Curriculum Vitae

Prof. Dr. Herbert Scheithauer

Personal Information

Date of Birth: March, 3rd, 1970, Bremen, Germany

Office

Free University of Berlin (Freie Universität Berlin)
Faculty of Educational Science and Psychology, Department of Psychology
Unit Developmental Science and Applied Developmental Psychology
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin, Germany

Phone: +49 (0) 30 838 56546
FAX: +49 (0) 30 838 56588
Email: hscheit@zedat.fu-berlin.de
Web: http://userpage.fu-berlin.de/~hscheit

Secretary

Mrs. Britta Hunger
Phone: +49 (0) 30 838 55751
Email: peking@zedat.fu-berlin.de

Academic Education/Degrees

1991-1997	University of Bremen (Psychology, Sociology)
1998	Dipl.-Psych. [five-year German Academic Degree *Diplom*], Sehr Gut [Highest Grade]; University of Bremen; Thesis: *Depressive Disorders, Critical Life Events and Problem Solving Behavior in Adolescence* (Empirical Study with 693 Adolescents; Part of the Bremen Youth Study); Thesis Advisor Prof. Dr. Cecilia Essau
2001-2003	Graduate/Ph.D. Student (Ph.D. Psychology), University of Bremen
2003	Dr. phil. [Ph.D.], Summa Cum Laude [Highest Grade]; University of Bremen; Dissertation Advisor Franz Petermann; Ph.D. Thesis: *Developmentally Focused Meta-Analysis of Gender Specific Forms of Aggression in Childhood and Adolescence*
Since April 2004	Junior Professor of Educational and Developmental Psychology, Free University of Berlin
Since 10/2005	Faculty Associate at the International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics", Max Planck Institute for Human Development, Berlin

Academic Professional Experience

5/1997-12/1998	Student Assistant and Research Internship, Center of Clinical Psychology and Rehabilitation Psychology, University of Bremen (Bremen Youth Study; Funded by German Research Foundation)
1/1999-12/2002	Scientific Employee, Center of Clinical Psychology and Rehabilitation Psychology, University of Bremen (Several Research Projects; Funded by German Research Foundation)
1/2003-3/2003	Predoctoral Researcher, Center of Clinical Psychology and Rehabilitation Psychology, University of Bremen
3/2003-2/2004	Postdoctoral Researcher, Center of Clinical Psychology and Rehabilitation Psychology, University of Bremen
Since 4/2004	Junior Professor of Educational and Developmental Psychology, Free University of Berlin; Department Head of Unit "Developmental Science & Applied Developmental Psychology" at Free University Berlin

Non-Academic Professional Experience

1/1990 - 4/1991	Alternative Civilian Service, Preschool Education, "Krümel", Bremen
4/1991 - 7/1991	Educator/Kindergarten Worker, Preschool Education, "Krümel", Bremen
9/2000 – 2/2001	Prevention Employee, Bremer Kinderschutz-Zentrum des Deutschen Kinderschutzbundes LV Bremen e.V. (Child Protection Services)

Projects and Research Grants

1999-2004	Co-Investigator on Several Research Projects on - Risk and Protective Factors for the Development of Children - Risk and Protective Factors for the Development of Aggression - Gender Specific Forms of Aggression - Bremen Youth Study (Bremer Jugendstudie, BJS) (Principal Investigator: Franz Petermann); Granting Organization: German Research Foundation (Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG)
Since 2002	Co-Investigator/Investigator of Project "Papilio – Development of a Preschool Preventive Intervention of Behavior Disorders and Promotion of Emotional Competence" and "Augsburg Longitudinal Study for the Evaluation of the Prevention Programme Papilio (ALEPP)" (Principal Investigator betaInstitut, Augsburg); Granting Organization: Local Government, beta pharm and BMW Group
Since 2003	Principal Investigator Project "Development and Evaluation of fairplayer-manual – Prevention of Bullying and Promotion of Social Competence in Adolescence"; Granting Organizations: Several Local Organizations/Sponsors (e.g., Unfallkasse Freie Hansestadt Bremen)
Since 2004	Principal Investigator of Project, "Socio-Emotional Educational Predictors from Preschool to Grade 1"; Granting Organization: betaInstitut, Augsburg
Since 2003	Principal Investigator of Project "Bullying in Schools" (Department Funds); ongoing Cooperation with Dieter Wolke, University of Zurich, and Muthanna Samara, University of Bristol
Since 2004	Principal Investigator of Project, "Media History Form in Primary Care – Developmental Outcome"; Granting Organization: Unfallkasse Freie Hansestadt Bremen and the Gemeindeunfallversicherungsverband Westfalen-Lippe

