

---

# Dr. Markus Hess

## Diplom-Psychologe

Freie Universität Berlin

FB Erziehungswissenschaften und Psychologie

AB Entwicklungswissenschaften und Angewandte Entwicklungspsychologie

Habelschwerdter Allee 45

14195 Berlin

Raum JK 25 122d

Tel. ++49 (0)30 838 53630

Mail: mhess@zedat.fu-berlin.de

Sprechstunde während der Vorlesungszeit: Do. 16 – 17 Uhr und nach Vereinbarung

---

## Akademischer Werdegang

- 03/2013 Promotion zum Dr. rerum politicarum an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam, Titel der Dissertation: „Soziale Partizipation und Persönlichkeitsentwicklung im Vorschulalter - Begriffsklärung und Ergebnisse einer Längsschnittstudie“
- 5/1996-01/2001 Hauptstudium der Psychologie, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Vertiefungsfach Sozialpsychologie (Schwerpunkt: Soziale Kognition sowie Psychologie der standardisierten Befragung) und Marketing (Schwerpunkt: Marktforschung und Marketingtheorie) Hauptdiplom, Abschlussnote: 1,7  
Thema der Diplomarbeit: „Gesichtsausdruck als Indikator von Einstellungen“
- 5/1994-4/1996 Grundstudium der Psychologie, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Vordiplom, Gesamtnote: gut

## Berufstätigkeit

- 06/2010- Wissenschaftlicher Mitarbeiter im AB Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin.
- 11/2009-05/2010 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im AB Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin im Rahmen des Projektes „NETWASS – Networks against School Shootings“
- 01/2009- Tätigkeit als Dozent in der Erwachsenenbildung, Fortbildungen zur Gewaltprävention im Kontext Sport für die Verwaltungsberufsgenossenschaft (VBG) und den SV Werder Bremen
- 4/2007-07/2009 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im AB Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin im Rahmen des Projektes „fairplayer.sport“
- 10/2006-3/2007 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Empirische Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin (Vertretung Frau Prof. Dr. Angela Iltel)
- 4/2005-7/2006 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin im Rahmen des Projektes „Geschlechterrollen im Jugendalter (GERO)“
- 6/2004-9/2004 Mitarbeit an der Planung, Durchführung und Auswertung einer Pilotstudie zur Erprobung der Gruppen-Kindergarten-Interaktionstests (G-KIT), Institut für angewandte Familien-, Kindheit- und Jugendforschung, Universität Potsdam e.V. (IFK)
- 4/2001-12/2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für angewandte Familien-, Kindheit- und Jugendforschung, Universität Potsdam e.V. (IFK) im Rahmen des Projektes „Junge Menschen in Grenzregionen der neuen Bundesländer“, Durchführung quantitativer und qualitativer Studien zur Lebenssituation Jugendlicher an der deutsch-polnischen Grenze

## Weiterbildung

- 09/2008 Begonnene Weiterbildung zum fairplayer.teamer des Vereins fairplayer e.V.

