



INFOS 2009



13. Fachtagung »Informatik und Schule«
»Zukunft braucht Herkunft – 25 Jahre INFOS«



21. bis 24. September 2009
an der Freien Universität Berlin

<http://www.infos2009.de/>

Tagungsprogramm
Stand: 06.08.2009

| Montag 21.09.2009 | | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------------------------|--|---|
| ab 09.00 | Öffnung des Tagungsbüros | | | | |
| | Mitgliederversammlungen I | Doktorandenkolloquium | Referendariatskolloquium | Workshop zur Ausstellung | |
| 10.00–13.00 | GI FG DDI Leitung: C. Schulte | Von 10.00 bis 11.00 Uhr: gemeinsam mit GI FA DDI Ab 11.00 Uhr: Leitung: M. Knobelsdorf | Leitung: L. Humbert | [W-Ausstellung] J. Gallenbacher: Workshop zur Ausstellung »Abenteuer Informatik – Informatik begreifen« | |
| 13.00–14.00 | Mittagspause | | | Mittagspause | |
| | Mitgliederversammlungen II | | | Workshops I | Tutorials I |
| 14.00–17.00 | GI FA IBS Leitung: St. Friedrich | | | [W_I-01] S. Schampijer: Programmieren mit TurtleArt [W_I-02] Chr. Wach: Las Vegas Cardsort | [T_I-01] Wagner/Heckmann: Virtueller Klassenraum zum Nulltarif: Schritt für Schritt zum eigenen BlogFolio [T_I-02] J. Müller: Verschlüsselung und Digitale Signatur |
| 15.30–16.00 | Kaffeepause | | | | |
| | Ausstellung »Abenteuer Informatik – Informatik begreifen« | | | | |
| 16.00–18.00 | Spezielle Führungen durch die Ausstellung für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer Leitung: Jens Gallenbacher | | | | |
| | Öffentliche Filmvorführung | | | | |
| 18.00–19.30 | »Weizenbaum. Rebel at Work« anschließend: Diskussion mit den Filmemachern Peter Haas und Silvia Holzinger | | | | |
| | Empfang | | | | |
| 19.30–20.30 | nur für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer | | | | |

**Dienstag
22.09.2009**

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| ab 08.00 | Öffnung des Tagungsbüros | | | |
| | Eröffnung der Tagung | | | |
| 09.00–10.30 | Eröffnung | | | |
| | Industrie- und Posterausstellung | | | |
| 10.30 | Eröffnung der Industrie- und Posterausstellung | | | |
| | Hauptvortrag I | | | |
| 11.00–12.00 | Von der Bedeutung der Informatik in unserer Gesellschaft | | | |
| 12.00–13.00 | Mittagspause | | | |
| | Vorträge I <i>Einstieg in die Informatik (Sekundarstufe I und II)</i> | Vorträge II <i>Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Didaktik und Methodik des Informatikunterrichts</i> | Workshops II | Tutorials II |
| 13.00–13.40 | Pohl/Schlüter/Hein: Informatik-Biber: Informatik-Einstieg und mehr | Ehlert/Schulte: Unterschiede im Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern in Abhängigkeit von der zeitlichen Reihenfolge der Themen (OOP-First bzw. OOP-Later) | [W_II-01] Röhner/Baumann/Hempel: Operatoren bei Aufgaben zum Informatikunterricht [W_II-02] B. Esslinger: CrypTool [W_II-03] O. Thiele: Co-Konstruktion vom Verstehen im Informatikunterricht [W_II-04] Freudenberg/Herper/Hinz/ Kleinschmidt/Finke: Intelligente Schul-IT-Lösungen – Klassenzimmer der Zukunft | [T_II-01] L. Kohl: Kompetenzmodelle und zugehörige Aufgaben als Grundlage für einen kompetenzorientierten Informatikunterricht [T_II-02] P. Bussemer: Können Quanten rechnen? Quantum Computing – Einführung in die Grundprinzipien |
| 13.45–14.25 | Bischof/Mittermeir: Informatik-Schnuppereinheiten zur Positionierung des Unterrichtsfachs | Kollee/Stechert/Schubert: Kompetenzentwicklung mit Informatiksystemen (KIS) | | |
| 14.30–15.10 | Büttner/Knapp/Friedrich: Untersuchungen zu informatischen Kompetenzen in Sachsen – eine empirische Studie | M. Heming: Informatische Bildung mit Mobiltelefonen? Ein Forschungsbericht | | |
| 15.15–15.55 | K. Schwidrowski: Beitrag der informatischen Bildung zu Schlüsselkompetenzen am Beispiel Internetworking | Rabel/Oldenburg: Konzepte, Modelle und Projekte im Informatikunterricht – Bewertungen und Erwartungen von Schülern und Studenten | | |