2004-2005	Principal Investigator of the Project "Cultural Adaptation of the Prevention Programme 'Fit for Life'" (University and Department Fundings), in Cooperation with Peter K. Smith, Goldsmiths College, University of London.
Since 2005	Principal Investigator of Project, "Leaking –Prevention of Serious School Violence and School Shootings" (Funded by DKLB-stiftung, Berlin), in Cooperation with Police Department Berlin, Police Department Bremen, University of Bremen, and Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin
Since 2005	Evaluation of Prevention Projects of the Police Department in Berlin (Delinquency/Violence Prevention Projects); Programme to Promote Moral Development in Children etc.
Since 2005	Principal Investigator of the Project "Risiko- und Schutzfaktoren bei der Entstehung von gewalttätigem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen", in Cooperation with and funded by German Forum of Criminality Prevention (Deutsches Forum Kriminalprävention)
Since 2005	Co-Investigator of Project "Preschool Health and Psycho-Social Predictors of Educational Outcome in Primary School: Longitudinal Study of the Development of Preschool Children", with Ulrike Ravens-Sieberer, Robert Koch Institut, Berlin, and Dieter Kleiber, Arbeitsbereich Prävention und psychosoziale Gesundheitsforschung, FU Berlin (First Wave Funded by Robert Koch Institut, Berlin; Second/Third Wave: Funding Requested)

Several Research Projects in Preparation/Funding Requested:

- Implementation of the Prevention Project "Papilio" in Berlin
- Longitudinal Study of Gender Specific Forms of Aggression

Awards, Honors, and Fellowships

1/1998	Doctoral Thesis Grant, FNK, University of Bremen
2003/2004	Nominated for the Bremer Studienpreis 2004 and the Margret Baltes Preis of the German Research Foundation 2003
2005	Nominated for the 1. Bremer Bürgerpreis
2005	Nominated for the Charlotte- und Karl-Bühler-Preis of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie

Professional Services

Reviewer of Journal Submissions

- Aggressive Behavior
- Diagnostica
- European Journal of Developmental Science
- European Journal of Psychological Assessment
- Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychology
- Kindheit und Entwicklung
- Report Psychologie
- Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie

Committees and Other Services

11/1999 – 5/2001	Administration Commission, Department 11 (Psychology), University of Bremen
2002	Mentor for Student Affairs, University of Bremen
2002	Collaboration "Expertise zur empirischen Evidenz des Psychotherapieverfahrens Verhaltenstherapie an den Wissenschaftlichen Beirat Psychotherapie"
Since 2004	Cooperation Treaties: Police Department Bremen and betaInstitut, Augsburg
Since 2004	Coordinator of Cooperation between Free University of Berlin and Police Department Berlin with Regard to Violence Prevention/Prevention of Sexually Motivated Violence
Since 2004	Counselor of the German Forum of Criminality Prevention (Deutsches Forum Kriminalprävention)
2004	Counselor of the Bundespsychotherapeutenkammer Berlin (with Regard to Expertise in Psychotherapy Law)
2004-2005	Committee for the Development of the Course Schedule of "Bachelor of Science in Psychology (BSc Psych.)" and "MSc Clinical Psychology and Health Psychology" at the Free University of Berlin
2005	Referee for the "Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung"
2005	Executive Manager in Advance for the Journal "European Journal of Developmental Science" (Publisher: Vandenhoeck & Ruprecht); First Issue to be Published in 1/2007
2006	Advisory Board of the Psychotherapeutenverlag and of the Bremer Institut für Pädagogik und Psychologie

Memberships in Professional Organizations

- German Society of Psychology (Deutsche Gesellschaft für Psychologie, DGPs, e.V.)
- Sections "Clinical Psychology" and "Developmental Psychology"

Research Interests

- Developmental Science
- Developmental Psychopathology
- Clinical Child Psychology
- Development of Gender Specific Forms of Aggression
- Development of Social and Emotional Competence
- Bullying and Bullying-/Violence-Prevention
- Developmentally Appropriate Prevention
- Educational Predictors

