

Entwicklungspfade

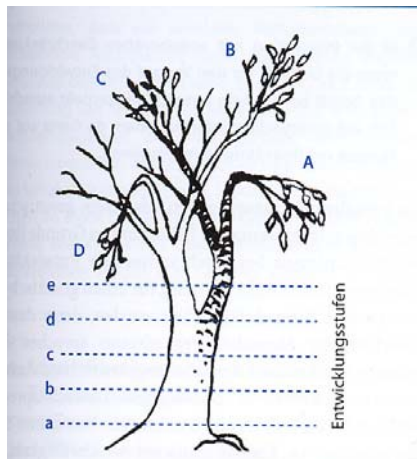
1. Definition: Entwicklungspfade = Metaphern zur Beschreibung möglicher Entwicklungen zw. aufeinander folgenden psychosozialer Anpassungsniveaus

Wozu Entwicklungspfade?

→ aus Identifikation eines Pfades Q Hinweise auf Entstehung, Voraussetzung + Präventionsmöglichkeiten → Vernetzung von Einflussfaktoren und Kontexten

2. 2 Entwicklungsmodelle

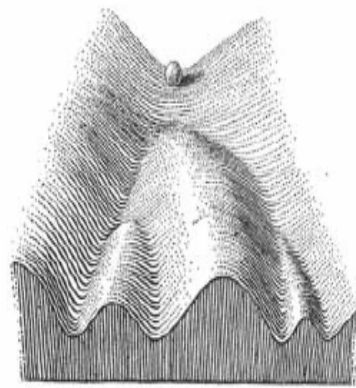
Baummodell nach Sroufe (1997)



- ▶ kontinuierliche Fehlanspassung
- ⇒ Störung (A)
- ▶ Kontinuierliche positive Anpassung (B)
- ▶ anfängliche positive Anpassung, gefolgt von negativen Veränderungen (C)
- ▶ anfänglich negative Anpassung, gefolgt von positiven Veränderungen (D)
- ▶

3. Abweichende Entwicklung

Bergmodell nach Waddington (1957)

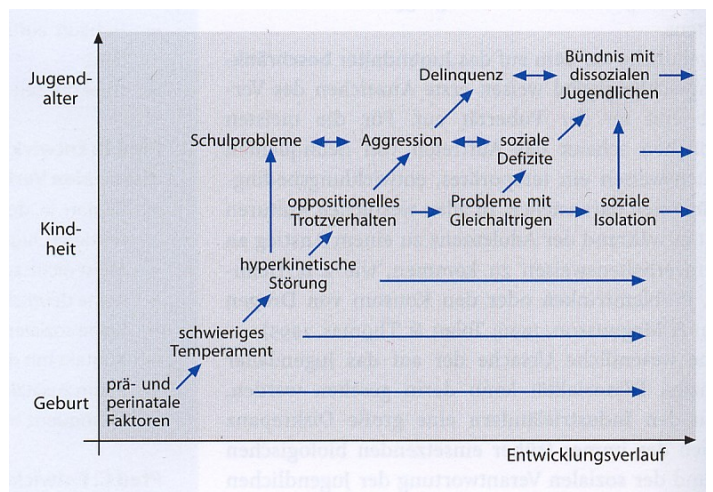


- ▶ Kugel = entw. Organismus
- ▶ Gipfel: auf Grund biologisch-genetischer, chem. Bedingungen nicht erreichbar
- ▶ Täler: mögliche Entwicklungspfade
- ▶ Entwicklungspfade bilden Netz

→ **Beispiel-Studie Silverthorn und Frick (a) im Vergleich mit Loeber (b)**

◆ Entwicklungsmodell aggressiv-dissozialen Verhaltens bei Jungen nach Loeber (1990)

(b)



(a)

Delayed-Onset Trajectory			
	Shared Characteristics	Shared Mechanisms	Points of Divergence
Childhood-onset trajectory	Often come from dysfunctional family backgrounds, have high rates of cognitive/neuropsychological deficits, often show callous-unemotional traits and/or poor impulse control, and have poor adult outcome	Difficult temperaments (e.g., poor impulse control, low behavioral inhibition) interact with adverse rearing environments that lead to enduring individual vulnerabilities	Mechanisms occurring during middle childhood suppress overt antisocial behaviors in childhood, and biological and social changes during puberty encourage manifestation of these behaviors
Adolescent-onset trajectory	Onset of severe antisocial behavior is typically in adolescence and antisocial behavior is typically less aggressive/violent in nature	Changes in biological maturation (e.g., sexual and cognitive maturity) and in social milieu (e.g., greater peer acceptance of antisocial behavior, less parental supervision) lower constraints on antisocial behavior	Antisocial behavior is associated with more enduring vulnerabilities that interact with changes in biological and social milieu as child approaches adolescence

Ergebnisse:

für Jungen: 2 Entwicklungspfade mit onset in früher Kindheit + Pubertät
 ⇒ **Fokus auf Verhalten**

für Mädchen: dritter Entwicklungspfad = delayed onset in Pubertät
 ⇒ **Fokus Risikofaktoren**

Literatur Dollase, R. (1985): Erziehung und Entwicklung, Klett Verlag, Stuttgart, (S. 61-67).

Petermann, F., Niebank, K., Scheithauer, H. (2004): Entwicklungswissenschaft, Springer Verlag Berlin Heidelberg, (S. 277-291, 382-385).

Silverthorn, P., Frick, P. (1999): Developmental pathways to antisocial behavior: The delayed-onset pathway in girls. Aus: Development and Psychology, 11 (101-126), Cambridge University Press.

4. Sroufe, L. A. (1997): Psychopathology as an outcome of development. Aus: Development and Psychology, 9 (251-268), Cambridge University Press.