



Freie Universität Berlin

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie
Arbeitsbereich Grundschulpädagogik:

Literaturempfehlungen für Studierende der Grundschulpädagogik

Stand: Januar 2002

Inhalt:

1	Allgemeine Didaktik	3
1.1	Basisliteratur	3
1.2	Weitere empfehlenswerte Titel	3
2	Allgemeine Grundschulpädagogik	4
2.1	Basisliteratur	4
2.2	Weitere empfehlenswerte Titel	4
2.3	Handbücher und Lexika zur Grundschulpädagogik	5
3	Literatur zu den einzelnen Lernbereichen	6
3.1	Lernbereich DEUTSCH	6
3.1.1	Basisliteratur	6
3.1.2	Weitere empfehlenswerte Titel	6
3.2	Lernbereich MATHEMATIK	8
3.3	Lernbereich SACHUNTERRICHT	10
3.3.1	Basisliteratur	10
3.3.2	Weitere empfehlenswerte Titel	10
3.4	Lernbereich MUSISCH-ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG	11
3.4.1	Basisliteratur	11
3.4.2	Weitere empfehlenswerte Titel	11
4	Wissenschaftliche Arbeitshilfen	12

1 Allgemeine Didaktik

(Schwerpunkt Grundschule)

1.1 Basisliteratur

FRIEDRICH JAHRESHEFT XV: Lernmethoden / Lehrmethoden. Wege zur Selbständigkeit. Seelze: Friedrich Verlag, 1997.

HUSCHKE, Peter: Grundlagen des Wochenplanunterrichts. Von der Entwicklung der Langsamkeit. Weinheim: Beltz, 1996.

MEYER, Hilbert: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung (Scriptor Ratgeber Schule Bd. 6), Frankfurt/M.: Cornelsen Verlag Scriptor, 12. Aufl. 1999

WIECHMANN; Jürgen (Hg.): Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. Weinheim: Beltz, 2. unveränd. Aufl. 2000.

1.2 Weitere empfehlenswerte Titel

DAUBER, Heinrich / KRAUSE-Vilmar, Dietfried (Hg.): Schulpraktikum vorbereiten. Pädagogische Perspektiven für die Praxis, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1998.

FOSTER, John: Entdeckendes Lernen in der Grundschule. München: Ehrenwirth, 2. akt. Aufl. 1993.

FRIEDRICH JAHRESHEFT XV: Lernmethoden / Lehrmethoden. Wege zur Selbständigkeit. Seelze: Friedrich Verlag, 1997.

GUDJONS, Herbert: Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2. überarb. Aufl. 1998.

GUDJONS, Herbert: Methodik zum Anfassen. Unterricht jenseits von Routinen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2000.

GUDJONS; Herbert: Handlungsorientiert Lehren und Lernen. Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit. Erziehen und Unterrichten in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 6. überarb. u. erw. Aufl. 2001.

HÄNSEL, Dagmar: Das Projektbuch Grundschule, Weinheim: Beltz, 1995

KLAFKI, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim: Beltz, 1985

KLIPPERT, Heinz: Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht, Weinheim: Beltz Praxis, 10. Aufl. 1999.

MEIER, Richard und BAHNS, Michael: Miteinander Lernen: Differenzierung und Freie Arbeit in der Grundschule, Stuttgart: Klett, 1981.

MEYER, Hilbert: Unterrichtsmethoden, 2 Bde., Frankfurt/M.: Scriptor, 6. Aufl. 1994.

PRANGE, Klaus: Bauformen des Unterrichts. Eine Didaktik für Lehrer, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1983.

TERHART, Ewald: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen, 2., überarb. Auflage, Weinheim u. a.: Juventa-Verlag, 1997.