## Publikationen

- Sommer, F., Fiedler, N., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 1) Entwicklungspsychologische, mikrosoziologische und präventionswissenschaftliche Analysen – Erste Ergebnisse der Berliner Arbeitsgruppe. *Forum Kriminalprävention*, 02/2016, 17-24.
- Fiedler, N., Sommer, F., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 2) Erste Folgerungen für mögliche Präventionsansätze. *Forum Kriminalprävention*, 02/2016, 25-26.
- Wachs, S., Hess, M., Scheithauer, H., & Schubarth, W. (2016). *Mobbing an Schulen: Erkennen – Handeln – Vorbeugen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Scheithauer, H., Bondü, R., Hess, M. & Mayer, H. (2016). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio® (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindheit und Adoleszenz (2. Aufl.)*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hess, M., Weller, C. & Scheithauer, H. (2015). *Fairplayer.Sport: Soziale Kompetenz und Fairplay spielerisch fördern: Ein Programm für das Fußballtraining mit 9- bis 13-Jährigen*. Göttingen: Hogrefe.
- Hess, M. (2015). Methods in family and sibling research. In Sisler, A., & Ittel, A. (Eds.). *Siblings in adolescence. Emerging individuals, lasting bonds* (pp.127-156). Hove, UK: Taylor & Francis.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2015). Bullying. In T. Gullotta, R.W. Plant, & M.A. Evans (Eds.), *The Handbook of Adolescent Behavioral Problems (2nd edition)* (pp.429-443). New York: Springer.
- Hess, M., Ittel, A. & Sisler, A. (2014). Gender-specific macro- and micro-level processes in the transmission of gender role orientation in adolescence – The special role of fathers. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 211-226.
- Hess, M. (2013). *Soziale Partizipation und Persönlichkeitsentwicklung im Vorschulalter - Begriffsklärung und Ergebnisse einer Längsschnittstudie*. Universität Potsdam: Publikationsserver. URL <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2013/6697/>
- Hess, M., Scheithauer, H., Kleiber, D., Wille, N., Erhart, M., & Ravens-Sieberer, U. (2014). The parent version of the Preschool Social Skills Rating System: Psychometric analysis and adaptation with a German preschool sample. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32, 216-226.
- Scheithauer, H., Hess, M., Schultze-Krumbholz, A., & Bull, H.D. (2012). School-based prevention of bullying and relational aggression in adolescence – The fairplayer.manual. *New Directions for Youth Development*, 133, 55-70.
- Scheithauer, H., Hess, M., Haag, N. & Pawlizki, C. (2010). Ausbildung zur sozialen Kompetenz: Konzeption und Evaluation des Programms fairplayer.sport. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball – Beiträge und Analysen zum Fußballsport XVII. Tagungsband in der dvs-Schriftenreihe*, Band 206 (S. 54-68). Hamburg: Czwalina.
- Scheithauer, H., Hess, M. & Pawlizki, C. (2010). fairplayer.sport – ein bewegungsorientiertes Programm zur Förderung sozialer, emotionaler und moralischer Kompetenzen. In Latzko, B. & Malti, T. (Hrsg.), *Moralentwicklung und -erziehung in Kindheit und Adoleszenz* (S. 221-240). Göttingen: Hogrefe.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2010). fairplayer.sport – Soziale Kompetenzen spielerisch fördern. In Landeskommission Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Berliner Forum Gewaltprävention (Nr. 41)* (S. 76-83). Berlin: Senatsverwaltung für Inneres und Sport.
- Scheithauer, H., Hess, M. und Pawlizki, C. (2009). *fairplayer.sport.trainerheft - Soziale Kompetenzen spielerisch fördern*. Berlin: Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
- Hess, M., Pawlizki, C., & Scheithauer, H. (2008). [Abstract] Sports-based prevention of violence/bullying and promotion of social and moral skills in adolescents: "fairplayer.sport". *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 766.

