik-Anfangsunterricht	J. Müller: Computus – Der Weg eines Begriffs durch die Geschichte	H. Schauer: Der Bologna-Prozess in der Lehrer-Ausbildung aus dem Blickwinkel der Informatik – Vorschläge zur Konsolidierung einer laufenden Reform	[WBB_02a] J. Koubek: Informatik und Gesellschaft [WBB_03a] Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge [WBB_04a] M. Hornung: Chatbots [WBB_05a] Steffen/Leiser: RFID [WBB_06a] R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung
					(Fortsetzung nächste Seite)

					<p>[WBB_07a] Knapp/Neupert: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I</p> <p>[WBB_08a] A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung</p> <p>[WBB_09a] E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache</p> <p>[WBB_10a] Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit SCRATCH</p> <p>[WBB_11a] R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p>[WBB_12a] M. Kolling: Greenfoot</p> <p>[WBB_13-1] Mußmann/Cordes: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Einsatzmöglichkeiten und Beispiele (Teil 1)</p>
12.00–13.00	Mittagspause				

Donnerstag (Fortsetzung)

24.09.2009

zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«

	Vorträge XI <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts III</i>	Vorträge XII <i>Visionen für die informatische Bildung</i>	Vorträge aus der Schulpraxis II	Aussteller-Vorträge	Wokshops IBBB II
13.00–13.40	Döbeli Honegger/Rey/ Braxmeier: Mit iLearnIT.ch spielerisch das Interesse an Informatik wecken	C. Schulte: Dualitätsrekonstruktion als Hilfsmittel zur Entwicklung und Planung von Informatikunterricht	N. J. v. d. Boom: Die Turingmaschine einmal praktisch	J. Gallenbacher: Abenteuer Informatik – »Informatikbegreifen« wörtlich gemeint	[WBB_01b] H. Zuse: Eine lernende Bild-Suchmaschine [WBB_02b] M. Dohmen: FUJABA [WBB_03b] Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge [WBB_04b] M. Hornung: Chatbots [WBB_05b] Steffen/Leiser: RFID [WBB_06b] R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung [WBB_07b] Knapp/Neupert: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I [WBB_08b] A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung [WBB_09b] E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache [WBB_10b] Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit SCRATCH
13.45–14.25	Jurević/Stöcklin/Hartmann: Informationskompetenz: ein Thema für den Informatikunterricht	J. Koubek: Referenzprojekte für den Informatikunterricht – Unterrichtsprojekte zwischen Selbst- und Fremdbestimmung	Chr. Steinbrucker: Ein besonderes HTML-Projekt		(Fortsetzung nächste Seite)

					<p>[WBB_11b] R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p>[WBB_12b] M. Kolling: Greenfoot</p> <p>[WBB_13-2] Mußmann/Cordes: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Einsatzmöglichkeiten und Beispiele (Teil 2)</p> <p>[WBB_14b] M. Fothe: Praktikum zum Rechnen auf den Linien</p> <p>[WBB_15b] J. Müller: Experimente und Modelle in der informatischen Bildung</p>
14.30–15.00	Kaffeepause				
	Hauptvortrag V				
15.00–16.00	Ein Blick in die Zukunft – Quantencomputer				
	Abschlusspräsentation				
16.15–16.45	Hörspielwerkstatt der HU Berlin: »The Incomputable Alan Turing – Über das Leben von Alan Turing«				
	Mitgliederversammlungen III				
ab 17.00	GI FG IBBB Leitung: H. Witten				