

Curriculum Vitae

Viola Lechner (geb. Braun), M.Sc. Psychologie

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie
Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin
Raum JK25/122b

Telefon: 030 - 83856285
E-Mail: viola.lechner@fu-berlin.de



Berufliche Laufbahn

- 01/2021** **Ehrenamtliches Vorstandsmitglied** des Fairplayer e.V.
- 11/2020** Auszeichnung **Preis der besten Lehre** für den Fachbereich
Erziehungswissenschaft und Psychologie
- seit 08/2019 – heute** **Projektkoordinatorin** für das Programm Fairplayer.Manual – Klasse 5-6,
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin
- seit 04/2018 – heute** **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** -mit Lehrverpflichtung- im Arbeitsbereich
Erziehungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie
Universität Berlin
- seit 2017** assoziiertes Mitglied der **Deutschen Gesellschaft für Psychologie** (DGPs)
- 01/2017 – heute** **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** im Projekt Papilio-6bis9, ein Programm zur
Prävention von abweichenden Entwicklungsverläufen und zur Förderung
sozial-emotionaler Kompetenzen, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft
und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin
- 04/2016 – 12/2016** **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** im Projekt Fairplayer, Programm zur
Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von
Bullying und Schulgewalt, Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie und
Angewandte Entwicklungswissenschaft, Freie Universität Berlin
- seit 11/2015** **Teamerin und Multiplikatorin**, Fairplayer.Manual
- 01/2015 – 04/2016** **Studentische Hilfskraft** im Projekt Fairplayer, Programm zur Förderung von
sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von Bullying und

Schulgewalt, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin

- 11/2012 – 02/2015 **Studentische Hilfskraft** in der Neuropsychologie im Wichernkrankenhaus des Evangelischen Johannisstiftes (Fachkrankenhaus für Geriatrie und Rehabilitation), betraut mit der Durchführung und Auswertung der neuropsychologischen Diagnostik sowie der computergestützten Gedächtnistherapie
- 07/2012 – 10/2012 **Praktikum**, Oberhavel Kliniken, Klinik Hennigsdorf, Akademisches Lehrkrankenhaus der Charité Universitätsmedizin Berlin, Fachabteilung Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik, betraut mit Diagnostik, Psychoedukation sowie Gruppen- und angeleiteter Einzeltherapie

Ausbildung

- 11/2019 **Yogalehrerin** (200h Ausbildung, Spirit Yoga Berlin)
- 03/2016 **Master of Science** Psychologie (1,0), Thema der Masterarbeit: Entwicklung und Durchführung einer Pilotversion des Präventionsprogrammes Fairplayer.Manual für die 5. und 6. Jahrgangsstufe
- 10/2013 – 03/2016 **Studium der Psychologie (Master of Science)**, Schwerpunkt Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Freie Universität Berlin
- 09/2013 **Bachelor of Science** Psychologie (1,2), Thema der Bachelorarbeit: Messung von Gewohnheiten – Welche subjektiven Methoden gibt es, welche objektiven Methoden wären denkbar?
- 10/2010 – 09/2013 **Studium der Psychologie (Bachelor of Science)**, Mono-Bachelor, Freie Universität Berlin
- 2010 **Allgemeine Hochschulreife** (bilingual)
- 06/2008 **Erwerb des CertiLingua-Zertifikates**, Exzellenzlabel für mehrsprachige europäische und internationale Kompetenzen
Voraussetzungen: Englisch mind. Niveau B2, Französisch mind. Niveau B2; Fremdsprache als Arbeitssprache: Englisch im Fach Geschichte; europäische/internationale Kompetenzen der Stufe 4, EIO-1 bis EIO-3 des Common Framework for Europe Competences

Publikationen

Lehmann, J., **Lechner, V.**, & Scheithauer, H. (2021). School closures during the COVID-19 pandemic: Psychosocial outcomes in children - A systematic review. *International Journal of Developmental Science*. Pre-press, 1-27. doi: 10.3233/DEV-220322

Scheithauer, H., & **Lechner, V.** (2021). FAIRPLAYER gegen Mobbing. Aktuelle Entwicklungen in der Umsetzung des Schulprogramms Fairplayer.Manual. *forum kriminalprävention*, 2/2021, 22-24.

Peter, C. & **Lechner, V.** (2020). Die Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern. *Grundschule* (Ausgabe 06/20, S. 42-45). Braunschweig: Westermann.

Lechner, V., Peter, C., Ortelbach, N., Adam-Gutsch, D. & Scheithauer, H. (2020). *Papilio-6bis9 - Ein Präventionsprogramm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Grundschule. Praxisordner für LehrerInnen und pädagogische Fachkräfte*. Augsburg: Papilio gGmbH.

Scheithauer, H., **Braun, V.** & Walcher, A. (2019). Exkurs: Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing in der Schule – Das Präventionsprogramm Fairplayer.Manual – Klasse 7-9. In M. Böhmer und G. Steffgen (Hrsg.), *Mobbing an Schulen* (S. 223-236). Wiesbaden: Springer.