2 Allgemeine Grundschulpädagogik

2.1 Basisliteratur

- ANDRESEN; Ute. So dumm sind sie nicht. Von der Würde der Kinder in der Schule, Weinheim: Beltz, 9. Aufl. 1998.
- DREWS, Ursula / SCHNEIDER, Gerhard / WALLRABENSTEIN, Wulf: Einführung in die Grundschulpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz 2000. **(Kauf empfohlen!)**
- EBERWEIN, Hans (Hg.): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderungen lernen gemeinsam. (Beltz Handbuch Bd. 6), Weinheim: Beltz Verlag, 6. überarb. u. erw. Auflage 2001.
- FAUST-SIEHL, Gabriele / GARLICHES, Ariane, RAMSEGER, Jörg / SCHWARZ, Hermann / WARM, Ute: Die Zukunft beginnt in der Grundschule. Empfehlungen zur Neugestaltung der Primarstufe, unter Mitarbeit von Klaus Klemm, Rowohlt-Verlag, Reinbek, und Arbeitskreis Grundschule e.V., Frankfurt, 1996.
- FÖLLING-ALBERS, Maria: Veränderte Kindheit – revisited. Konzepte und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung der vergangenen 20 Jahre. In: FÖLLING-ALBERS, Maria u.a. (Hg.): Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. (Beiträge zur Reform der Grundschule, Sonderband S 62), Frankfurt am Main: Der Grundschulverband/Arbeitskreis Grundschule e.V. 2001, S. 10-51.
- KROON, Sjaak u.a. (Hg.): Multiethnische Gesellschaft und Schule in Berlin. Münster: Waxmann Verlag, 1993.

2.2 Weitere empfehlenswerte Titel

- BAMBACH, Heide: Ermutigungen. Nicht Zensuren. Lengwil: Libelle Verlag, 1994.
- BARTNITZKY, Horst / CHRISTIANI, Reinhold: Zeugnisschreiben in der Grundschule. Beurteilen ohne und mit Zensuren, Heinsberg: Verlag Elke Dieck, erw. Neuauflage, 1994.
- BRUNER, Jerome: Sinn, Kultur und Ich-Identität. Zur Kulturpsychologie des Sinns, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, 1997.
- EINSIEDLER, Wolfgang / Götz, Margarete u. a. (Hg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2001.
- GOGOLIN, Ingrid: Großstadt-Grundschule. Eine Fallstudie über sprachliche und kulturelle Pluralität als Bedingung der Grundschularbeit. Münster: Waxmann 1997.
- HELLMICH, Achim / TEIGELER, Peter (Hrsg.): Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik. Konzeption und aktuelle Praxis. 4., neu ausgestattete Aufl. Weinheim: Beltz, 1999.
- KNAUF, Tassilo: Grundriss der Pädagogik: Einführung in die Grundschuldidaktik. Lernen, Entwicklungsförderung und Erfahrungswelten in der Primarstufe. Stuttgart, Berlin, Köln: Verlag Kohlhammer, 2001.
- KNÖRZER; Wolfgang / GRASS, Karl: Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten. Weinheim: Beltz, 5. völlig überarb. Neuauflage 2000.

-
- NEUHAUS, Elisabeth: Reform der Grundschule. Darstellung und Analyse auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher Erkenntnisse, 6. Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1994.
- PRENGEL; Annedore. Vielfalt durch gute Ordnung im Anfangsunterricht. Opladen: Leske & Budrich, 1999.
- PRÜFEN UND BEURTEILEN zwischen Fördern und Zensieren. Friedrich Jahresheft XIV, Seelze: Friedrich Verlag, 1996.
- SCHORCH, Günther: Grundschulpädagogik – eine Einführung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1998.
- SCHUBERT, Gerd. Schulentwicklung konkret. Projekte, organisieren, Praxis. Weinheim: Beltz, 1998.
- SCHWARZ, Hermann: Lebens- und Lernort Grundschule, Frankfurt am Main: Cornelsen/Scriptor, 1994.
- SÖRENSEN, Bernd (Hg.): Bevor Kinder zu ‚Fällen‘ werden. Kooperationspartner für die Grundschule, Informationen, Fallbeispiele. Seelze: Kallmeyer, 1997.
- WALLRABENSTEIN, Wulf: Offene Schule - Offener Unterricht. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer, Reinbek: rororo Sachbuch Nr. 8752, 1991.
- WITTENBRUCH, Wilhelm: Grundschule. Texte und Bilder zur Geschichte einer jungen Schulstufe, Heinsberg: Agentur Dieck, 2. Aufl. 2000.

