

# **BRONFENBRENNER**

**Menschliche Entwicklung = sich veränderndes Individuum in sich verändernder Umwelt**

## **1. Konzept des Lebensraums sensu LEWIN**

**Dimensionen des Lebensraums:**

- a) psychologische Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft**
- b) Realitätsebene – Irrealitätsebene (Wünsche, Ängste etc)**
- c) Valenzen des Lebensraumes**
- d) Ausdifferenzierung des Lebensraumes**

## **2. Konzept des Settings (BARKER und WRIGHT)**

**Setting = „Ort mit spezifischen physikalischen Eigenschaften, in dem die Teilnehmer in bestimmter Weise in bestimmten Rollen und in bestimmten Zeitabschnitten aktiv sind. Die Faktoren Ort, Zeit, physikalische Eigenschaften, Aktivität, Teilnehmer und Rolle konstituieren die Elemente eines Settings.“**

## **3. Ökologie sensu BRONFENBRENNER**

**Vier verschiedene Arten von Ökosystemen:**

- Microsystem**
- Mesosystem**
- Exosystem**
- Makrosystem**

## **4. Träger der Enkulturation:**

- Eltern, Familie**
- Professionelle**
- Altersgleiche**
- Medien**

**Sehr variabel nach Subkultur bzw. Minorität**

## **5. Entwicklungsfördernde und entwicklungsgefährdende Faktoren in unserer Kultur**

**Abhängige Variable kognitive Entwicklung/Intelligenz**

**Bedingende Variable: Rolle Mutter/Pflegeperson im 1. Lj**

- a) aufmerksame Zuwendung**
- b) Körperkontakt**
- c) verbale Stimulierung**
- d) Materialanregung**
- e) Responsivität**
- f) Wärme im Erziehungsverhalten**

## **6. Entwicklungsprobleme:**

- Berufstätigkeit der Mutter:**
- Institutionalisierung:**
- Scheidung/Trennung der Eltern:**

## **7. Das Konzept der Entwicklungsaufgabe (HAVIGHURST)**

**„Eine Entwicklungsaufgabe ist eine Aufgabe, die sich in einer bestimmten Lebensperiode des Individuums stellt. Ihre erfolgreiche Bewältigung führt zu Glück und Erfolg, während Versagen das Individuum unglücklich macht, auf Ablehnung in der Gesellschaft stößt und zu Schwierigkeiten bei der Bewältigung späterer Aufgaben führt“ (HAVIGHURST 1982)**

**Entwicklungsaufgaben stammen aus der Biologie (Reifedruck), dem Selbst (Zielsetzungen) und der Umwelt/Gesellschaft**