

## Sinnlogik

Piaget vertrat Auffassung, dass die Logik in der Bedeutung der Objekte liegt; in der Logik der Sinnzusammenhänge: Schließen von einer Handlung auf eine andere

Beispiel:

- a) Kleinkind, das ein Objekt wegstößt, kann Schlussfolgern, dass es das Objekt zurückziehen kann
- b) Greifen einer Rassel → Säugling stellt Zusammenhang zwischen Greifen und Sehen her  
→ führt später zur Logik der Operationen

Der Sinnzusammenhang liegt in der Beschreibung der Attribute des Objekts und ihrer Klassifikation.

## Kategorientheorie

Bei der Kategorientheorie ergänzt Piaget die frühere Betonung der Handlung in Form mentaler Transformation durch "Korrespondenzen" zwischen zwei statischen Zuständen.

- Vergleiche bei statischen Zuständen spielen eine zentrale Rolle

Beispiel:

- wenn Kind Ähnlichkeiten zwischen dem Objekt, das es gerade sieht und einem früher wahrgenommenen Objekt bemerkt und so gerade gesehene Objekte assimiliert ;
- gegenwärtiges Objekt wird erkannt, kategorisiert und "korrespondiert" mit anderen Objekten
- die Entdeckung der Korrespondenz führt zur Wahrnehmung einer Transformation

Quelle : <http://www.mirko-wendland.de/skripte/entwicklung/ep21.html>