

Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen

- Masterstudiengang -

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Arbeitsbereich Sozialpädagogik

Arnimallee 12, Raum 208, 14195 Berlin

Ansprechpartner: Herr Univ.-Prof. Dr. Richard Münchmeier

Telefon: (030) 838-546 62, Telefax: (030) 838-754 77

E-Mail: muenchm@zedat.fu-berlin.de

Internet: <http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/>

Fachliche Zugangsvoraussetzungen und Gebühren

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen ist konsekutiv und setzt einen Abschluss im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft: Bildung, Erziehung und Qualitätssicherung oder einen gleichwertigen anderen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss voraus. Weitere Informationen zum Zugang und Auswahlverfahren können Sie in Kürze der Vergabesatzung entnehmen.

Gleichwertige Hochschulabschlüsse sind insbesondere: ein Staatsexamen für ein Lehramt, einen Diplom- oder Magisterabschluss in Erziehungswissenschaft oder einen Master-Abschluss in Erziehungswissenschaft mit einem anderen Schwerpunkt.

Das Studium ist nicht gebührenpflichtig. Über die genaue Höhe der Semesterbeiträge informieren Sie sich bitte auf der Seite der Studierendenverwaltung: www.fu-berlin.de/studium/immatrikulation/gebuehren.html.

Gegenstand des Studiums

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen ist primär forschungsorientiert. Er ist so aufgebaut, dass Fragen der zukünftigen Entwicklung von pädagogischen Organisationen und Probleme ihrer Planung, Steuerung und Fortentwicklung auf unterschiedlichen Ebenen theoretisch fundiert, analysiert und reflektiert werden:

Der Studiengang hat eine starke Forschungsorientierung, die auch in den Modulen ihren spezifischen Niederschlag findet (Evaluationsmethoden, Bedarfsanalysen, statistische Analyseverfahren und Sozialraumanalysen, Organisationsanalysen, Methoden der Zukunftsforschung etc.) Im Zentrum des Studiengangs steht im 3. Semester ein feldspezifisch angelegtes und international ausgerichtetes Lehrforschungsprojekt, das forschungsmethodisch und -praktisch angeleitet und intensiv vor- und nachbereitet wird. Die Abschlussarbeit (Master Thesis) kann mit diesem Lehrforschungsprojekt verbunden werden.

Die erworbenen Kenntnisse und Handlungskompetenzen werden im Verlaufe des Studiums in der Übertragung und Anwendung auf vier pädagogische Handlungsfelder – frühkindliche Bildung, Jugendhilfe, Schule und Weiterbildung – konkretisiert und präzisiert.

In diesem Studiengang sollen folgende **Kompetenzen** erworben werden:

- die Fähigkeit, in pädagogischen und sozialen Organisationen und Systemen Planungs- und Managementfunktionen fachgerecht übernehmen und auszuführen zu können (Planungs- und Steuerungskompetenz);
- die Fähigkeit, pädagogische und soziale Organisationen und Systeme in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen Kontext begreifen, analysieren und auf ihre Funktionalität, ihre Leistungsfähigkeit und Zukunftstauglichkeit befragen und bewerten zu können (Analyse- und Evaluationskompetenz);
- die Fähigkeit, Entwicklungsaufgaben in pädagogischen und sozialen Organisationen und Systemen übernehmen und die Systeme sowie die in ihnen tätigen Menschen bei ihrer Selbstentwicklung erfolgreich unterstützen zu können (Entwicklungs- und Beratungskompetenz);
- die Fähigkeit, angemessene Untersuchungsdesigns für erziehungswissenschaftliche Fragestellungen und Untersuchungen ausarbeiten und erziehungswissenschaftliche Grundlagen- sowie anwendungsorientierte Forschung auf der Basis eines gesicherten Methodenwissens sachgerecht und inhaltlich ergiebig durchführen zu können (Forschungskompetenz).

Des Weiteren vermittelt dieser Studiengang **Wissen und Kenntnisse**

- über gesellschaftliche Entwicklungsdynamiken, die die spezifische Situation pädagogischer Organisationen bestimmen und für den künftigen Wandel des Bildungssystems von Bedeutung sind;
- zu Planungs-, Organisations- und Steuerungsprozessen, die die Spezifik pädagogischer Organisationen berücksichtigen;
- zu Konzepten der Qualitätsüberprüfung und -entwicklung, die den spezifischen Anforderungen der Qualitätsbestimmung in pädagogischen Kontexten gerecht werden;

- zu Fragen der Mitarbeiterführung und der Personalentwicklung in pädagogischen Organisationen vor dem Hintergrund des jeweiligen Klientenbezugs;
- zu den spezifischen pädagogischen Handlungsfeldern frühkindliche Bildung, Jugendhilfe, Schule und Weiterbildung.

Kenndaten

Beginn des Masterprogramms	Wintersemester 2007/2008
Abschluss	Master of Arts
Regelstudienzeit	4 Semester
Bewerbungszeitraum	01.07-15.08.07

Studienaufbau

Exemplarischer Studienverlaufsplan

1. FS	Modul 1 Forschung, Entwicklung und Reflexion in der Erziehungswissenschaft (4 LP)	Modul 2 Zukunft des Sozial- und Bildungssystems (8 LP)	Modul 3 Forschungsplanung und -methodik (12 LP)	Modul 4 Personal- und Organisationsentwicklung 16 LP	Modul 5 Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement (16 LP)	
2. FS						Modul 6 Feldspezifische Analysen: Frühkindliche Bildung, Jugendhilfe, Schule, Weiterbildung (4 LP)
3. FS	Modul 7 Forschungsplanung und -methodik (Vertiefungsniveau) (8 LP)		Modul 8 Lehrforschungsprojekt (22 LP)			
4. FS					Masterarbeit; Forschungskolloquium (30 LP)	

Beruf

Dieser Studiengang wendet sich an Studierende mit dem Studien- und Berufsziel der Erziehungswissenschaftlerin bzw. des Erziehungswissenschaftlers, die in und für pädagogische und soziale Organisationen Planungs-, Steuerungs- und Managementfunktionen anstreben oder in der Forschung tätig werden wollen.

Adäquate Berufsfelder der Absolventinnen und Absolventen sind:

- universitäre Forschung,
- (Praxis-)Forschung, Entwicklung und Planung in außeruniversitären Einrichtungen,
- gesamtstaatliche, regionale und kommunale Planungsfunktionen,
- Stabs- und Leitungsstellen im Bildungs- und Sozialwesen, insbesondere in staatlichen oder nicht-staatlichen Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Jugendhilfe, der Weiterbildung und im Schulwesen.