Teaching Experience

Courses/Lectures at the University of Bremen (2001-2004)

2001/2002	Course “Applied Developmental Psychology/Developmental Assessment”
2003-2004	Course “Developmental Psychology – Developmental Science”
2003-2004	Course “Developmental Psychopathology of Anxiety Disorders” (Part of Curriculum “Clinical Child Psychology”)
2003-2004	Course “Developmental Science: Biopsychosocial Mechanisms of Adapted and Maladapted Development“ (Part of the Curriculum “Applied Developmental Psychology”)
2003-2004	Course “Development of Prosocial and Antisocial Behavior” (Part of the Curriculum “Applied Developmental Psychology”)

Invited Lecturers/Courses

2003/2004	"The Social Skills Training in Schools" in "Modification of peer-relations" (organised by Christina Salmivalli), at the University of Turku, Finland
2004	Course “Developmental Psychopathology – Introduction to the Development of Disorders in Children on the Background of Normal Development” at the University of Hildesheim
2004	Lecturer “fairplayer – a Program for the Prevention of Violence” (Part of the Course “Adolescence and Violence”), at the Applied University of Bremen
2005	Further Education Course “Developmental Psychology” (Part of Education “School Psychologist”) at the Berliner Landesinstitut für Schule und Medien

Courses/Lecturers at the Free University of Berlin (Since 2004)

2004	- Course “Developmental Science I: Biopsychosocial mechanisms of Development” - Lecturer “Educational Psychology I: An Introduction”
2004/2005	- Course “Developmental Science I: Biopsychosocial mechanisms of Development” - Lecturer “Educational Psychology I: An Introduction” - Colloquium for PhD Students and Diploma Students
2005	- Course “Developmental Science II: Development of Prosocial and Antisocial Behavior” - Course “Prevention in Educational Settings” - Colloquium for PhD Students and Diploma Students
2006	- Lecturer “Pädagogische Psychologie I” - Course “Entwicklungswissenschaft II: Entwicklung pro-/dissozialen Verhaltens” - Colloquium for PhD Students and Diploma Students

Occasionally Hosted Courses

- Course „Developmental Psychopathology“ at the “Child Behavior-Therapy Days” (Kinderverhaltenstherapietage), at the University of Bremen (Part of the Apprenticeship Clinical Child Psychology)
- Course “Children and the Media – Impact on Children’s Development” of the Akademie für Öffentliches Gesundheitswesen Düsseldorf
- Workshop “Developmental Psychopathology of Depressive Disorders in Children and Adolescents: Perspectives in Prevention, Intervention and Screening” at the 2. Landespsychotherapeutentag of the Psychotherapeutenkammer NRW

Publications List

Journals/"Periodicals"

Barquero, B., Scheithauer, H. & Mayer, H. (submitted). Papilio®: Preventing Behavioural Disorders and Promoting Social-Emotional Competence in Preschool Children. Developmental Psychology.

Bull, H. D., Scheithauer, H., Groen, G. & Petermann, F. (2005). Der Einfluss kritischer Lebensereignisse und chronischer Belastungen auf die Entwicklung von depressiven, Angststörungen und Störungen des Sozialverhaltens im Jugendalter: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 53, 143-170.

Essau, C.A., Scheithauer, H., Groen, G. & Petermann, F. (1997). Forschungsmethoden innerhalb der Entwicklungspsychopathologie. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 45, 245-263.

Groen, G., Scheithauer, H., Essau, C.A. & Petermann, F. (1997). Epidemiologie depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter. Eine kritische Übersicht. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 45, 115-144.

Hayer, T., Rusch, S., Heubrock, D. & Scheithauer, H. (2006). Schulbezogene Prävention von Waffengewalt: Das Projekt „Waffenfreies Bremen – Ein Zeichen gegen Gewalt". Empirische Pädagogik, 20, 135-152.

Heubrock, D., Hayer, T., Rusch, S. & Scheithauer, H. (2005). Prävention von schwerer zielgerichteter Gewalt an Schulen - Rechtspsychologische und kriminalpräventive Ansätze. Polizei und Wissenschaft, 1/2005, 43-57.

Jugert, G., Scheithauer, H., Notz, P. & Petermann, F. (2000). Geschlechtsunterschiede im Bullying: Indirekt-/relational- und offen-aggressives Verhalten unter Jugendlichen. Kindheit und Entwicklung, 4, 231-240.