2.3 Handbücher und Lexika zur Grundschulpädagogik

- GRUNDBEGRIFFE ZUR ERZIEHUNG, ZUM LERNEN UND LEHREN IN DER GRUNDSCHULE, hrsg. von Eckhard Kohls, Heinsberg: Agentur Dieck 1994.
- GRUNDSCHULE VON A BIS Z, hrsg. von Dietlinde Hedwig Heckt und Uwe Sandfuchs, (Westermann Praxis Pädagogik), Braunschweig: Westermann 1993.
- HANDBUCH ELEMENTARE SCHULPÄDAGOGIK. Handlungsfelder institutionalisierter Grund- und Allgemeinbildung in den Klassen 1 bis 10. Hrsg. von Dieter Haarmann Weinheim: Beltz 1997.
- HANDBUCH GRUNDSCHULE. 2 Bde., hrsg. von Dieter Haarmann, Weinheim: Beltz 1992 und 1994 (2. erg. Aufl.)
- HANDBUCH GRUNDSCHULPÄDAGOGIK UND GRUNDSCHULDIDAKTIK. Hrsg. Von Wolfgang Einsiedler u. a., Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001.
- TASCHENBUCH GRUNDSCHULE, hrsg. von Hans Rudolf Becher und Jürgen Bennack, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1993.

3 Literatur zu den einzelnen Lernbereichen

3.1 Lernbereich DEUTSCH

3.1.1 Basisliteratur

- ABRAHAM, Ulf / BEISBART, Ortwin / KOSS, Gerhard / MARENBACH, Dieter: Praxis des Deutschunterrichts - Arbeitsfelder - Tätigkeiten - Methoden. Donauwörth: Verlag Auer, 1997.
- BERTSCHI-KAUFMANN, Andrea: Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Die literalen Aktivitäten von Primarschulkindern, Aarau: Sauerländer, 2000.
- BRÜGELMANN, Hans / RICHTER, Sigrun (Hg.): Wie wir recht schreiben lernen. Konstanz: Verlag Libelle, 1994.
- FRANZMANN, Bodo et al. (Hg.): Handbuch Lesen. München: Verlag Saur, 1999.
- LANGE, Günter (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1 u.2, Baltmannsweiler, 2000.
- RICHTER, Karin / RIEMANN, Sabine (Hg.): Kinder – Literatur – „neue“ Medien. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2000.
- SPITTA, Gudrun: Freies Schreiben - eigene Wege gehen. Lengwil: Verlag Libelle, 1998.

3.1.2 Weitere empfehlenswerte Titel

- BARNITZKY, Horst: Sprachunterricht heute. Sprachdidaktik, Unterrichtsbeispiele, Planungsmodelle, Berlin: Cornelsen Scriptor, 2000.
- BRÜGELMANN, Hans: Kinder auf dem Weg zur Schrift. Eine Fibel für Lehrer und Laien, Konstanz: Verlag Libelle, 7. Aufl. 2000.
- DAUBERT, Hannelore / EWERS, Hans-Heino (Hg.): Veränderte Kindheit in der aktuellen Kinderliteratur. Braunschweig: Westermann, 1995.
- DEHN, Mechthild: Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Berlin: Volk und Wissen, 1999.
- DEHN, Mechthild: Zeit für die Schrift. Lesenlernen und Schreibenkönnen, Düsseldorf: Kamp Schulbuchverlag, 4. überarb. Aufl. 1994.
- EGGERS, Clemens: Ziel- und Zweitsprache Deutsch. Anfangsunterricht im Primar- und Sekundarbereich. Organisation, Zielsetzungen, Inhalte, Verfahren, Sprachvergleiche, Medien, Heinsberg: Agentur Dieck, 1992.
- EWERS, Hans-Heino / NASSEN, Ulrich / RICHTER, Karin / STEINLEIN, Rüdiger: Kinder- und Jugendliteraturforschung 1999/2000. Stuttgart und Weimar: Verlag J. B. Metzler, 2000. (Erscheint jährlich, mit einem Verzeichnis der im Vorjahr erschienenen Fachliteratur.)
- FEILKE/PORTMANN (Hg.): Schreiben im Umbruch: Schreibforschung und schulisches Schreiben, Stuttgart Klett, 1996.
- FRITZSCHE, Joachim: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Bd. 1-3, Stuttgart, 1994.

