

Verbindliche Leseliste im Grundstudium

Erziehungswissenschaft

Vorbemerkung

Auf diese verbindliche Leseliste haben sich die Hochschullehrer im WS 2000/2001 geeinigt. Die Hochschullehrer der Erziehungswissenschaft im Fachbereich empfehlen allen Studierenden der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge (Diplom, Magister) die folgende - der Gliederung des Studiums nach Bausteinen entsprechende - Liste mit grundlegender Literatur. Diese sollte bis zur Zwischenprüfung von allen Studierenden gelesen worden sein. Weiterführende Literaturempfehlungen im Zusammenhang mit Seminaren bzw. Seminararbeiten sowie zur Prüfungsvorbereitung werden von jedem Hochschullehrer individuell gegeben. Diese Leseliste soll nach vier Semestern überarbeitet werden.

15. März 2001

Universitätsprofessor Heinrich Kemper
(Dekan)

Universitätsprofessor Gerd Hoff
(Studiendekan)

Baustein Einführung in die Erziehungswissenschaft

Grundlegender Überblick

KRÜGER, H.-H.: Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Opladen 1997

KRÜGER, H.-H. / RAUSCHENBACH, Th. (Hrsg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen 2000

LENZEN, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994

Weiterführende Lektüre

LENZEN, D.: Orientierung Erziehungswissenschaft. Reinbek 1999

MOLLENHAUER, K.: Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung. München 1983

Empfohlene Nachschlagewerke/Arbeitshilfen

HARNEY, K. / KRÜGER, H.-H. (Hrsg.): Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit. Opladen 1999

LENZEN, D. (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. 2 Bände. Reinbek 1989

ROST, F.: Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge. Opladen 1999

Baustein Philosophie der Erziehung / Allgemeine Pädagogik

Pflichtlektüre

- DILTHEY, W.: Einleitung in die Geisteswissenschaften. Göttingen 1990
- NOHL, H.: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. Frankfurt/M. 1988
- MOLLENHAUER, K.: Theorien zum Erziehungsprozeß. 4. Aufl., München 1982
- BREZINKA, W.: Metatheorie der Erziehung. 4. Aufl., München/Basel 1978
- LUHMANN, N. / SCHORR, K.-E.: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Frankfurt/M. 1988

Empfohlene Handbücher (in Auswahl)

- SCHEUERL, H. (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. 2 Bände. München 1979
- REBLE, A.: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart 1999
- LENZEN, D. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. 12 Bände. Stuttgart 1982-1986. Reprint als Taschenbuchausgabe: Stuttgart/Dresden 1995

Baustein Pädagogische Anthropologie / Allgemeine Pädagogik

Pflichtlektüre

- WULF, Chr.: Einführung in die Anthropologie der Erziehung. Weinheim/Basel 2001
- WULF, Chr. / ZIRFAS, J. (Hrsg.): Theorien und Modelle der Anthropologie. Donauwörth 1994
- WULF, Chr. (Hrsg.): Anthropologisches Denken in der Pädagogik 1750-1850. Weinheim 1996

Weiterführende Lektüre

- Paragrana. Internationale Zeitschrift für Historische Anthropologie. Jg. 1 (1992 ff.)
- WULF, Chr. (Hrsg.): Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie. Weinheim/Basel 1997 (in Auswahl)

Baustein Sozialisation

Pflichtlektüre

- GEULEN, D.: Das vergesellschaftete Subjekt. Frankfurt/M. 1977
- TILLMANN, K.-J.: Sozialisationstheorien. Reinbek 2000¹⁰
- PIAGET, J. / INHELDER, B.: Die Psychologie des Kindes. Otten 1972
- DAMON, W.: Die soziale Welt des Kindes. Frankfurt/M. 1986
- RICHTER, H.E.: Eltern, Kind und Neurose. Reinbek 1974

Empfohlenes Nachschlagewerk

- HURRELMANN, K. / ULICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim 1980, 1982, Neuauflage 1991 (darin: Geulen, D.: Die historische Entwicklung sozialisationstheoretischer Ansätze)

Baustein Pädagogische Institutionen

- MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BILDUNGSFORSCHUNG: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek 1994 (Neuerscheinung 2001)
- BERTRAM, H. / FTHENAKIS, W.E. / HURRELMANN, K. u.a.: Familien, Lebensformen für Kinder. 1993
- FEND, H.: Qualität im Bildungswesen. Weinheim 1998
- KÜHN, D.: Jugendamt - Sozialamt - Gesundheitsamt. Entwicklungslinien der Sozialverwaltung in Deutschland. Neuwied 1994
- MORGAN, G.: Images of Organization. 2. Aufl., Thousand Oaks 1996
- TIETZE, W. (Hrsg.): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Neuwied 1998
- WITTPOTH, J.: Recht, Politik und Struktur der Weiterbildung. Baltmannsweiler 1997

Baustein Analyse / Diagnostik / Evaluation

- BOHNSACK, R.: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Sozialforschung. Opladen 2000⁴
- BORTZ, J.: Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer Lehrbuch. Berlin 1999⁴
- BORTZ, J. / DÖRING, N.: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995²

DIEKMANN, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen.
Reinbek 1995

FLICK, U.: Qualitative Forschung. Reinbek 1996

Empfohlenes Nachschlagewerk

FLICK, U. / KARDORFF, E.v. / STEINKE, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. rowohlt's
enzyklopädie, Bd. 55628. Hamburg 2000

**Prof. Dr. Ü. Akpınar, Prof. A. Baumgartner, Prof. Dr. R. Bohnsack, Prof. Dr. G. Doerry, Prof.
Dr. W. Dürr, Prof. Dr. H. Eberwein, Prof. Dr. D. Eckensberger, Prof. Dr. G. Faltin, Prof. Dr. D.
Geulen, Prof. Dr. G. de Haan, Prof. G. Hoff, Prof. Dr. P. Hübner, Prof. H. Kemper, Prof. Dr. J.
Körner, Prof. Dr. D. Kretschmer, Prof. Dr. U. Lehnert, Prof. Dr. D. Lenzen, Prof. Dr. H.
Merkens, Prof. Dr. R. Münchmeier, Prof. Dr. H. Neubert, Prof. Dr. J. Olbrich, Prof. Dr. J.
Raschert, Prof. Dr. T. Rülcker, Prof. Dr. K.-M. Schuster, Prof. Dr. W. Tietze, Prof. Dr. Chr.
Wulf, Prof. Dr. J. Zimmer**

Dr. M.-S. Schuppan

(Beauftragter des Dekanats)