Koglin, U., Barquero, B., Mayer, H., Scheithauer, H. & Petermann, F. (angenommen). Deutsche Version des Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu): Psychometrische Qualität der Lehrerversion für Kindergartengartenkinder. Diagnostica.

Lücking, A. & Scheithauer, H. (2006). Entwicklungsdiagnostik mit ET 6-6. Diagnostica, 52, (1).

Mayer, H., Heim, P., Scheithauer, H. & Barquero, B. (2005). PAPILIO - ein Programm im Kindergarten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz - Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. KiTa aktuell, spezial Sonderausgabe 3/2005, 53-56.

Reinhardt, S. & Scheithauer, H. (eingereicht). Sind Geschlechterunterschiede in Prävalenz und Komorbidität der ADHS das Resultat differentieller Sozialisationseinflüsse? Systematisches Review von Studien zur Sozialisation von Jungen und Mädchen mit ADHS durch Eltern, Lehrer/innen und Peers.

Scheithauer, H. (2005). "fairplayer": An international multimodal/multimethod preventive program to support civilian courage and to prevent bullying and school violence in a multi-ethnic society. Newsletter of the Society for Research on Adolescence (SRA), Spring 2005.

Scheithauer, H. (2004). Miteinander, Respekt, Zivilcourage - fairplayer. Multimodales/-methodales, primärpräventives Programm zur Förderung zivilcouragierten Handelns Jugendlicher und Prävention von Bullying und Schulgewalt. Themenheft "Gewalt & Gesundheit". impulse - Newsletter zur Gesundheitsförderung, 45 (4), 18.

Scheithauer, H. (in Vorbereitung). Sucht- bzw. Gewaltprävention im Kindergarten. In M.R. Textor (Hrsg.), Online-Handbuch Kindergartenpädagogik (Online www.kindergartenpaedagogik.de).

Scheithauer, H. & Bull, H. (in Vorbereitung). Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen und Zivilcourage in der Schule: Das Programm fairplayer. In Edelstein, W. & Fauser, P. (Hrsg.), Beiträge zur Demokratiepädagogik - Eine Schriftenreihe des BLK-Programms: "Demokratie lernen & leben" (Online www.blk-demokratie.de).

Scheithauer, H., Bull, H.D. & Petermann, F. (in Vorbereitung). Beitrag von Problemlösungsverhalten und Selbstkontrollüberzeugung zum Geschlechtsunterschied depressiver Störungen: Vulnerabilitätsfaktoren als Moderatoren zwischen kritischen Lebensereignissen und chronischer Belastung und Depression.

Scheithauer, H., Bull, H., Rusch, S. & Braun, D. (angenommen). fairplayer : Wirksamkeit schulbegleitender Materialien zur Prävention von Bullying und zur Förderung prosozialen Verhaltens unter Jugendlichen im schulischen Kontext [Abstract]. Journal of Public Health (Supplement).

Scheithauer, H., Hayer, T., Petermann, F. & Jugert, G. (2006). Physical, verbal and relational forms of bullying among students from Germany: Gender-, age-differences and correlates. Aggressive Behavior, 32, 1-15.

Scheithauer, H. & Heubrock, D. (2005). Gewalt an deutschen Schulen. Präventives Eingreifen als Lebensretter. fundiert - Wissenschaftsmagazin der Freien Universität Berlin (1/2005), 96-103.

Scheithauer, H., Heubrock, D., Hayer, T. & Rusch, S. (angenommen). Prävention von schwerer zielgerichteter Gewalt an Schulen: Die Bedeutung von direkten und indirekten Ankündigungen (Leaking) und Möglichkeiten der Gefährdungsanalyse [Abstract]. Journal of Public Health (Supplement).

Scheithauer, H., Ittel, A., Mack, W. & Josephs, I. (2007). „Old wine in new bottles?" – the European Journal of Developmental Science – Editorial. 1 (1) (in press).

Scheithauer, H. & Mayer, H. (in Vorbereitung). Sucht- bzw. Gewaltprävention im Kindergarten. In M.R. Textor (Hrsg.), Online-Handbuch Kindergartenpädagogik (Online www.kindergartenpaedagogik.de).