- GOGOLIN, Ingrid: Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule. (Internationale Hochschulschriften Bd. 101), Münster: Waxmann 1994.
- GRIESMAYER, Norbert, WINTERSTEINER, Werner (Hg.): Jenseits von Babylon. Wege zu einer interkulturellen Deutschdidaktik. (Reihe ide-extra Bd. 7), Stuttgart: Stuttgarter Verlagskontor SVK 2000.
- HUBER, KEGEL, SPECK-HAMDAN (Hg.): Schriftspracherwerb: Neue Medien – Neues Lernen? Braunschweig: Westermann, 1999.
- HURRELMANN, B.: Leseförderung. In: Praxis Deutsch, Heft 127, 1994, S. 17-33.
- NAEGELE, I./VALTIN, R.: Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6., vollst. neu bearb. Auflage, Frankfurt: Der Grundschulverband / Arbeitskreis Grundschule e. V., 1994.
- OSSNER, Jakob et al. (Hg.): Deutschunterricht für Kinder in der Grundschule. Frankfurt/M.: Diesterweg, 1994.
- RICHTER, Karin / RIEMANN, Sabine (Hg.): Kinder – Literatur – „neue“ Medien. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2000.
- SPITTA, Gudrun: Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Berlin: Cornelsen Scriptor, 1992.
- STEINMÜLLER, Ulrich: Begriffsbildung und Zweitsprachenerwerb. In: Esslinger, H.: Ausländerkinder im Konflikt. Königstein 1981, S. 83-97.
- TOPSCH, Wilhelm: Grundkompetenz: Schriftspracherwerb. Neuwied: Luchterhand, 2000.
- VALTIN, Renate (Hg.): Rechtschreiben lernen in den Klassen 1-6. Grundlagen und didaktische Hilfen, Frankfurt am Main: Der Grundschulverband / Arbeitskreis Grundschule e. V., 2000.
- WIELER, Petra: Vorlesen in der Familie. Weinheim, München: Juventa, 1997.

3.2 Lernbereich MATHEMATIK

- AHMED, A.; WILLIAMS, H.; KRAEMER, J. M.: Cultural Diversity in Mathematics (Education): CIEAEM 51, Horwood Publishing, Chichester, 2000.
- ATWEH, B.; FORGSZ, H.; NEBRES, B. (Hrsg.): Sociocultural Research on Mathematics Education, An International Perspective, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 2001.
- BARROW, John D.: Ein Himmel voller Zahlen, Auf den Spuren mathematischer Wahrheit, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 1994
- BARUK, S.: Wie alt ist der Kapitän? Über den Irrtum in der Mathematik, Birkhäuser Verlag, Basel, 1989.
- BIEHLER, R.; HEYMAN, H. W.; WINKELMANN, B. (Hrsg.): Mathematik allgemeinbildend unterrichten: Impulse für Lehrerbildung und Schule, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 21, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1995.
- BISHOP, A. J.: Mathematia Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1991.
- BISHOP, A. J.; CLEMENTS, K.; KEITEL, C.; KILPATRICK, J.; LABORDE, C. (Hrsg.): International Handbook of Mathematics Education, Part 1, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1996.
- BISHOP, A. J.; CLEMENTS, K.; KEITEL, C.; KILPATRICK, J.; LABORDE, C. (Hrsg.): International Handbook of Mathematics Education, Part 2, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1996.
- BURTON, L.: Children Learning Mathematics, Patterns and Relationships, Simon & Schuster Education, Hemel Hempstead, 1994.
- BUXTON, L.: Math Panic, Heinemann, Portsmouth, 1991.
- DAVIS, P. J.; HERSH, R.: Erfahrung Mathematik, Birkhäuser, Basel, 1985.
- DEVINE, D. F.; OLSON, J.; OLSON, M.: Elementary Mathematics for Teachers, John Wiley & Sons, New York, 1991.
- DURKIN, K.; SHIRE, B. (Hrsg.): Language in Mathematical Education, Research and Practice, Open University Press, Milton Keynes, 1991.
- ENZENSBERGER, H. M.: Der Zahlenteufel, Ein Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor der Mathematik haben, Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 1999.
- FAUST-SIEHL, G.; GARLICH, A.; RAMSEGER, J.; SCHWARZ, H.; WARM, U.: Die Zukunft beginnt in der Grundschule, Empfehlungen zur Neugestaltung der Primarstufe, Rowohlt-Verlag, Frankfurt am Main, 1996.
- FRANKENSTEIN, M.: Relearning Mathematics, A Different Third R – Radical Math(s), Free Association Books, London, 1989.
- HARRIS, P.: Mathematics in a Cultural Context, Aboriginal Perspectives on Space, Time and Money, Deakin University, Geelong, 1991.
- IFRAH, G.: Universalgeschichte der Zahlen, Campus-Verlag, Frankfurt am Main, 1991.
- JOSEPH, G. G.: The Crest of the Peacock. Non-European Roots of Mathematics, Penguin Books, London, 1992.