- Hess, M., Wille, N., Scheithauer, H., Kleiber, D., Kocalevent, R., & Ravens-Sieberer, U. (2008). [Abstract] The parent version of the preschool Social Skills Rating Scale (SSRS) – Analysis of factorial structure and psychometric properties with a German sample. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 276.
- Ittel, A., & Hess, M. (2007). Ethnozentrismus und Prekariat. *Weiterbildung*, 1, 4-8.
- Hess, M., Ittel, A. & Kuhl, P. (2006). Innerfamiliäre Transmission von Geschlechterrollenorientierungen bei Jugendlichen: Die Bedeutung des Erziehungsverhaltens und des Familienzusammenhalts. In A. Ittel, L. Stecher, H. Merckens & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jahrbuch der Jugendforschung* (S. 107-125). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Ittel, A., Kuhl, P. & Hess, M. (2006). Traditionelle Geschlechterrollen und Problemverhalten im Leben Jugendlicher in Berlin. In A. Ittel & H. Merckens (Hrsg.), *Interdisziplinäre Jugendforschung – Jugendliche zwischen Familie, Freunden und Feinden* (S. 105-133). Wiesbaden: VS Verlag.
- Neumann, R., Hess, M., Schulz, S. & Alpers, G. (2005). Automatic behavioural response to valence: Evidence that facial action is facilitated by evaluative processing. *Cognition and Emotion*, 19, 499-513.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2005). Partizipation im Kindesalter. In B. Hafenecker, M. M. Jansen & T. Niebling (Hrsg.), *Kinder- und Jugendpartizipation: Im Spannungsfeld von Interessen und Akteuren* (S.41-62). Opladen: Barbara Budrich.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2005). Moralerziehung im Kindergarten – eine schwierige, aber lohnende Aufgabe, *KITADEBATTE*, 2, 16-25.
- Hess, M. (2003). Nix wie weg? - Geschlechtsspezifische Differenzen bei der Migrationsmotivation von Jugendlichen in der deutsch-polnischen Grenzregion. *Potsdamer Studien zur Frauen- und Geschlechterforschung*, Heft 2003, 45-68.
- Hess, M. (2003). *Kurzfassung zur Studie „Perspektiven einer Grenzregion“*. Internetdokument. Verfügbar unter [http://www.brandenburg.de/sixcms/media.php/1222/kurzbericht\\_grenze.pdf](http://www.brandenburg.de/sixcms/media.php/1222/kurzbericht_grenze.pdf).
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Selbstkonzepte und Zukunftsoptimismus von Jugendlichen. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland – Geteilte Jugend? Ein politisches Handbuch* (S. 157-172). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Wie lernt man Partizipation? – Forschungsbefunde zu psychischen und kontextuellen Einflussfaktoren. In D. Sturzbecher & H. Grossmann (Hrsg.) *Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter – Grundlagen* (S.45-70). München: Reinhardt.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Soziale Partizipation – eine psychologische Begriffsbestimmung und Anforderungsanalyse. In D. Sturzbecher & H. Grossmann (Hrsg.) *Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter – Grundlagen* (S.223- 264). München: Reinhardt.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2002). Soziale Schulqualität aus Schülersicht. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.155-181). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D., Hess, M. & Them, W. (2002). Jugendgewalt und Reaktionen des sozialen Umfelds. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.182-209). Opladen: Leske + Budrich.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2002). Wertorientierungen, Kontrollüberzeugungen, Zukunftserwartungen und familiäre Ressourcen. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.17-38). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2001). Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung (IFK) an der Universität Potsdam. *Zeitschrift für Familienforschung*, 3, 96-101.

## Vorträge/ Präsentationen

- Hess, M., Wirtz, S.M. & Scheithauer, H. (2016) *Intervention und Therapie für Täter und Opfer von Schulbullying: Ein systematischer Literaturüberblick*. Vortrag im Rahmen des 22. Bundeskongress für Schulpsychologie vom 28. - 30.09.2016 in Berlin.
- Schultze-Krumbholz, A., Hess, M. & Scheithauer, H. (2016). *Soziale Rollen bei Cybermobbing – Latente Klassenanalyse der Bystander von Cybermobbing*. Vortrag im Rahmen des 50. Kongresses der DGPs am 18.-22.09.2016 in Leipzig.
- Hess, M., Schultze-Krumbholz, A. & Scheithauer, H. (2016). „*Es fühlt sich schlecht an, aber was soll ich tun?*“ – *Der Beitrag von Selbstwert, Empathie und Perspektivenübernahme bei der Beteiligung an Cybermobbing*. Vortrag im Rahmen des 50. Kongresses der DGPs am 18.-22.09.2016 in Leipzig.
- Hess, M., Wölfer, R., Mayer, H., & Scheithauer, H. (2016). *General and Differential Effectiveness of the Preventive Intervention Program Papilio for Kindergarten Children: On the Role of Implementation Quality*. Vortrag im Rahmen des 24th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) am 10.-14.07.2016 in Vilnius, Litauen.
- Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., Schultze, M., Zagorscak, P. & Wölfer, R. (2016). *Tackling Cyberbullying in the School Context: The German "Medienhelden" Program*. Vortrag im Rahmen des 24th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) am 10.-14.07.2016 in Vilnius, Litauen.
- Hess, M., Schultze-Krumbholz, A., Marten, R., Broschk, Ch., & Scheithauer, H. (2014). *Differences in severity perceptions of adolescents rating cyberbullying attacks*. Vortrag im Rahmen der 19. Workshop Aggression am 20.-22.11.2014 in Berlin.
- Hess, M., Scheithauer, H., Kleiber, D., & Ravens-Sieberer, U. (2013). *The Parent Version of the Preschool Social Skills Rating System – Scale Construction and Relation to Parenting and Child Temperament*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.
- Scheithauer, H., Hess, M. et al. (2013). *Preventing Behavioral Disorders, Fostering Prosocial Behaviour and Social Skills in Pre-School Children in Germany: the Papilio Programme*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.
- Ittel, A., Hess, M., & Sisler, A. (2013). *The role of fathers in adolescence- Gender role orientation and parenting*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2012). *Winning Ugly?" - Eine Adaptation des Fragebogens für Kooperation und Wettbewerb für 4. bis 8. Klassen von Littig und von Saldern (1989) für Sportkontexte*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2012). *Positive Peeransteckung - Eine Hypothese zur Erklärung differentieller Effekte in der Gewaltprävention*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2012). *Zusammenhang zwischen elterlichem Stresserleben und dem Selbstkonzept von Vorschülern – Die Eltern-Kind Interaktionsqualität aus Kindsicht als Mediator*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. (2012). *fairplayer.sport. fairplayer.manual - Science-Based Promotion of Social-Emotional Skills and Prevention of Violence in Sports Clubs and Schools*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Danish Crime Prevention Day 2012 am 27.03.2012 in Kopenhagen, Dänemark.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2011). *fairplayer.sport – Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen Jugendlicher im Kontext Mannschaftssport*. Vortrag im Rahmen der 20. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) am 12.09.2011 in Erfurt.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2010). *Evaluation des präventiven Interventionsprogramms fairplayer.sport – Ein Beispiel für einen multimethodalen Ansatz*. Vortrag im Rahmen der 74. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 15.09.2010 in Jena.