Dienstag (Fortsetzung)**22.09.2009**

| | |
|-------------|---|
| 16.00–16.30 | Kaffeepause |
| | Hauptvortrag II |
| 16.30–17.30 | Handys in die Schule! |
| | After Conference Meeting |
| ab 19.00 | Dinner im Deutschen Technikmuseum Berlin |

| Mittwoch 23.09.2009 | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| ab 08.00 | Öffnung des Tagungsbüros | | | |
| | Vorträge III <i>Einstieg in die Informatik (Primarstufe und Sekundarstufe I)</i> | Vorträge IV <i>Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der informatischen Bildung</i> | Workshops III | Besichtigungen (Exkursionen) |
| 09.00–9.40 | Herper/Hinz: Informatische Bildung im Primarbereich | Brinda/Van de Water: Wie gewinnt man Schülerinnen und Schüler für ein Informatikstudium? – Maßnahmen deutscher Hochschulen | [W_III-01] Prager/Heuer: Von Protokollen, Schichten, Werkzeugen und Gerätschaften – Experimente im Labornetz [W_III-02] Diethelm/Hellmig/Friedrich u. a.: Lehrerbildung Informatik – Was ist zu tun? [W_III-03] P. Antonitsch: Programmieren mit OpenOffice Basic [W_III-04] A. Thorhauer: Begriffsbildung im Informatikunterricht | [B_01a] Deutsches Technikmuseum Berlin Schwerpunkt: »Das Museum zum Kennenlernen« <i>Zusatzgebühr: 3,00 €</i> [B_01b] Deutsches Technikmuseum Berlin Schwerpunkt: »Technik und Mensch« <i>Zusatzgebühr: 3,00 €</i> [B_01c] Deutsches Technikmuseum Berlin Schwerpunkt: »Nachrichten- und Datentechnik« <i>Zusatzgebühr: 3,00 €</i> [B_02] Museum für Kommunikation Berlin <i>Zusatzgebühr: 1,50 €</i> [B_03] Konrad-Zuse-Zentrum für Informationstechnik Berlin [B_04] »The Berlin Brain« – Die Philologische Bibliothek der Freien Universität Berlin |
| 09.45–10.25 | R. Freudenberg: Lernen mit Etoys | U. Kiesmüller: Prozessbegleitende, automatisierte Identifizierung der Problemlösestrategien von Lernenden bei Lösen algorithmischer Probleme | | |
| 10.30–11.10 | M. Weigend: Algorithmik in der Grundschule | K. Schlüter: Eine Studie zu den Merkmalen der Aufgabenschwierigkeit am Beispiel eines Informatik- Schülerwettbewerbs – Erster Teil: Aufgabenklassifizierung | | |
| 11.15–11.55 | Weber/Wiesner: Informatische Konzepte mit Robotern vermitteln – Ein Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I | W. Spalteholz: Was heißt hier Rechnernetze? | | |
| 12.00–13.00 | Mittagspause | | | |

