

Kinder und Internet – ein Medienforschungs-projekt

Sue-Ann Bäsler



Freie Universität Berlin | F3 Psychologie und Erziehungswissenschaft
Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften
„Lass Dich ein – Kinder und dem Internet“
Projektleitung: Dr. Angela Ritzl



Was es zu wissen gibt...

- Über mich (Kurze Bio)
- Das Projekt (Was machen wir?)
- Der Plan (Das Forschungsvorhaben und meine Magisterarbeit) -
 - Medienkompetenz: lässt sie sich messen und welche Möglichkeiten gibt es?
- Leitfadeninterview

Skalen zur Internetnutzung 1/2

- Computer- und Internetnutzung

basierende auf dem Pew Internet & American Life Project,
Lenhart et. Al., 2001; 15 Items:

„Hast du einen Computer?“

- Motive der Internetnutzung

Valkenburg & Soeters, 2001; 24 Items, 6 Dimensionen:

„Ich nutze das Internet, um Informationen über meine
Hobbies zu finden.“

Skalen zur Internetnutzung 2/2

- Typen der Internetnutzung

basierend auf Skalen von Weiser, 2000 und Wolfradt & Doll,
2001; 24 Items:

„Ich benutze das Internet, um mit Freunden zu mailen“

- Häufigkeit der Internetnutzung; Robinson &
Godbey's, 1997:

„Wenn du im Netz bist, wieviel Zeit verbringst du dort?“

Die Psychosozialen Skalen 1/3

- **Self-Esteem**; Coppersmith, 1967; 25 Items:
„Mir fällt es schwer vor der Klasse zu sprechen“
 - **Loneliness**; ULS-8; Hays & DiMatteo, 1987; 8 Items:
„Wenn ich Gesellschaft möchte, bekomme ich sie auch.“
 - **Misconduct**; Feldman, Rosenthal, Mont-Reynaud, Leung & Lau, 1991; 8 Items:
„Wie oft hast du im letzten Jahr Schuleinrichtung zerstört?“
-

Die Psychosozialen Skalen 2/3

- **Depression**; Kovacs, 1985, 1982; 10 Items:
„Ich bin selten traurig“, „Ich bin manchmal traurig“ oder „Ich bin immer traurig“
„Ich hasse mich“, „Ich mag mich nicht besonders“ oder „Ich mag mich wie ich bin“
 - **Peer Quality**; Index of Peer Relations (IPR) subscale Klein, Beltran & Sowers-Hoag, 1990; 24 Items:
„Meine Clique schaut auf mich herab“
„Meine Clique ist ein Haufen Spinner“
„Meine Clique versteht mich“
-

Die Psychosozialen Skalen 3/3

- **Social Anxiety**; La Greca & Stone, 1993; 18 Items:
„Ich habe Angst davor, verachtet zu werden.“
„Ich habe Angst, dass andere Kinder mich nicht mögen.“
 - **Family Cohesion**; Olson, Porter & Bell, 1982; Olson, Spenkle & Russell, 1979); 16 Items:
„Die Familienmitglieder stehen sich sehr nah.“
„Die Familie kennt die Freunde der anderen.“
-

Kurzzusammenfassung der bisherigen Berechnungen

- Korrelative Zusammenhänge für die Substichprobe der Internetnutzer zwischen verschiedenen Subskalen der Skala „Motive Internetnutzung“ und den Psychosozialen Skalen
 - Subskalen sind Coping, Entertainment, Social Interaction und Information
 - ➔ **Mädchen weisen höhere und häufigere Zusammenhänge auf**
-

Kurzzusammenfassung der bisherigen Berechnungen

- Ebenfalls festgestellte Zusammenhänge zwischen „Typen der Internetnutzung“ (Communication, News, School, Emailing, Avoidance, Entertainment) und Psychosozialen Skalen

→ **Mädchen zeigen auch hier höhere und häufigere Zusammenhänge**

Kurzzusammenfassung der bisherigen Berechnungen

- Zusammenhänge zwischen Häufigkeit der Nutzung (Oftuse) und Psychosozialen Skalen **nur** bei Mädchen in Family Cohesion und Social Anxiety

Vier User-Typen
1. **Heavy User**
2. **User**
3. **Softuser**
4. **Non User**

Leitfadeninterview: Auswahlkriterien

1. Kinder, die das Internet nutzen
→ Subgruppen: Heavy User und Soft User
2. Extreme Ausprägungen der psychosozialen Skalen (also Kinder, denen es besonders gut und Kinder, denen es eher schlecht geht)
3. Kinder, die ein interessantes Profil im Bereich PsychSoz haben

Interviewsituation

- Vertraute Umgebung: zu Hause und nach Möglichkeit ohne Eltern
- Tonbandaufnahme; evtl. Video
- Zwei Übungen zur „Erwärmung“:
 1. Freundeskreise bezeichnen
 2. Zeichenspiel Familiäre Integration
- Drei Themenblöcke mit Unterfragen

1. Fragen zur familialen und sozialen Integration.

- Schönste Erlebnisse
 - Feste Zeiten für Aktivitäten
 - Feiern u. erleben von Festen/ Geschenke
 - Äußerung/Berücksichtigung von Wünschen
 - Problembehandlung/ Hausarreste
 - Rituale
 - Sprechen/ Wissen über Medien und -nutzung
 - ...
-

2. Fragen zur Internet- bzw. Mediennutzung

- Ranking der genutzten Medien
 - Lieblingssender/ -sendung
 - Mediennutzungsregeln/ -verbote
 - Wissen über Medieninhalte
 - PC-Games: welche/woher/wann/...
 - Bücher?
 - Mediennutzung Freizeit/ Familie
 - Medienwissen: wo/wann/wie/wer
 - ...
-

3. Fragen zu den Gründen der Internetnutzung

- Hauptgrund Internetnutzung
 - Motive: um sich besser zu fühlen/ Frust abbauen/ Neugier/ ...
 - Welche Rolle spielt Internet wenn du traurig/ glücklich/ einsam/ wütend/ ... bist?
 - Freundschaften durch das Internet
 - Internetspiele: was lösen sie wann, warum aus? (Spaßfaktor Egoshooter)
 - Reize des Internets
 - ...
-

Diskussion

- Wie findet ihr die bisherigen Entwürfe?
- Eignet sich der Leitfaden für mein Thema bzw.
- Welche Fragestellung könnte ich daraus ableiten?

DANKE!