- Hess, M., Haag, N., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2010). *"fairplayer.sport" - Evaluation of a sports-based preventive intervention program for adolescents*. Vortrag im Rahmen des 12. Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence (EARA) am 14.05.2010 in Vilnius, Litauen.
- Hess, M. (2010). *fairplayer.sport – Soziale Kompetenz spielerisch fördern*. Projektsport im Rahmen des 15. Deutschen Präventionstages, 11.05.2010.
- Hess, M. (2009). *fairplayer.sport*. Forum im Rahmen des 10. Berliner Präventionstages, 10.11.2009 in Berlin.
- Hess, M. (2009). *fairplayer.sport – Soziale Kompetenzen spielerisch fördern*, Präsentation beim KICK-Projekt, 25.06.2009 in Berlin.
- Hess, M., Kleiber, D., Kocalevent, R., Scheithauer, H., Wille, N., Erhardt, M., & Ravens-Sieberer, U. (2008). *The BELLA Preschool Study – Exploring the relationship between social skills and behavioral problems with a preschool sample*. Poster presented at the XX. biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Würzburg, Germany
- Scheithauer, H., Ittel, A., Bull, H., & Hess, M. (2008). *Promotion of sociomoral competencies and prevention of bullying in adolescents' school classes: the fairplayer.manual*. Präsentation im Symposium "Moral Emotions and Positive Youth Development", Vortrag im Rahmen des 20th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) in Würzburg, Germany
- Hess, M., Wille, N., Scheithauer, H., Kleiber, D., Kocalevent, R., & Ravens-Sieberer, U. (2008). *The parent version of the preschool Social Skills Rating Scale (SSRS) – Analysis of factorial structure and psychometric properties with a German sample*. Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Hess, M., Pawlizki, C., & Scheithauer, H. (2008). *Sports-based prevention of violence/bullying and promotion of social and moral skills in adolescents: "fairplayer.sport"*. Paper presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Hess, M. (2008). *„fairplayer.sport“*, Präsentation beim Lehrstab des Berliner Fußballverbandes, 13.03.2008 in Berlin.
- Hess, M., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2007). *fairplayer.sport – Ein Programm zur bewegungsorientierten Gewaltprävention bei Jugendlichen*. Vortrag im Rahmen des 12. Workshops Aggression am 10.11.2007 in Hildesheim.
- Hess, M., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2007). *fairplayer.sport - bewegungsorientierte Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und moralischer Sensibilität bei Jugendlichen im Sportverein*. Vortrag im Rahmen des 13. Europäischen Fairplay-Kongresses am 19.10.2007 in Frankfurt am Main.
- Hess, M., Kuhl, P. & Ittel, A. (2006). *Jugendliche Wertorientierungen – Individuelle Korrelate und die Bedeutung des Elternhauses*. Posterpräsentation im Rahmen des 45. Kongress der DGPs am 21.09.2006 in Nürnberg.
- Hess, M., Ittel, A & Bergann, S. (2006). *Transmission of gender-role orientation in families of adolescent boys and girls*. Vortrag im Rahmen eines eingeladenen Symposiums der 3. internationalen Konferenz der European Society on Family Relations (ESFR) am 28.09.2006 in Darmstadt.
- Kuhl, P., Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Familienbande – Familialer Zusammenhalt und psychosoziale Anpassung Jugendlicher*. Posterpräsentation im Rahmen des 45. Kongress der DGPs am 21.09.2006 in Nürnberg.
- Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Gender-specific processes in the transmission of gender role orientation in adolescence*. Vortrag im Rahmen des 10. Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence (EARA) am 03.05.2006 in Antalya, Türkei.
- Kuhl, P., Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Acting things out or bottling them up? Gender-specific development of problem behavior within the family context*. Vortrag im Rahmen des 11. Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence (SRA) am 25.03.2006 in San Francisco, USA.
- Hess, M., Ittel, A & Kuhl, P. (2006). *Different parent-child pathways and their relevance in late adolescence*. Posterpräsentation im Rahmen des 11. Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence (SRA) am 23.03.2006 in San Francisco, USA.
- Hess, M., Kuhl, P., Ittel, A. & Pfafferott, I. (2005). *Geschlechtsspezifische Mechanismen in der Ausprägung von Dominanzideologien bei Jugendlichen*, Vortrag im Rahmen der 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs am 26.09.2005 in Jena.
- Hess, M., Ittel, A. & Kuhl, P. (2005). *Traditionelle Geschlechterrollenorientierung bei Jugendlichen: Zur Konstruktion in der Familie*, Vortrag im Rahmen der 67. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 20.09.2005 in Salzburg, Österreich.

- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2003). *Partizipation unter Kindern – Ein Modell von Einflussfaktoren*, Beitrag zur Arbeitsgruppe „Wissen und Handeln in der Sozialen Kinderwelt“ im Rahmen der Jahrestagung der Kommission „Frühe Kindheit“ der DGfE am 24.10.2003 in Trier.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2003). *Social participation among preschool groups: A longitudinal study about individual, behavioural and contextual factors*, Posterworkshop im Rahmen der 11. Europäischen Konferenz für Entwicklungspsychologie am 29.08.2003 in Mailand, Italien.
- Hess, M. (2003). *Ehrenamtlich betreute Jugendclubs – Ein Modell für die Jugendarbeit in ländlichen Regionen*, Impulsreferat im Rahmen des Symposiums „Junge Menschen in Grenzregionen der neuen Bundesländer“ des Instituts für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam am 12.11.2003 in Frankfurt (Oder).
- Hess, M. (2002). *Junge Menschen in Grenzregionen der neuen Bundesländer (Deutschland-Polen)*, Impulsreferat im Rahmen der Euregio-Tagung „Jugend-Frauen-Grenzregionen“ am 11.10.2002 in Poysdorf, Österreich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2002). *Soziale Partizipation im Kindergarten – Ein Beitrag zur Konflikterziehung?*, Forschungsreferat im Rahmen der Sitzung „Konflikt, Kommunikation und Lernen in Gruppen“ des 43. Kongress der DGPs am 24.09.2002 in Berlin.
- Hess, M. (2002). *Entwicklung von Rechtsextremismus und Gewalt im Jugendalter*, Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Interkulturelles Lernen im Bereich der Jugendsozialarbeit“ des Landesjugendamts Brandenburg am 16.05.2002 in Bernau.
- Hess, M. (2001). *Fremdenfeindlichkeit wissenschaftlich betrachtet...*, Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Fremden tolerant begegnen“ der Otto-Benecke-Stiftung am 13.11.2001 in Potsdam.
- Hess, M. & Kriegel, C. (2001). *Die Jugend im Spiegel aktueller empirischer Studien – Jugend in der Grenzregion*, Vortrag im Rahmen der 10. Antikriegstagekonferenz der GEW und NSZZ Solidarnosc am 15.09.2001 in Frankfurt (Oder).