Mittwoch (Fortsetzung)**23.09.2009**

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | Hauptvortrag III | | | | |
| 13.00–14.00 | Visualisierungsmöglichkeiten mit Computern | | | | |
| 14.00–14.30 | Kaffeepause | | | | |
| | Vorträge V <i>Informatische Bildung im Wandel der Zeit</i> | Vorträge VI <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts I</i> | Vorträge aus der Schulpraxis I | Workshops IV | Tutorials III |
| 14.30-15.10 | Sack/Witten: Zurück in die Zukunft? Zur Geschichte der Rahmen(lehr)-pläne Informatik Sekundarstufe II in Berlin (West) | R. Romeike: Softwaretools für kreatives Lernen im Informatikunterricht | Borowski/Diethelm: Kinder auf dem Wege zur Informatik – Programmieren in der Grundschule | [W_IV-01] M. Schönitz: Greenfoot [W_IV-02] Büttner/Knapp: Informatische Bildung für Mathematiklehrer in der Sekundarstufe I [W_IV-03] Alisch/Breier: »Mein Computer spricht mit mir!« – Sprachdialogsysteme in einem kontextbezogenen Informatikunterricht [W_IV-04] A. Hermes u. a.: Bildungsstandards Informatik in der Sekundarstufe II | [T_III-01] Cordes/Mußmann: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Grundlagen und Anwendung [T_III-02] G. Röhner: JAVA-Editor |
| 15.15-15.55 | M. Knobelsdorf: Unterricht im Wandel? – Das Potenzial der Informatik | Wach/Gallenbacher: Spielend sortieren mit Las Vegas Cardsort | Hamann/Borrmann: Informatik oder Programmieren oder „Chameleon“ – als Programmierumgebung für ein Fach aus einem Guss | | |
| 16.00-16.40 | E.-B. Berndt: Integration statt Sahnehäubchen – Die technologische Basis der Kulturtechniken hat sich verändert | Koubek/Schulte/Schulze/Witten: Informatik im Kontext (IniK) – Ein integratives Unterrichtskonzept für den Informatikunterricht | Leonhardt/Schroeder: go4IT! – Initiierung und nachhaltige Förderung von Interesse an MINT-Fächern bei Mädchen | | |
| 16.45-17.25 | P. Micheuz: Zahlen, Daten und Fakten zum Informatikunterricht an den Gymnasien Österreichs | Pasternak/Vahrenhold: Rote Fäden und Kontextorientierung im Informatikunterricht | Heinicke/Unger: Sächsischer Informatikwettbewerb | | |

**Donnerstag
24.09.2009
zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«**

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|
| ab 08.00 | Öffnung des Tagungsbüros | | | | |
| | Eröffnung der 9. Landestagung | | | | |
| 09.00–09.10 | Eröffnung | | | | |
| | Hauptvortrag IV | | | | |
| 09.10–10.10 | S. Schubert: Aus Unterrichtsbeispielen lernen – Fachdidaktische Partnerschaften | | | | |
| 10.10–10.30 | Kaffeepause | | | | |
| | Vorträge VII <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts II</i> | Vorträge VIII <i>Didaktische und methodische Konzepte zum Programmieren im Informatikunterricht I</i> | Vorträge IX <i>Aspekte der Informatikgeschichte im Unterricht</i> | Vorträge X <i>Informatik in der Lehrerbildung</i> | Wokshops IBBB I |
| 10.30–11.10 | Hielscher/Wagenknecht: Programming-Wiki: Online programmieren und kommentieren | L. Kohl: Die visuelle Programmiersprache Puck – Entwicklung, Erprobung, Reflexion | M. Fothe: Adam Ries und das Linienrechnen – ein historisches Thema für den Informatikunterricht | L. Humbert: Informatikdidaktik – Einschätzung der Landschaft | [WBB_01a] H. Zuse: Geschichte der Rechentechnik – Konrad Zuses Werk |
| 11.15–11.55 | H. Roland: Von der ersten Entitätsklasse zum Webshop – Datenbanken in allgemein bildenden Schulen | Dohmen/Magenheim/Engbring: Kreativer Einstieg in die Programmierung – Alice im Informatik-Anfangsunterricht | J. Müller: Computus – Der Weg eines Begriffs durch die Geschichte | H. Schauer: Der Bologna-Prozess in der Lehrer-Ausbildung aus dem Blickwinkel der Informatik – Vorschläge zur Konsolidierung einer laufenden Reform | [WBB_02a] J. Koubek: Informatik und Gesellschaft [WBB_03a] Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge [WBB_04a] M. Hornung: Chatbots [WBB_05a] Steffen/Leiser: RFID [WBB_06a] R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung |
| | | | | | (Fortsetzung nächste Seite) |