Scheithauer, H., Mehren, F. & Petermann, F. (2003). Entwicklungsorientierte Prävention aggressiv-dissozialen Verhaltens. Kindheit und Entwicklung, 12, 84-99.

Scheithauer, H., Niebank, K. & Gottlieb, G. (2007). On making developmental psychology truly developmental: The scope of developmental science. European Journal of Developmental Science, 1 (1) (in press).

Scheithauer, H. & Petermann, F. (1999). Zur Wirkungsweise von Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Kindheit und Entwicklung, 8, 3-14.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (1999). Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Welche Rolle spielt das Fernsehen? Kinderärztliche Praxis, 70, 292-301.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (1999). Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Welche Rolle spielt das Fernsehen? Forum News des Forums für Praxispädiatrie, November (4) 1999, 24.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (2000). Therapieabbrüche von aggressiven und dissozialen Kindern. Kindheit und Entwicklung, 9, 14-19.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (2000). Die Ermittlung der Wirksamkeit und Effektivität psychotherapeutischer Interventionen: Eine internationale Bestandsaufnahme. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 48, 211-233.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (2001). Zur Bedeutung der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für die Kinderpsychotherapieforschung. Fortschritte der Neurologie - Psychiatrie, 69, 147-155.
Scheithauer & Petermann (2002). Prädiktion aggressiv / dissozialen Verhaltens: Entwicklungsmodelle, Risikobedingungen und Multiple-Gating-Screening. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 3, 21-40.
Scheithauer, H., Samara, M., Hayer, T. & Wolke, D. (in preparation). Forms of bullying and gender differences in bullying among students in Israel and Germany: A cross-national, cross-cultural comparison.

Book Chapters

Barquero, B., Mayer, H., Heim, P., Scheithauer, H., Meir-Brenner, S., Koglin, U., Petermann, F. & Erhardt, H. (2006). Papilio: Ein Programm zur Primärprävention von Verhaltensproblemen, zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten und zur langfristigen Prävention von Sucht und Gewalt. In Röhrle, B. (Hrsg). Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche. DGVT-Verlag (in Druck).
Bondü, R., Meixner, S., Bull, H.D., Robert, F. & Scheithauer, H. (2007). Schwere zielgerichtete Gewalt an Schulen/Amokdrohungen. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Scheithauer, H. (2000). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 96-130). Göttingen: Hogrefe.
Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Scheithauer, H. (2002). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (5., überarb. Aufl., S. 96-130). Göttingen: Hogrefe.
Hayer, T. & Scheithauer, H. (2007). Bullying und Schulgewalt. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Hayer, T., Scheithauer, H. & Petermann, F. (2005). Bullying: Schüler als Täter - Lehrer als Opfer?! In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.), Lügen, Lästern, Leiden lassen - Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen (S. 237-255). Stuttgart: Kohlhammer.
Ittel, A., Bergann, S. & Scheithauer, H. (angenommen). Alkohol und der Gender Gap: Geschlechterspezifische Bedingungen des Alkoholkonsums im Jugendalter. In P. Tossmann & N. H. Weber (Hrsg.), Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht, 2. überarb. und erw. Auflage. Herbolzheim: Centaurus-Verlag.
Ittel, A. & Scheithauer, H. (angenommen). Geschlecht als „Stärke“ oder „Risiko“?
Überlegungen zur geschlechterspezifischen Resilienz. In G. Opp & M. Fingerle (Hrsg.), Was Kinder stärkt - Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (2. Auflage). München: Ernst-Reinhardt-Verlag.
Ittel, A., Scheithauer, H. et al. (2007). Gewalt von Mädchen. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Niebank, K., Petermann, F. & Scheithauer, H. (2000). Grundzüge der Entwicklungpsychopathologie. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre (S. 41-64). Göttingen: Hogrefe.
Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Scheithauer, H. (2000). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 29-56). Göttingen: Hogrefe.
Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Scheithauer, H. (2002). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (5., überarb. Aufl., S. 29-56). Göttingen: Hogrefe.
Petermann, F. & Scheithauer, H. (1998). Aggressives und antisoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann, M. Kusch, K. Niebank, unter Mitarbeit von H. Scheithauer, Entwicklungspsychopathologie. Ein Lehrbuch (S. 243-295). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Rusch, S., Hayer, T. & Scheithauer, H. (2007). Waffen an Schulen. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Scheithauer, H. (2002). Testbesprechung: Familien-Identifikations-Test (FIT; Remschmidt & Mattejat, 1999). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 870-873). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. (2002). Testbesprechung: Erziehungsstilinventar (ESI; Krohne & Pulsack, 1995). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 857-860). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. (2002). Testbesprechung: Die Familienbögen (Cierpka & Frevert, 1994). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 865-869). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. (2002). Testbesprechung: Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter (SSK; Lohaus, Fleer, Freytag & Klein-Heßling, 1996). In Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 930-933). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. (2005). Lästern, soziale Manipulation, Gerüchte verbreiten, Ausschließen - (geschlechtsspezifische) Formen aggressiven Verhaltens? In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie (S. 66-87). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Scheithauer, H., Al-Wiswasi, S. & Petermann, F. (2006). Aggressive Verhaltensstörungen als prädisponierende Faktoren für Störungen durch Substanzkonsum. In M. Klein (Hrsg.), Handbuch Kinder und Suchtgefahren. Stuttgart: Schattauer (in Druck).
Scheithauer, H. & Hayer, T. (2008). Bullying. In Lauth, G.W., Linderkamp, F., Schneider, S. & Brack, U. (Hrsg.), Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2. Aufl. (im Druck) Weinheim: PVU.
Scheithauer, H. & Hayer, T. (im Druck). Bullying unter Schülern. In H.-J. Grumbach & G. Pielsticker (Hrsg.), Sicherheitshandbuch für Bildungseinrichtungen (4. Aufl.). Forum Verlag.