Scheithauer, H., **Braun, V.**, Adam-Gutsch, D., Ortelbach, N. & Peter, C. (2019). Sozial-emotionales Lernen in der Kita – Basis einer gesunden Entwicklung. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V. (Hrsg.), *Schwerpunkt 2019: Entwicklung als kinder-und jugendmedizinische Besonderheit* (S.49-53). Keuck Medien GmbH & Co. KG.

Braun, V., König, L., Walcher, A., Warncke, S. & Scheithauer, H. (2019). *Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Praxismanual für die Arbeit in Schulklassen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Scheithauer, H., **Braun, V.**, König, L., Bruckmann, L. & Warncke, S. (2018). Soziale Kompetenzen im Jugendalter. In B. Gniewosz und P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend* (S. 217-236). Stuttgart: Kohlhammer.

Unveröffentlichte Berichte

Lechner, V., Hoffmann, J., Blecken, L. & Scheithauer, H. (Februar 2021). Ausgewählte Ergebnisse der Prozessevaluation zur Lehrkräfte-Fortbildung im Projekt "Umsetzung des Programms Fairplayer.Manual - Klasse 5-6 in Berliner Grundschulen und Fairplayer.Manual - Klasse 7-9 in Berliner Oberschulen 2020". Kurzbericht zur Vorlage bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Unveröffentlichter Bericht zum internen Gebrauch: Freie Universität Berlin.

Lechner, V., Eicher, S., Blecken, L. & Scheithauer, H. (Januar 2020). Ausgewählte Ergebnisse der Prozessevaluation zur Lehrkräfte-Fortbildung im Projekt "Umsetzung des Programms Fairplayer.Manual Klasse 5-6 in Berliner Grundschulen 2019". Kurzbericht zur Vorlage bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Unveröffentlichter Bericht zum internen Gebrauch: Freie Universität Berlin.

Lechner, V., Peter, C., Ortelbach, N., Scheer, H. & Scheithauer, H. (2019). Abschlussbericht zum Präventionsprojekt „Paula kommt in die Schule“: Entwicklung, Implementierung und Evaluation des Präventionsprogramms Papilio-6bis9. Unveröffentlichter Bericht, Augsburg: Papilio gGmbH.

Braun, V. & Scheithauer, H. (Juni 2019). Möglichkeiten zur Integration von Präventions- und Interventionskonzepten beim Mobbing im Raum Schule. Kurzbericht zur Vorlage bei der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Unveröffentlichter Bericht zum internen Gebrauch: Freie Universität Berlin.

Kongressbeiträge, Vorträge und Workshops

Braun, V., Peter, C., Ortelbach, N., & Scheithauer, H. (2018, August). Papilio-6bis9: Fostering social-emotional learning, preventing behavior problems in primary school (Symposium: PAPILIO-program in promoting social-emotional competencies and preventing behavior problems). Presentation at the 2018 conference of the Special Interest Group on "Learning and Development in Early Childhood" (SIG 5) of the European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI), Berlin, Germany.

Braun, V. (2017, Oktober). Fairplayer.Manual (Primar) – viertägiges Fortbildungsangebot von Kaleido (Ostbelgien) – Zentrum für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Eupen, Belgien.

Braun, V. (2016, September). Fairplayer.Manual. Workshop auf der Veranstaltung "Mobbing/Cybermobbing im Kindes- und Jugendalter – Die Tränen, die geweint werden, sind echt!" Klinik für Kinder- und Jugendmedizin der Ruhr-Universität Bochum und Akademie Kinderzentrum Ruhrgebiet, Bochum, Deutschland.

Lehrtätigkeit

- WiSe 2021/2022** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125022) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin).
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).
- 09/2021** **Nominierung für den Preis der besten Lehre am Fachbereich**
- SoSe 2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125183) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin).
- (onlinebasierte) Blockseminare (LV 122236, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).
- 11/2020** **Auszeichnung Preis der besten Lehre**
- WiSe 2020/2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125024) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin).

(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 122235) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).

SoSe 2020

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin).

(onlinebasierte) Blockseminare (LV 122235, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).

04/2020

Nominierung für den Preis der besten Lehre am Fachbereich

WiSe 2019/2020

Seminar (LV 125501) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft (Freie Universität Berlin).

Blockseminar (LV 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).

SoSe 2019

Seminar (LV 125041) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin).

Blockseminare (LV 122235, 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).

11/2019

Nominierung für den Preis der besten Lehre am Fachbereich

WiSe 2018/2019

Seminar (LV 1255502) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft (Freie Universität Berlin).

Blockseminar (LV 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).

Blockseminar (LV 128024) Grundlagen der emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, Bachelor Sonderpädagogik (Freie Universität Berlin)

- SoSe 2018** Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen –
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.
Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität
Berlin).
- Blockseminare (LV 122200, LV 122201) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6.
Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen.
Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).
- WiSe 2017/2018** Blockseminar (LV 12356) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention
von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).
- SoSe 2017** Blockseminar (LV 12780) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention
von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).
- WiSe 2016/2017** Blockseminar (LV 12799) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention
von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik (Freie Universität Berlin).