-
- KEITEL, C.; RUTHVEN, K. (Hrsg.): Learning from Computers: Mathematics Education and Technology, Springer-Verlag, Berlin, 1993.
- LAVE, J.: Cognition in Practice: Mind, Mathematics and Culture in Everyday Life, Cambridge University Press, Cambridge, 1991.
- LERMAN, S.: Cultural Perspectives on the Mathematics Classroom, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1994.
- LORENZ, J. H. (Hrsg.): Mathematik und Anschauung, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 18, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1993.
- LORENZ, J. H.; VOIGT, J. (Hrsg.): Störungen beim Mathematiklernen, Schüler, Stoff und Unterricht, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 16, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1991.
- MAIER, H.; VOIGT, J. (Hrsg.): Interpretative Unterrichtsforschung, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 17, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1991.
- MAIER, H.; VOIGT, J. (Hrsg.): Verstehen und Verständigung, Arbeiten zur interpretativen Unterrichtsforschung, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 19, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1994.
- MASON, J.: Hexeneinmaleins: kreativ mathematisch denken, Oldenbourg, München, 1992.
- MÜLLER, G., WITTMANN, E. C. (Hrsg.): Mit Kindern rechnen, Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 96, Der Grundschulverband, Frankfurt am Main, 1995.
- SIERPINSKA, A.: Understanding in Mathematics, The Falmer Press, London, 1994.
- STEEN, L. A. (Hrsg.): Mathematics and Democracy, The Case for Quantitative Literacy, National Council on Education and the Disciplines, 2001.
- STEINBRING, H.; BARTOLINI-BUSSI, M.; SIERPINSKA, A. (Hrsg.): Language and Communication in the Mathematics Classroom, NCTM, Reston, 1997.
- STEINER, H.-G.; VOLLRATH, H.-J. (Hrsg.): Neue problem- und praxisbezogene Forschungsansätze, IDM: Untersuchungen zum Mathematikunterricht, Band 20, Aubis Verlag Deubner, Köln, 1995.
- WINTER, H.: Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht, Einblicke in die Ideengeschichte und ihre Bedeutung für die Pädagogik, Vieweg, Braunschweig, 1989.
- WITTMANN, E. C.; MÜLLER, G. N.: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins, Klett, Stuttgart, 1990.
- WITTMANN, E. C.; MÜLLER, G. N.: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen, Klett, Stuttgart, 1992.

3.3 Lernbereich SACHUNTERRICHT

3.3.1 Basisliteratur

- BAIER, Hans / GÄRTNER, Helmut / SCHREIER, Helmut (Hg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999.
- GLUMPLER, Edith und WITTKOWSKE (Hg.): Sachunterricht heute : zwischen interdisziplinärem Anspruch und traditionellem Fachbezug, Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 1996.
- KAHLERT; Joachim. Sachunterricht in der Grundschule. In: FÖLLING-ALBERS, Maria u.a. (Hg.): Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. (Beiträge zur Reform der Grundschule, Sonderband S 62), Frankfurt am Main: Der Grundschulverband / Arbeitskreis Grundschule e.V. 2001, S. 64-88.
- KÖHNLEIN, Walter u.a.(Hg.): Kinder auf dem Wege zum Verstehen der Welt. (Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Bd. 1). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1997.
- KAISER; Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 7. Aufl. 2001. (Kauf empfohlen!)
- SCHREIER, Helmut (Hg.): Kinder auf dem Wege zur Achtung vor der Mitwelt, Heinsberg: Agentur Dieck, 1992.

3.3.2 Weitere empfehlenswerte Titel

- BUNK, Hans-Dieter: Zehn Projekte im Sachunterricht. Projektbegriff, Fallbeispiele, Ideen und Anregungen, Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, 5. Aufl. 2000.
- DUNCKER, Ludwig / POPP, Walter (Hg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts, Weinheim u. München: Juventa, 1994.
- GLUMPLER, Edith: Interkulturelles Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 1996, (Studientexte zur Grundschulpädagogik und –didaktik),
- KAISER; Astrid: Praxishandbuch handelnder Sachunterrichts. 3. Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 1999ff.
- KIPER, Hanna: Sachunterricht kindorientiert. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1997.
- KÖHNLEIN, Walter/MARQUARDT-MAU, Brunhilde/SCHREIER, Helmut (Hg.): Vielperspektivisches Denken im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999.
- LÖFFLER, Gerhard / MÖHLE, Volker / v. REEKEN, Dietmar / SCHIWER, Volker (Hrsg.): Sachunterricht – Zwischen Fachbezug und Integration. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. Band 10. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, 2000.
- MAIER, Richard / UNGLAUBE, Henning / FAUST-SIEHL, Gabriele (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt am Main: Arbeitskreis Grundschule - Der Grundschulverband - e.V., 1997 (Beiträge zur Reform der Grundschule 101).
- MÖLLER, Kornelia: Handeln, Denken und Verstehen. Untersuchungen zum naturwissenschaftlich/technischen Sachunterricht, Essen: Westarp, 1990.
- NUDING, Anton: Von der Hand in den Verstand. Handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2000.
- SCHREIER, Helmut: Der Gegenstand des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1994.

