



Neurowissenschaften ~ Instruktion ~ Lernen

Rechenschwäche-Projekt NIL 3:
„Bereichsübergreifende und bereichsspezifische
Korrelate mathematischer Leistung“

Berlin, den 9. Juli 2010

Liebe Eltern,

das Schuljahr neigt sich nun dem Ende zu – nicht aber unsere Fördermaßnahmen. Die ersten Fördermodule sind erfolgreich abgeschlossen und Ihre Kinder haben fleißig geübt, sodass sich hinsichtlich der Grundlagen des Rechnens bereits erste Erfolge zeigen. Behandelt wurden bisher:

- § Mengenverständnis und –erfassung
- § Zahlen-Mengen-Verbindungen
- § Zähl-, Zahlen- und Zahlenraumwissen (Zahlenstrahl)
- § Sicherheit beim Umgang mit Rechenzeichen
- § Ergänzung auf 10
- § Konkretes Nachvollziehen einfacher Rechnungen
- § Zahlenzerlegung

Zu beachten ist dabei, dass aufgrund von unterschiedlichen Startterminen, Stundenausfällen durch schulfreie Tage sowie leistungsbedingten Unterschieden die behandelte Stoffmenge von Fördergruppe zu Fördergruppe variiert.

Nach den Sommerferien werden wir mit den Kindern an den zentralen Modulen 5-8 (Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) weiter arbeiten. Planmäßiger Beginn ist die **zweite Schulwoche** (ab 30.08.2010). Wir hoffen, dass sich an den Rahmenbedingungen nichts ändert, Förderzeit und -ort also bleiben können wie im alten Schuljahr. Sollte es dennoch Änderungen geben, informieren wir Sie selbstverständlich rechtzeitig.

An dieser Stelle möchten wir uns noch einmal herzlich für Ihre Unterstützung des Projekts im alten Schuljahr bedanken! Wir freuen uns auf eine weiterhin angenehme Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihren Kindern!

Sollten Sie noch Fragen oder Anregungen haben, können Sie sich jederzeit per E-Mail bei uns melden oder anrufen und ggf. eine Nachricht hinterlassen – wir rufen Sie gern zurück.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern schöne wie erholsame Sommerferien und verbleiben mit freundlichen Grüßen

(Dipl.-Psych. Angela Heine)

(Dipl.-Psych. Jacqueline Anders)

(Dipl.-Psych. Jenny Hüge)