

**Evaluation polizeilicher
Kriminalprävention im Jugendalter
zur Verhinderung krimineller
Karrieren**

Indra Kregel

1. Projekt „Coole Kids Starten Durch“ (CKSD)
2. Diplomarbeit
3. Diskussion

Coole Kids Starten Durch



- Präventionsprojekt der Berliner Polizei
- Zielgruppe: 12- 14jährige Kinder
- sechsmonatiges Sozialtraining
- freiwillige Teilnahme
- Vertrag mit verbindlichen Gruppenregeln
- 2 Gruppen mit jeweils 10 Kindern
- 7 Verhaltenstrainer


1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion

Ziele der Maßnahme

- Verhinderung krimineller Karrieren, keine Intensivtäterschaft
- Abbau aggressives Verhalten
- Vermittlung und Anerkennung von Normen und Gesetzen
- Eingliederung in Gruppen
- Wiedereingliederung in den Schulbesuch
- positives Sozialverhalten
- positives Selbstwertgefühl
- Erlernen von Handlungsmustern (Problemlösen)
- Aktive Freizeitgestaltung im Kiez
- Aufbau eines Vertrauensverhältnisses zur Polizei



1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion

Freie Universität  Berlin


Projekt

Evaluation

AB "Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement"
Frau Prof. Dr. Soellner

AB "Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie"
Herr Prof. Dr. Scheithauer

1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion

Freie Universität  Berlin

Konzept


Thema

Evaluation polizeilicher Kriminalprävention im Jugendalter zur Verhinderung krimineller Karrieren: Kann das Projekt - Coole Kids Starten Durch - die Häufigkeit von Straftaten und Schuldistanz verringern sowie die Entwicklung von Normen und die Anerkennung von Regeln und Gesetzen fördern?

Ergebnisevaluation

- erzielt Projekt eine positive Veränderung in Zielvariablen?
- Prä- und Posterhebung, (geplant ist ein Follow-Up nach 6 Monaten)

1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion


Freie Universität  Berlin

Konzept

Hypothesen

1. Die **Häufigkeit angezeigter und nicht- angezeigter Straftaten** nimmt durch die Teilnahme am Projekt ab.
2. Die **schulischen Probleme** der Jugendlichen nehmen durch die Teilnahme am Projekt ab.
3. Die **Anerkennung von Normen und Gesetzen** nimmt bei den Jugendlichen durch die Teilnahme am Projekt zu.

1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion

Freie Universität  Berlin

Konzept

Operationalisierung

Begriff	Zielvariable	Indikatoren	Quelle	Instrument
1. Straftaten	Tatverdachte	Aktenkundige Vorfälle	Polizei	Aktenanalyse
2. Schulprobleme	Schulbesuch	Fehltage, Pünktlichkeit	Lehrer	Fragebogen
3. Normorientierung	Anerkennung/ Einhaltung von Normen und Gesetzen	Anwesenheit, Pünktlichkeit, Akzeptanz von Notwendigkeiten	Trainer und Kids	Interview a) Neutralisierungstechniken/ Normorientierung b) Werthaltung

1. CKSD 2. Diplomarbeit 3. Diskussion

- **Präerhebung ist noch nicht abgeschlossen**
- **Teilnehmerschwund: Gruppengröße = 6**
- **Methoden greifen nicht / „Problemfälle“**
- **Nach Beobachtung: „Leichte Verbesserung“**
- **Datenmaske mit SPSS**

1. **Titel Diplomarbeit**
2. **Probandenschwund**
3. **Zielgruppe / Outcomevariablen**
4. **Überprüfung auf Wirksamkeit ohne Kontrollgruppe**
5. **Genehmigung Datenschutz**
6. **Dunkelfeld**