Scheithauer, H., Hayer, T. & Bull, H. (2006). Psychologische Aggressionstheorien und ihre Bedeutung für Präventionsmaßnahmen. In Gollwitzer, Pfetsch, Schneider, Schulz, Steffke & Ulrich (Hrsg.), Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Pabst-Publishers.
Scheithauer, H., Hayer, T. & Niebank, K. (2007). Problemverhaltensweisen im Jugendalter - Ein Überblick. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Scheithauer, H., Ittel, A. et al. (2007). Delinquentes, dissoziales Verhalten und Sachbeschädigung. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.
Scheithauer, H., Mayer, H., Barquero, B., Heim, P., Koglin, U., Meir-Brenner, S., Mehren, F., Niebank, K., Petermann, F. & Erhardt, H. (2005). Entwicklungsorientierte Prävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz: Papilio - eine Programmkonzeption. In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.), Lügen, Lästern, Leiden lassen - Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen (S. 259-275). Stuttgart: Kohlhammer.
Scheithauer, H., Niebank, K. & Petermann, F. (2000). Biopsychosoziale Risiken in der frühkindlichen Entwicklung: Das Risiko- und Schutzfaktorenkonzept aus entwicklungspsychopathologischer Sicht. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre (S. 65-97). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2000). Aggression. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (4., vollst. überarb. und erw. Aufl., S. 192-230). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2002). Aggression. In F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (5., überarb. Aufl., S. 192-230). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2000). Frühinterventionen und -präventionen im Säuglings-, Kleinkind- und frühen Kindesalter. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre (S. 331-356). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2003). Wirksame und effektive psychotherapeutische Interventionen im Kindesalter. In F. Petermann (Hrsg.), Kinderverhaltentherapie (2., völlig veränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2004). Aggressiv-dissoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer, Entwicklungswissenschaft. Entwicklungspsychologie - Genetik - Neuropsychologie. Berlin: Springer.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2005). Versorgungsstrukturen bei Jugendlichen mit aggressiv-dissozialem Verhalten. In R. Frank (Hrsg.). Rehabilitation von Jugendlichen mit neuropsychiatrischen Erkrankungen (S. 65-91). Freiburg: Lambertus-Verlag.
Scheithauer, H. & Petermann, F. (2006). Zur Wirksamkeit der Kinderverhaltenstherapie. In F. Petermann (Hrsg.), Kinderverhaltentherapie (3., völlig veränd. Aufl.; S. 202-227). Baltmannsweiler: Schneider.
Scheithauer, H., Petermann, F., Meyer, G. & Hayer, T. (2005). Entwicklungsorientierte Prävention von Substanzmissbrauch und problematischem Glücksspielverhalten im Kindes- und Jugendalter. In R. Schwarzer (Hg.), Gesundheitspsychologie. Reihe: Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung. Serie X: Gesundheitspsychologie (S. 503-523). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H., Petermann, F. & Niebank, K. (2000). Frühkindliche Entwicklung und Entwicklungsrisiken. In F. Petermann, K. Niebank & H. Scheithauer (Hrsg.), Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre (S. 15-38). Göttingen: Hogrefe.
Scheithauer, H., Petermann, F. & Niebank, K. (2002). Frühkindliche Risiko- und Schutzbedingungen: Der Familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht. In Rollett, B. & Werneck, H. (Hrsg.), Klinische Entwicklungspsychologie der Familie (S. 69-97). Göttingen: Hogrefe.
Züge, C., Möller, I., Meixner, S. & Scheithauer, H. (2007). Exzessive Mediennutzung. In H. Scheithauer, T. Hayer & K. Niebank (Hrsg.), Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention (im Druck). Stuttgart: Kohlhammer.