3.4 Lernbereich MUSISCH-ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG

3.4.1 Basisliteratur

- AISSEN-CREWETT, Meike: Musisch-Ästhetische Erziehung in der Grundschule. In: Grundschule 1987, H. 7/8 ff., bis 1990, H. 10. Zusammenfassung des Curriculums 1987, H. 9.
- DIFF (= Deutsches Institut für Fernstudien) (Hg.): Musisch-Ästhetische Erziehung in der Grundschule. Tübingen ab 1987. 7 Titel: 2 Theoretische Grundbausteine; 5 Einzelhefte zu den Themen: Schrift und Schreiben; Bewegungserziehung; Figuren- und Schattentheater; Fest und Feiern; Sandspiele. Daraus zwei Titel als Pflichtlektüre:
- GRUNDBAUSTEIN 1: Gottfried Bräuer, Gerhard Schneider und Wolfgang K. Schulz (Hg.): Zugänge zu ästhetischer Elementarerziehung. Tübingen 1988.
- GRUNDBAUSTEIN 2: Klaus Mollenhauer: Ästhetische Bildung und Kultur - Begriffe, Unterscheidung, Perspektiven. Tübingen 1988.
- MATTENKLOTT, Gundel: Grundschule der Künste. Vorschläge zur Musisch-Ästhetischen Erziehung. Baltmannsweiler 1998
- MATTHIES, Klaus; Polzin, Manfred, Schmitt, Rudolf (Hg.): Ästhetische Erziehung in der Grundschule. Integration der Fächer Kunst, Musik, Sport. Frankfurt 1987.

3.4.2 Weitere empfehlenswerte Titel

- BAUMEISTER, Thomas: Ästhetische Erlebnisse. In: Zeitschrift für Ästhetik und Allgemeine Kunstwissenschaft 39, 1994, H. 2.
- GARDNER, Howard: The Arts and Human Development. A psychological Study of the Artistic Process. (1973) New York 1994.
- HASELBACH, Barbara: Tanz und Bildende Kunst. Modelle zur ästhetischen Erziehung. Stuttgart 1991.
- MATTENKLOTT, Gundel und RORA, Constanze (Hg.): Arbeit an der Einbildungskraft. Praxis Musisch-Ästhetischer Erziehung. 2 Bände (Band 1: Perspektiven; Band 2: Beispiele). Baltmannsweiler 2001.
- MOLLENHAUER, Klaus: Grundfragen ästhetischer Bildung. Theoretische und empirische Befunde zur ästhetischen Erfahrung von Kindern. Weinheim und München 1996.
- SCHILLER, Friedrich: Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen. (1795). In: Sämtliche Werke (Hg. Gerhard Fricke und Herbert G. Göpfert). 5. Bd.: Erzählungen. Theoretische Schriften. München 1959.
- SEEWALD, Jürgen: Leib und Symbol. Ein sinnverstehender Zugang zur kindlichen Entwicklung. München 1992.
- WINNICOTT, Donald W.: Übergangsobjekte und Übergangsphänomene. Eine Studie über den ersten, nicht zum Selbst gehörenden Besitz. In: Psyche, H. 23. (Zuerst als Vortrag 1951, engl. 1953).

4 Wissenschaftliche Arbeitshilfen

ATTESLANDER, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung. 9. neu bearb. Auflage, Berlin: de Gruyter, 2000.

KRUSE, Otto: Schlüsselkompetenz Schreiben. Neuwied: Luchterhand 1999.

ROST, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge. Mit zahlreichen Abbildungen sowie Informationen zu Auskunftsmitteln und (Internet-) Adressen. Stuttgart: Uni-Taschenbücher, 2. durchges. u. aktual. Auflg. 1999.