| | | | | | |
|-------------|---------------------|--|--|--|--|
| | | | | | <p>[WBB_07a] Th. Knapp: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I der Mittelschule</p> <p>[WBB_08a] A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung</p> <p>[WBB_09a] E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache</p> <p>[WBB_10a] Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit SCRATCH</p> <p>[WBB_11a] R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p>[WBB_12a] M. Kolling: Greenfoot</p> <p>[WBB_13-1] Mußmann/Cordes: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Einsatzmöglichkeiten und Beispiele (Teil 1)</p> |
| 12.00–13.00 | Mittagspause | | | | |

Donnerstag (Fortsetzung)

24.09.2009

zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«

| | Vorträge XI <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts III</i> | Vorträge XII <i>Visionen für die informatische Bildung</i> | Vorträge aus der Schulpraxis II | Aussteller-Vorträge | Wokshops IBBB II |
|-------------|--|--|--|---|--|
| 13.00–13.40 | Döbeli Honegger/Rey/ Braxmeier: Mit iLearnIT.ch spielerisch das Interesse an Informatik wecken | C. Schulte: Dualitätsrekonstruktion als Hilfsmittel zur Entwicklung und Planung von Informatikunterricht | N. J. v. d. Boom: Die Turingmaschine einmal praktisch | J. Gallenbacher: Abenteuer Informatik – »Informatikbegreifen« wörtlich gemeint | [WBB_01b] H. Zuse: Eine lernende Bild-Suchmaschine [WBB_02b] M. Dohmen: FUJABA [WBB_03b] Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge [WBB_04b] M. Hornung: Chatbots [WBB_05b] Steffen/Leiser: RFID [WBB_06b] R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung [WBB_07b] Th. Knapp: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I der Mittelschule [WBB_08b] A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung [WBB_09b] E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache [WBB_10b] Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit SCRATCH |
| 13.45–14.25 | Jurević/Stöcklin/Hartmann: Informationskompetenz: ein Thema für den Informatikunterricht | J. Koubek: Referenzprojekte für den Informatikunterricht – Unterrichtsprojekte zwischen Selbst- und Fremdbestimmung | Chr. Steinbrucker: Ein besonderes HTML-Projekt | | (Fortsetzung nächste Seite) |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>[WBB_11b] R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p>[WBB_12b] M. Kolling: Greenfoot</p> <p>[WBB_13-2] Mußmann/Cordes: Lernen und Lehren mit Web 2.0 in der Schule – Einsatzmöglichkeiten und Beispiele (Teil 2)</p> <p>[WBB_14b] M. Fothe: Praktikum zum Rechnen auf den Linien</p> <p>[WBB_15b] J. Müller: Experimente und Modelle in der informatischen Bildung</p> |
| 14.30–15.00 | Kaffeepause | | | | |
| | Hauptvortrag V | | | | |
| 15.00–16.00 | M. Homeister: Ein Blick in die Zukunft – Quantum Computing | | | | |
| | Abschlusspräsentation | | | | |
| 16.15–16.45 | Hörspielwerkstatt der HU Berlin: »The Incomputable Alan Turing – Über das Leben von Alan Turing« | | | | |
| | Mitgliederversammlungen III | | | | |
| ab 17.00 | GI FG IBBB Leitung: H. Witten | | | | |