## Arbeitsberichte

- Scheithauer, H., Hess, M. & Pawlizki, C. (2009). End of Award Report „Violence Prevention Project“ (fairplayer.sport). Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
- GERO-Team (2006). Abschlussbericht des DFG-Projekts „Zur Bedeutung des Geschlechts bei der Entwicklung von Problemverhalten und Delinquenz im Jugendalter.“ Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaften.
- Hess, M., Bredow, C., Payk, B. & Sturzbecher, D. (2004). *Der Gruppen-Kindergarten-Interaktionstest (G-KIT) – Ergebnisse der Erprobung eines kindzentrierten Gruppenverfahrens zur Einschätzung der Bildungs- und Betreuungsqualität in vier Kinderbetreuungseinrichtungen in Leonberg*, Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Hess, M. (2003). *Ergebnisbericht zur Studie „Perspektiven einer Grenzregion“*. Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Hess, M. (2003). *Ehrenamtlich betreute Jugendclubs – Ein Modell für die Jugendarbeit im ländlichen Raum?* Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Schrul, B., Tragl, S., Kriegel, C. & Hess, M. (2002). *Jugendsozialarbeit in grenznahen Regionen – Planungsverantwortung der Jugendämter in verschiedenen Arbeitsfeldern der Jugendarbeit*. Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.

## Lehrtätigkeit

- Wintersemester 2002/2003: Hauptseminar „*Soziale Partizipation in Bildungskontexten – strukturelle und psychische Voraussetzungen, Erfassungsmethoden, Forschungsergebnisse*“ zusammen mit Prof. Dr. D. Sturzbecher and der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam.
- Sommersemester 2003: Hauptseminar „*Zusammenwachsen in Europa? Vorurteile, Patriotismus und Migration von Jugendlichen*“ zusammen mit Prof. Dr. D. Sturzbecher and der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam.
- Wintersemester 2006/2007: Vorlesung „*Quantitative Verfahren II*“ an der Freien Universität Berlin im Rahmen des Bachelor of Arts Studienganges „*Erziehungswissenschaft*“ (Modul 11: Empirische Methoden, Evaluation und Organisationsentwicklung II)
- Wintersemester 2006/2007: Seminar „*Peerbeziehungen in Kindheit und Jugendalter*“ am Institut für Erziehungswissenschaft und Psychologie an der Technischen Universität Berlin (Lehrauftrag).
- Wintersemester 2010/2011: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)
- Sommersemester 2011: Seminar „*Förderung sozialer, emotionaler und moralischer Kompetenzen zur Prävention von Bullying, Cybermobbing und Gewalt*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Diplom)
- Wintersemester 2011/2012: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)
- Sommersemester 2012: Seminar „*Gesundheit und Psychosoziale Versorgung*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Diplom)
- Wintersemester 2012/2013: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)
- Sommersemester 2013: Seminar „*Prävention im Kindes- und Jugendalter*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Anwendungsbezogenes Vertiefungsmodul)
- Wintersemester 2013/2014: Seminar „*Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)
- Wintersemester 2013/2014: Forschungsseminar „*Praxis und Forschung der Klinischen Psychologie und Gesundheitspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (MSc Psychologie - Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie)
- Sommersemester 2014: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)
- Wintersemester 2014/2015: Forschungsseminar „*Praxis und Forschung der Klinischen Psychologie und Gesundheitspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (MSc Psychologie - Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie)
- Wintersemester 2014/2015: Seminar „*Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Einführung in die Psychologie als affines Fach)
- Sommersemester 2015: 2 Seminare „*Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Entwicklungspsychologie)

Wintersemester 2015/2016: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Einführung in die Psychologie als affines Fach)