Prevention Materials/Evaluation Instruments

Initiative fairplayer (2004). Imagefilm zur Initiative fairplayer. Bremen: Sanssoucci-Film.
fairplayer e.V. (Hrsg.). (2004). Begleitende Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter für den Bremer Kreativwettbewerb "lack mich" der Initiative fairplayer. Bremen: Eigendruck.
fairplayer e.V. (Hrsg.). (2005). fairplayer - Imagebroschüre. Bremen: fairplayer e.V. (Online erhältlich: www.fairplayer.de).
betaInstitut (Hrsg.). (2004). Paula und die Kistenkobolde - ein Hörspiel. Augsburg: CD im betaInstituts Verlag.
betaInstitut (Hrsg.). (2004). Papilio. Informations-CD zum Präventionsprogramm. Augsburg: betaInstituts Verlag.
betaInstitut (Hrsg.). (2004). Paula und die Kistenkobolde. Medienbox. Augsburg: betaInstituts Verlag.
betaInstitut (Hrsg.). (2005). Paula und die Kistenkobolde. DVD. Augsburg: betaInstituts Verlag.
betaInstitut (Hrsg.). (2005). Papilio. Informationsbroschüre zum Programm. Augsburg: betaInstituts Verlag.
betaInstitut (Hrsg.). (2005). Paula und die Kistenkobolde. Ein Vorlesebuch für Eltern. Augsburg: betaInstituts Verlag.
Scheithauer, H. & Bull, H.D. (2004). Fragebogen für Lehrer/innen und Sozialpädagogen/innen zur Einschätzung der begleitenden Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter für den Bremer Kreativwettbewerb "lack mich" der Initiative fairplayer. Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
Scheithauer, H. & Bull, H. (2005). Arbeitsmaterialien für Lehrerinnen und Lehrer, Jugendgruppenleiterinnen und -leiter zum Thema Bullying, Gewalt und Zivilcourage der Initiative fairplayer - fairplayermanual. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
Scheithauer, H. & Bull, H.D. (2005). Fragebogen für Lehrer/innen und Sozialpädagogen/innen zur Einschätzung des fairplayermanuals und zum Projekt "fairplayer". Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie. Herausgegeben von fairplayer e.V., Bremen.
Scheithauer, H. & Züge, C. (2005). Anamnesebogen zur Erfassung der kindlichen und familiären Mediengewohnheiten (Version für Kinderärzte). Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
Scheithauer, H. & Züge, C. (2005). Anamnesebogen zur Erfassung der kindlichen und familiären Mediengewohnheiten (Version für die schuleingangsdiagnostische Untersuchung). Freie Universität Berlin: Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.

Books/Edited Books

Mayer, H., Heim, P., Barquero, B., Scheithauer, H. & Koglin, U. (2004). Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Grundlagen und Programmbeschreibung. Augsburg: betaInstituts Verlag.

Mayer, H., Heim, P., Barquero, B., Scheithauer, H. & Koglin, U. (2004). Papilio. Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz. Ein Beitrag zur Sucht- und Gewaltprävention. Praxis- und Methodenhandbuch für ErzieherInnen. Augsburg: betaInstituts Verlag.

Petermann, F., Kusch, M., Niebank, K., unter Mitarbeit von Scheithauer, H. (1998). Entwicklungspsychopathologie. Ein Lehrbuch. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Petermann, F., Niebank, K. & Scheithauer, H. (Hrsg.). (2000). Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Niebank, K. & Scheithauer, H. (2004). Entwicklungswissenschaft. Entwicklungspsychologie - Genetik - Neuropsychologie. Berlin: Springer.

