

Entwicklung in Studium und Beruf Teil 1: Grundlagen und Befunde (Psy, Nf)
Dozent: [Hohner, H.-U.](#) **LV-Nummer:** 12687 **Semester:** SS 2007 **Art:** S **Ort/Termin:** JK 27/103
Di wö. 14.00-18.00 17.04.-29.05.2007 **Beginn:** DI, 17.04.2007

Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse bei der Studien- und Berufswahl, in Studium und akademischer Berufstätigkeit werden auf der Grundlage einschlägiger Texte und anhand von qualitativen und quantitativen Längsschnittuntersuchungen analysiert. Die jeweiligen Entwicklungsmodelle sollen zum einen im Hinblick auf forschungsmethodische Probleme, zum anderen aber auch in ihren anwendungsorientierten Aspekten studiert werden. Während in diesem Seminar (das in der ersten Semesterhälfte vom 17.4. bis 29.5., jeweils 14-18 Uhr stattfindet) die theoretischen und methodischen Grundlagen gelegt werden, geht es im direkt anschließenden Seminar "Entwicklung in Studium und Beruf Teil 2: Laufbahnberatung und Organisationsentwicklung" (das in der zweiten Semesterhälfte vom 5.6. bis 17.7., ebenfalls von 14-18 Uhr durchgeführt wird) darum, die gewonnenen Erkenntnisse für die Praxis der Arbeits-, Berufs- und Organisationspsychologie, etwa im Bereich der Laufbahnberatung oder der Personal- und Organisationsentwicklung bei inhaberzentrierten Kleinunternehmen, zu konkretisieren. Literatur:

a) Abele, Hoff & Hohner 2003. Frauen und Männer in akademischen Professionen. Heidelberg: Asanger.;
b) Hohner, H.-U. (1996, 2004). Entwicklung in Bildung und Beruf. Download unter: <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/308/>

- 17.4. Einführung / Organisation des Seminars
Rahmenbedingungen für Forschung und Anwendung
- 24.4 Was heißt beruflicher (und privater) Erfolg? Kriterien zur Analyse der im Seminar zu behandelnden Untersuchungen und Anwendungen.
- 1.5 (entfällt)
- 8.5 / 15.5. / 22.5 / 29.5.
- Konstanzer Oberprimaner-Längsschnitt
 - Berliner Facharbeiterstudie
 - Erlanger Längsschnitt
 - Züricher Längsschnitt
 - Projekt Profil
 - evt. anlaufende und geplante Studien: z.B. KULM
- 29.5. Fazit , Evaluation