

Sinnlogik

Piaget vertrat Auffassung, dass die Logik in der Bedeutung der Objekte liegt; in der Logik der Sinnzusammenhänge: Schließen von einer Handlung auf eine andere

Beispiel:

- a) Kleinkind, das ein Objekt wegstößt, kann Schlussfolgern, dass es das Objekt zurückziehen kann
- b) Greifen einer Rassel → Säugling stellt Zusammenhang zwischen Greifen und Sehen her
→ führt später zur Logik der Operationen

Der Sinnzusammenhang liegt in der Beschreibung der Attribute des Objekts und ihrer Klassifikation.

Kategorientheorie

Bei der Kategorientheorie ergänzt Piaget die frühere Betonung der Handlung in Form mentaler Transformation durch "Korrespondenzen" zwischen zwei statischen Zuständen.

- Vergleiche bei statischen Zuständen spielen eine zentrale Rolle

Beispiel:

- wenn Kind Ähnlichkeiten zwischen dem Objekt, das es gerade sieht und einem früher wahrgenommenen Objekt bemerkt und so gerade gesehene Objekte assimiliert ;
- gegenwärtiges Objekt wird erkannt, kategorisiert und "korrespondiert" mit anderen Objekten
- die Entdeckung der Korrespondenz führt zur Wahrnehmung einer Transformation

Quelle : <http://www.mirko-wendland.de/skripte/entwicklung/ep21.html>