Wintersemester 2015/2016: Forschungsseminar „*Praxis und Forschung der Klinischen Psychologie und Gesundheitspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (MSc Psychologie - Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie)

Wintersemester 2016/2017: Seminar „*Entwicklungspsychologie*“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie an der Freien Universität Berlin (Modul: Einführung in die Psychologie als affines Fach)

Wintersemester 2016/2017: Seminar „*Peerbeziehungen in Kindheit und Jugend- - Formen, Entwicklung und Bedeutung*“ an der Universität Konstanz (Lehrauftrag)

## Dozententätigkeit

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 28.02.-01.03.2009 in Gevelinghausen

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 13.06.-14.06.2009 in Storkau

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 07.11.-08.11.2009 in Storkau

Seminar „Fairplay - Gewaltprävention im Fußball“ beim SV Werder Bremen vom 08.10.-09.10.2009 in Bremen

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 19.06.-20.06.2010 in Storkau

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 07.05.-08.05.2011 in Storkau

Seminar „Fairplayer.Sport - Gewaltprävention im Fußball“ im Auftrag der Stadt Hannover vom 15.08.-16.08.2013 in Hannover

Seminar Gewaltprävention im Fußball (GWL) der Verwaltungs- und Betriebsgenossenschaft (VBG) vom 22.11.-23.11.2014 in Storkau

## Medienauftritte

„Die Waffen der Kinder“, Bericht über fairplayer.manual und fairplayer.sport auf Deutsche Welle TV, (abrufbar unter [www.youtube.com/watch?v=gifRBU4gCUc](http://www.youtube.com/watch?v=gifRBU4gCUc), Stand: 09.06.2009 [deutsch] und [www.youtube.com/watch?v=64Be5hBmL18](http://www.youtube.com/watch?v=64Be5hBmL18) [englisch])

„Imagefilm der Jacobs Foundation“, Präsentation des Projekts fairplayer.sport im Imagefilm der Jacobsfoundation (abrufbar unter [www.jacobsfoundation.org/cms/index.php?id=activities](http://www.jacobsfoundation.org/cms/index.php?id=activities), Stand: 09.06.2009)

„Kistenkobelde“ gegen Gewalt Präventions-Programme für Kinder, Sendung auf Bayern 2 vom 14.07.2009 abrufbar unter <http://www.br-online.de/bayern2/iq-wissenschaft-und-forschung/iq-feature-gewaltpraevention-ID1246889975606.xml>, Stand: 13.08.2009)

„Wie junge Menschen Respekt und Toleranz beim Sport lernen“, Interview beim kulturradio des RBB vom 10.10.2012 Nachweis abrufbar unter [http://www.kulturradio.de/programm/sendungen/121010/kulturradio\\_am\\_vormittag\\_0905.html](http://www.kulturradio.de/programm/sendungen/121010/kulturradio_am_vormittag_0905.html), Stand 01.08.2013)

## Ad-hoc Gutachter

Aggressive Behavior

Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health

Child Development

International Journal of Developmental Science

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie

## Sonstiges

- |      |  |
|------|--|
| 2005 | Präsentation des Projekts „ <i>Geschlechterrollen im Jugendalter</i> “ im Rahmen der „Langen Nacht der Wissenschaften“ an der Freien Universität Berlin.         |
| 2006 | Präsentation des Projekts „ <i>Geschlechterrollen im Jugendalter</i> “ im Rahmen der „Langen Nacht der Wissenschaften“ an der Freien Universität Berlin.         |
| 2011 | Fairplayer.Manual/ Fairplayer.Sport wird ausgezeichnet mit dem European Crime Prevention Award (ECPA) des Europäischen Netzwerks für Kriminalprävention (EUCPN)  |
| 2012 | Fairplayer.Sport wird ausgezeichnet mit dem Fairplay Preises des Deutschen Sport des Bundesministeriums des Inneren sowie des Deutschen Olympischen Sportbundes. |
| 2012 | Präsentation des Projekts <i>fairplayer.sport</i> im Rahmen des „Tags der offenen Tür des Bundesministeriums des Inneren“ am 18.08.2012 in Berlin.               |