Petermann, F., Petermann, U., Nehrke, M. (Mitarb.) & Scheithauer, H. (Mitarb.). (2000). Aggressionsdiagnostik. Reihe: Kompendium Psychodiagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Scheithauer, H. (2003). Aggressives Verhalten von Jungen und Mädchen. Göttingen: Hogrefe.

Scheithauer, H. & Bull, H.D. (2006). Fairplayermanual - Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von Bullying und Schulgewalt unter Jugendlichen. Arbeitsmaterialien für Schulen und Jugendgruppen des Vereins fairplayer e.V., 2. veränderte & erweiterte Auflage. Bremen: Niebank-Rusch-Verlag.

Scheithauer, H., Hayer, T. & Niebank, K. (Hrsg.). (2007). Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, und Möglichkeiten der Prävention. Stuttgart: Kohlhammer.

Scheithauer, H., Hayer, T. & Petermann, F. (2003). Bullying unter Schülern - Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte. Göttingen: Hogrefe.

Cooperation/Support

Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.), Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests, Band 1 und 2 (3., vollst. überarb. und erw. Aufl). Göttingen: Hogrefe.

Kröner-Herwig, B. (2004). Die Wirksamkeit von Verhaltenstherapie bei psychischen Störungen von Erwachsenen sowie Kindern und Jugendlichen. Expertise zur empirischen Evidenz des Psychotherapieverfahrens Verhaltenstherapie. Tübingen: dgvt-Verlag.

Kusch, M. & Petermann, F. (2002). Entwicklung autistischer Störungen (3., vollst. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. (Hrsg.). (2000). Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (4. vollst. überarb. und erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Störung des Sozialverhaltens. In Enzyklopädie der Psychologie: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Petermann, U. (2003). Biopsychosoziale Perspektiven der Entwicklungspsychopathologie. In Rollett, B. & Werneck, H. (Hrsg.), Klinische Entwicklungspsychologie der Familie. Göttingen: Hogrefe.

Research Reports

Barquero, B., Scheithauer, H., Mayer, H., Heim, P., Meir-Brenner, S. & Erhardt, H. (2005). Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Ein Beitrag zur entwicklungsorientierten Sucht- und Gewaltprävention. Abschlussbericht zur Evaluation des Projekts PAPILIO. Augsburg: beta-Institut.

Scheithauer, H. (1998). Risiko- und Schutzfaktoren antisozialen Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann (Hrsg.), Klinische Psychologie und Rehabilitation. Forschungsbericht 1996-1998 (S. 50-51). Bremen: Universität Bremen, Zentrum für Rehabilitationsforschung.

Scheithauer, H. (1999). Risikoerhöhende und risikomildernde Bedingungen aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann (Hrsg.), Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Forschungsbericht 1999 (S. 20-29). Bremen: Universität Bremen, Verlag Zentrum für Rehabilitationsforschung.

Scheithauer, H. (2004). LOS für Kinder - Für ein Leben ohne Sucht und Gewalt. In F. Petermann (Hrsg.), Klinische Psychologie und Rehabilitation des Kindes- und Jugendalters. Forschungsbericht 2004 (in Druck). Bremen: Universität Bremen, Verlag Zentrum für Rehabilitationsforschung.

Scheithauer, H., Mehren, F., Niebank, K. & Petermann, F. (2003). LOS für Kinder - Für ein Leben ohne Sucht und Gewalt im Kindergarten. Evaluationsstudie. Bericht zum Abschluß der Vorbereitungsphase. Universität Bremen: Unveröfentlichter Bericht.

Scheithauer, H. & Petermann, F. (2002). Metaanalyse risikoerhöhender und risikomildernder Bedingungen aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter. Abschlußbericht zum DFG-Projekt PE 271/13-1. Universität Bremen: Unveröffentlichter Forschungsbericht.

Scheithauer, H. & Barquero, B. (2005). Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes Papilio. Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. Ein Beitrag zur entwicklungsorientierten Sucht- und Gewaltprävention. Freie Universität Berlin/betaInstitut Augsburg: Unveröffentlichter Forschungsbericht.

Webpages

www.entwicklungswissenschaft.de bzw. www.developmental-science.de
www.papilio.de
www.fairplayer.de